Краткосрочный познавательно – исследовательский проект в старшей группе: «Огород на окне».

Проблема:

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

Актуальность:

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цель:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе мини-огорода.

Задачи:

Обучающие:

Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Развивающие:

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

Возраст участников проекта: дети от 5 до 6 лет.

Состав проектной группы: воспитатели и воспитанники группы №7, родители.

Тип проекта: краткосрочный

Оборудование: Земля, контейнеры, семена, лейка.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Огород на окне»
2. Предложить родителям посадить полезную растительность на подоконнике в детском саду и дома.
Принести землю, семена, контейнеры для рассады.

Предполагаемый результат:

Создание в группе мини - огорода. Ознакомление детей с культурными растениями. Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений. Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала. Формирование бережного отношения к растительному миру. Формирование уважительного отношения к труду. Создание в группе мини - огорода на окне. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

В группе разбили огород на подоконнике.

Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, землю, семена, луковицы. Изготовили таблицы-указатели с картинками растений.

1-я неделя.

Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта

(беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)

2-я, 3-я неделя.

Заключительный:

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Изготовление мини - огорода из пластилина.
3. Фотографии детей в экспериментальной деятельности.
4. Итоговая беседа

Содержание работы

1. Беседа с родителями «*Знакомство с проектом*». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту. Привлечь родителей к реализации проекта «*Огород на подоконнике*».

2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. Расширять кругозор детей.

3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.

4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян цветов, луковиц. Воспитывать желание помогать взрослым.

5. Беседа «*Как мы сажаем и ухаживаем за растениями*». Привлечь к совместному труду всех детей в группе.
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных с огородом, овощами и фруктами. Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование с детьми овощей и цветов. Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.
8. Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.
9. Чтение русской народной сказки «*Репка*», стихотворения С. В. Михалкова «*Овощи*» Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, напомнить содержание сказки «*Репка*».
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление. Учить ухаживать за растениями.
11. Фотоотчёт для родителей. Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.
12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Развивать смекалку, память, внимание.
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. Формировать представление детей об овощах и фруктах.
14. Лепка из пластилина овощей. Оформление мини выставки «*Наши огород*». Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.
15. Игра драматизация по русской народной сказке «*Репка*». Развивать у детей актёрские способности.
16. Создание фотоальбома «*Огород на подоконнике*». Подвести итог проделанной работы.

Приложение:

1. Консультация для родителей «*Огород на окне*»
2. Конспект НОД по познанию «*Живые семена*» (старшая группа)
3. Конспект НОД по теме: «*Посадка лука*» в старшей группе
4. Лепка «*Овощи*»
5. Художественная литература. Загадки. Стихи