**краткосрочный проект "23 февраля" в подготовительной группе  
проект (подготовительная группа)**

**Проект «23 февраля - день защитника Отечества»**

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – практический.

**Участники проекта:** дети старшей группе, воспитали, родители.

**Срок реализации:** 3.02. 2024 – 24.02.2025 г.

**Форма работы:** групповая.

**Актуальность:** нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества. Отсутствие патриотического воспитания одна из проблем в большинстве современных семей. Проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель:** формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи.**

*Образовательные:*

расширить представления детей о Российской армии, о видах войск,

военной техники, военных профессий.

рассказать о трудной и почетной обязанности защищать Родину,

охранять её спокойствие и безопасность.

*Воспитательные:*

воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине,

уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;

*Развивающие:*

развивать интерес детей к истории родного Отечества, традициям и

праздникам русского народа.

**Методы и приемы.**

*наглядные*:

наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;

*словесные:*

беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов,

слушание музыкальных произведение, просмотр м/ф., отгадывание загадок;

*игровые:*

дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры;

развлечения.

*практические:*

продуктивная деятельность.

**Предполагаемый результат:**

*для детей:*

Имеют представление о празднике «23 февраля».

Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества. Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

*для педагогов:*

самореализация, повышение творческого потенциала;

накопление практических навыков проектной деятельности.

*для родителей:*

повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

совместное участие в спортивном празднике «23 февраля – День Защитника Отечества».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный**

определение цели и задач проекта.

проектирование и проведение диагностики на выявление знаний детей

о Российской армии, военных профессий, видах войск, военной техники.

подбор и изучение методической, научно – популярной,

художественной литературы по теме.

ознакомление и привлечение совместному сотрудничеству родителей к проектной деятельности*(рекомендации по проекту);*

оформление информационного блока в родительском уголке.

организация развивающей, познавательной, предметной среды: подбор

иллюстративного, дидактического материала по теме, книжной выставки военной тематики*(соответствующей возрасту детей).*

подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

составление воспитательно – образовательного плана по теме недели

«Защитники Отечества».

составление плана ООД основного этапа проектирования.

**2 этап – организационно-практический**

**План реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы по образовательным областям** | **Виды деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | - Беседа «Истории праздника « 23 февраля».  - Рассматривание тематических, армейских фотоальбомов *(пап, дедушек, прадедушек).*  - Беседы «Мой папа», «Мой дедушка», «Мой прадедушка».  - Рассматривание альбома «**Профессия военный**».  - Беседа «Кто может стать солдатом - славным **защитником родной земли**?».  - Беседа «Мы не воюем, мы защищаем».  - Беседа «Армия в наши дни» (виды войск, военной техники, военных профессий).  - Беседа «Пусть не будет войны никогда».  - Встреча с папами, дедушками детей, служившими в Армии *(гость группы).*  - С./р. игры: « «Мы военные», «Военный госпиталь», «Полевая кухня». |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного строительного материала, конструктора лего, счетных палочек.  Д/игра «Выложи фигуру», «Найди отличия», «Чья форма? «Военная техника», «Собери картинку»,  «Найди по описанию» |
| **Речевое развитие** | - Чтение х./л: А. Митяев «Почему Армия всем родная»; А. Барто: «Кораблик», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова «Дозор»; А. Нехода  «Летчики». Е. Благининой «Шинель».  - Просмотр м./ф.: «Сказка о Мальчише -Кибальчише»,  «Будёновка», «Василёк», «Пуговка», «Солдатская лампа».  - Чтение стихов: Я. Длуголенский «Что могут солдаты»,  О. Высотская «Мой брат уехал на границу».  загадывание загадок, знакомство с пословицами об армии, смелости русских воинах.  Д/игра «Отгадай по описанию военную технику».  Сл./и. «Кто больше назовет родов войск». «Назови и объясни», |
| **Художественно-эстетическое развитие** | - Прослушивание песен: «Аврора» муз.: В.Шаинского, сл. М.Матусовского; «Ты не бойся мама» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского, «Три танкиста» муз. Дм.и Дан.Покрасс, сл. Б. Ласкина.*«У солдата выходной»*, *«А ты -баты»*;  - Заучивание, пение песен: «Будем в Армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова; «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.  - Рисование: «Портрет папы», «Летят самолеты».  - Аппликация: «Кораблик», «Парашютисты», «Российский флаг».  - Лепка «Кружка для папы», «Самолеты».  - Худ. конструирование: из бумаги «Подарок для папы», бросового материала: «Танк».  - Работа с раскрасками на военную тему. |
| **Физическое развитие** | - Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»,физкультминуток.  - П/и «Проведи мяч», «С кочки на кочку», «Перебежки»,«Ловишки»,  «Самолеты»,  «Мы солдаты»,«Быстрый солдат», «Пограничники»,  «Самолёты», «Летчики на аэродром»,  Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Кто первый преодолейте препятствие», «Перетяни канат». |

**3 этап – заключительный *(итоговый)*:**

праздничный утренник « День Защитников Отечества»*(21.02.);*

подарки для папы *(дедушке) (21.02.).*

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки, знания о Российской Армии.

**Результаты проекта:**

у детей имеют представления о Российской Армии, о

военной технике; военных профессий;

повысился интерес к истории Отечества;

сформировался положительный образ защитника Отечества;

родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

 



