

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Аналитический отчет воспитателя старшей группы
«Дружные ребята» за 2024 – 2025 уч.г.**

**Составила воспитатель:
Хандуева О.Д**

1. Общая характеристика группы.

Группу посещают дети в возрасте 5-6 лет. Списочный состав составляет 31 ребёнок, из них – 20 девочек и 11 мальчиков. Практически все дети находятся в одном коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная, преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Дети разносторонне развиты. На протяжении учебного года дети развивались в соответствии с возрастом, по всем направлениям развития, изучали программные материалы и показали позитивную динамику и хорошие результаты. Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями.

2 Анализ за прошедший учебный год.

Образовательный процесс с детьми строился на основе Рабочей программы педагогов, разработанной самостоятельно, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАП и ФГОС ДО. Образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей. Образовательная деятельность осуществлялась в форме организованной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах. Систематически проводились занятия в соответствии с утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Педагогический процесс был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

3. Мероприятия, проведённые в течение учебного года.

В течение учебного года были проведены мероприятия с детьми:

Утренники.

- «В гостях у Осени»;
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества»;
- «8 марта»
- «Сагаалган»;
- «День Победы»

Познавательные и развлекательные мероприятия.

- «День знаний».
- «День народного единства».
- «День матери в России».
- «Святки – колядки».
- «День Защитника Отечества».
- «Широкая Масленица».
- «День космонавтики».
- «Международный день семьи».

Групповые традиции:

- «День рождения каждого ребёнка»;
- Изготовление поздравительных открыток к праздникам – «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта».

4. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с

родителями. Составлен тематический план, который находил свое отражение в календарном плане. Работа с родителями строилась посредством индивидуального общения, проведения родительских собраний, а так же с использованием интернет-ресурсов. Систематически работал родительский чат в телеграмме, где размещалась информация, фото и видео образовательной деятельности и мероприятий, проводимых с детьми. Фото и видео материалы также размещались «ВКонтакте». Родители охотно участвовали с детьми в конкурсах и в проектной деятельности на протяжении учебного года

5. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группе.

В течение учебного года проводилась работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды группы. Были обновлены и дополнены предметно-развивающие центры: игровой центр, центр книги, центр художественно-эстетического развития, центр театра, центр патриотического воспитания; приобретены пособия. В течение учебного года группа оформлялась в соответствии с временем года, организованная работа по преобразованию РППС в группе, эстетическое оформление оказали благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

6. Результаты мониторинга освоения детьми Программы.

Показатели формирования качества в %	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Сформированы	38	50	38	50	21	40	29	45	25	70
Находятся в стадии формирования	50	40	42	45	54	50	50	50	54	25
Не сформированы	12	10	20	5	25	10	21	5	21	5

Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. В образовательной деятельности с детьми использовались традиционные, нетрадиционные и интерактивные методы работы, позволяющие развивать познавательные способности детей.

7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателей.

В течение года воспитатель распространяла свой педагогический опыт на интернет страницах. Прослушали курсы повышения квалификации:

«Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога в ФГОС ДО».

Воспитатель активно сотрудничала со специалистами в проведении совместных мероприятий.

8. Общий вывод о проделанной работе

В данном году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы: по результатам мониторинга у некоторых детей ещё наблюдаются не сформированные качества по образовательным областям; у большинства детей

недостаточно развита речь.

Успехи:

- активное развитие физических и познавательных способностей детей, общение со сверстниками.
- у детей сложилась адекватная самооценка: «Я это знаю»; «Это я умею».

Вывод: результаты деятельности группы «Дружные ребята» за 2024-2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Определение задач на следующий учебный год.

С учётом успехов и проблем, возникших в учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствовать работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие»;
- активно взаимодействовать с родителями по речевому развитию детей;
- дополнять и обновлять РППС в группе в соответствии с ФАП и ФГОС ДО и реализуемой Программой;
- продолжать работу в проектной деятельности;

