

Отчёт по кружку «Эйдетика для детей старшего дошкольного возраста»

Дошкольный возраст - это возраст, в котором начинает складываться личность ребенка. Именно поэтому так важно развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста. Более того развития памяти ребенка даст мощный толчок к подготовке школьному обучению, поэтому развитие памяти детей старшего дошкольного возраста в этот период очень актуально.

Цель:

развитие зрительной и тактильной памяти, образного мышления, воображения, слухового и зрительного внимания детей;

развитие речи, стимулирование инициативности и воспитание уверенности в себе у детей.

улучшение памяти и навыков запоминания большого количества информации;

развитие у детей познавательных процессов (восприятие, память, внимание, мышление, воображение и речь).

Задачи:

- Овладение прогрессивными педагогическими технологиями обучения и совершенствование методов обучения.
- Изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения.
- Создание условий и предпосылок, способствующих развитию связной речи, зрительную и слуховую память, воображение и творческую активность.
- Оценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения.

Дополнительные занятия проводила 1 раз в неделю, в среду, в 15.30 количество детей – 32. Занятия по кружку включали в себя:

1. Изучение условий создания благоприятной атмосферы для детей в процессе проведения игр или занятий направленных на развития памяти.
2. Ознакомление с теоретическими основами применение методов и приемов Эйдетики.
3. Формирование умений и навыков практического использования методов и приёмов Эйдетики направленных:

- на развитие и укрепление памяти у детей;
- на создание ситуаций, позволяющих ребёнку проявить и развить свои индивидуальные способности;
- на обучение запоминания различных формах и ситуациях.
- на апробирование методов проведения целенаправленной работы на развитие памяти у детей в семьях или домашних условиях.
- на ознакомление и внедрение изученного материала в практических занятиях.

При решении поставленных задач постаралась придерживаться следующим приемам работы:

- создание условий соответствующих для развития памяти и воображения детей;
- организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, обеспечивающих развитие интереса к применяемой игре;
- создание условий для формирования навыков самостоятельной деятельности детей;
- систематическое усложнение материала с учетом плана самообразования и возраста детей;
- включение игр направленных на развитие памяти в повседневную жизнь детей.

В результате реализации плана работы по самообразованию у детей группы старшего дошкольного возраста проведена работа:

- по развитию памяти у старших дошкольников разными методами эйдетики, направленные на развитие зрительной и тактильной памяти, улучшение памяти и навыкам запоминания большого количества информации;
- образно-ассоциативного мышления, воображения, слухового и зрительного внимания;
- развитие речи; стимулирование инициативности; воспитание уверенности в себе.

Результатом работы по самообразованию являются:

- у детей достигнуто ощутимое повышение уровня произвольной памяти;
- сформировано целостное восприятие окружающего мира в соответствии с возрастом;
- некоторые дети уже проявляют самостоятельность при использовании игр;
- значительно обогатился словарный запас;
- повысился уровень запоминания;
- сформированы навыки связной речи, адекватные возрасту;

В рамках реализации плана самообразования были проведены следующие занятия в игровой форме:

Сентябрь – октябрь. Изучение и сбор материалов. Создание картотек игр

Ноябрь – январь. Игры, направленные на развитие зрительной памяти:

Игра «Запомни и нарисуй»

Рисование узора по памяти.

Игра «Детектив» Игра «Что пропало?», «Копируем художника», «Кукловоды».

«Цель: развитие зрительной памяти, произвольного внимания.»

Февраль – апрель. Игры на слуховые восприятия:

«Цепочки слов», «Сказка», «Что возьмём с собой?», «Я положил в мешок»:

«Игра в слова», «Угадай мелодию»

Цель: развитие слуховой памяти, внимания, речи и наблюдательности.

Декабрь – Май Дополнительные игры, развивающие восприятие запахов

«Угадай аромат» «Танцуй как я»

Цель: развитие двигательной памяти.

Работа с родителями:

- Разработан буклет для родителей «Тренируем память дома» направленный на формирование наглядно-образного мышления ребенка
- Памятки родителям по применению методов Эйдетики при закреплении дома освоенных материалов в ДОУ.

Все запланированные виды деятельности с детьми и родителями воспитанников в течение учебного года проведены.

Результатом процесса самообразования считаю пополнение и конкретизация своих знаний, осуществление детального анализа работы с детьми. Пополнена педагогическая копилка методическими материалами для детей и родителей.

Я думаю, что полученный мною опыт буду углублять и совершенствовать.

Основное направления темы самообразования на следующий период:

- формирование практических умений развивать зрительной и слуховой памяти у детей дошкольного возраста.