**Проект**

***«Дружбой надо дорожить»***

**Название проекта**: " Дружбой надо дорожить"

**Тип проекта**: Исследовательский ролевой - игровой, творческий

**Продолжительность**:краткосрочный (1 месяц- с 3.03-31.03)

**Участники**: Воспитатели, дети, родители

**Возраст детей**: 4 - 5 лет

**Цель  проекта:** воспитание дружеских чувств -  доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе.

**Задачи:**

1. Формирование представлений детей о дружбе между людьми.

2. Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.

3. Учить детей дружеским формам взаимодействия.

4. Развивать эмоциональную сторону детской личности.

5. Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.

6.Способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений.

7.Развивать творческие и речевые способности детей в поддержании дружеских отношений.

8.Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

**Проблемные вопросы: -**Что такое дружба?

                                       - Какая бывает дружба?

**Актуальность:** дружба взаимообогащает детей -  расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

**Продукты проектной деятельности: -**Коллективная работа" Сердце дружбы"

                                                            - Заучивание пословиц и «мирилок»

                                                            - Создание " Коврика Дружбы"

**Распределение работы по этапам проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      Этапы проекта |       Деятельность педагога |          Деятельность детей |
| 1.Подготовительный  | Обозначение, определение цели проекта и его мотивация. | Принимают цели и задачи, предложенные воспитателем. Дополняют собственными. |
| 2.Практическая деятельность по решению проблемы | Работа по развитию речи: обогащение и активизация словаря в рамках темы; заучивание стихотворных текстов по теме; упражнение в описательном рассказывании. | Рассматривание иллюстраций, книг, разучивание стихов, игр по данной теме. |
| 3. Анализ проектной деятельности и оценка результатов  | Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами. | Игры детей |
| 4. Презентация проекта" Дружбой надо дорожить"  | Организация проектов через выставку рисунков. | Участие в организации выставок |

**Схема осуществления проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды детской деятельности** |
| Игровая деятельность | Игра « Сердитый мальчик,  веселая девочка». Игры:« Добрые слова», « Найди друга», « Давайте говорить друг другу комплименты». |
| Учебно – познавательная деятельность | Беседы на тему: « Что такое дружба?», « Что такое эмоции?». Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе: «Человек без друзей что дерево, без корней»; «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»; «Дружба как стекло разобьешь, не сложишь»; «Скажи мне кто твой друг и я скажу тебе кто ты». |
| Художественно – речевая деятельность  | Чтение и обсуждение произведений: «Ласковое слово» Воронкова; «Друг детства» Драгунский. Рассказ детей: «Мой лучший друг». Обсуждение стихотворения: «Дружба – это...».Объяснение слов: мир, счастье, ненастье, хранить, ценить, ценный дар, друзья, ссориться , жалость, вежливость, доброта, мириться, беда, выручить, защитить, друг, недруг. |
|  Театрализованная деятельность  | Инсценировка проблемных ситуаций: «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить». Обыгрывание ситуаций из жизни: «Плохое настроение», «Когда человек улыбается?», «Приглашаем друзей на день рождения», «Мой друг в беде...» |
| Изодеятельность | Рисование: «Мои друзья» «Как мой друг мне помог». Коллективная работа : « Сердце  дружбы». Лепка и аппликация: «Подарок для друга». |
| Совместная деятельность | Создание «коврика дружбы»- места, где поссорившиеся ребята, могут помириться.  «Придумывание с детьми разных мирилок». |

**План - график реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Задачи проекта |  Мероприятия | Сроки | Ответственные | Участники | Ресурсы | Ожидаемыерезультаты |
| Формированиепредставлений детей о дружбе между людьми  | Чтение художественной литературы о дружбе. Беседы. | март | Воспитатель | Родители и дети | Картинки, худ. литература | Расширение представлений |
| Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.  | Инсценировкапроблемных ситуаций | март | Воспитатель |  Дети | Сказки, картинки | Развитие эмоционально – личностной сферы |
| Воспитывать позитивное отношение к дружбе междулюдьми.  | РисованиеЛепка Аппликация | март | Воспитатель |  ДетиРодители | Материал для деятельности | Воспитание дружеских чувств |

**Ресурсы обеспечения**

- Материально - техническая база (Иллюстрации различных книг атрибуты для игр подбор литературы разработки занятий и бесед).

- Дидактическое обеспечение ( игры: «Добрые слова», «Сердитый мальчик», « Веселая девочка»).

- Взаимодействие с родителями: помощь в организации совместных с детьми выставок.

**Прогнозируемый результат**

Сформированность понимания и представления детей о дружбе между людьми

