

Мини - проект в подготовительной группе «По сказкам Пушкина»

Тип проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели): с 01.02 – 18.02.25

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность. Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина. Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина еще рано.

Цель проекта: Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина; развитие творческих способностей, фантазии детей; содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.

Задачи:

- ✓ Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.
- ✓ Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
- ✓ Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.
- ✓ Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.
- ✓ Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.
- ✓ Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;
- ✓ Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
- ✓ Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании, лепке и других видах деятельности

Ожидаемый результат

Расширение знаний детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина.

Знание сказок, стихов, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой. Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.

Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.

Работа с родителями.

Расширять представления родителей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности;

Помочь почувствовать и понимать язык сказок А. С. Пушкина, увидеть красоту и богатство родного языка, вызвать интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты;

Поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А. С. Пушкина; активизировать интерес к творческой деятельности детей

Этапы реализации проекта

1 этап

Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С. Пушкина;

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы.

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

2 этап. Практическая часть.

Тематическое планирование к проекту «Путешествие по сказкам Пушкина» в подготовительной группе. Цель: совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей.

Взаимодействие с родителями

1 неделя. Выяснить, что дети знают об А. С. Пушкине, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать. Познакомить с творчеством великого русского поэта. Беседа о творчестве великого русского поэта А. С. Пушкина. Рассказать детям биографию А.С. Пушкина
Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций.

Опрос детей Цель: выявить, читают ли родители детям книги, какие, как часто. Что предпочитают слушать дети. Есть ли дома библиотека детских книг. Продолжать знакомить детей с биографией поэта. Ввести детей в мир сказок А. С. Пушкина.

Привить интерес к личности сказочника, расширить их литературный кругозор.

1. Рассказ воспитателя о Пушкине. 2. Беседа о жадности по сказке Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке», 5.Аппликация: «Золотая рыбка» 4. Заучивание стихотворения «У лукоморья дуб зеленый» Продолжать формировать у родителей и детей желание участвовать в мероприятиях группы.

Познакомить детей со «Сказкой о царе Салтане». Обсудить понятие вымысел, фантазия.

Продолжить воспитывать у детей интерес к сказкам А. С. Пушкина. Цель: Воспитывать любознательных, внимательных слушателей-знатоков творчества Пушкина;

1. Чтение сказок Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне»

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Беседа о зависти и злости по сказкам А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о мертвой царевне». Совместное оформление выставки книг о Пушкине

2 неделя Закрепить знания детей о сказке в стихах, как литературном жанре.

Привить любовь к литературе, развивать внимание, мышление, речь, память детей.

Сформировать умение анализировать сказку.

1. Выставка рисунков по сказкам Пушкина. 2. Объяснение старинных слов и понятий витязь, злато, золотая цепь, дол, чахнет, песнь, брег

Оформление выставки «Рисуем вместе с детьми». Пушкина

1. Беседа с детьми «Какую бы сказку А. С. Пушкина я хотел бы рассказать своим друзьям»

2. Пазлы к сказкам А. С. Пушкина

3. Приглашительные билеты для проведения викторины по сказкам.

4. Подготовить материал для викторины.

Информация для родителей «Как заучить стихотворение»

Закрепить знания детей о сказках А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Султানে», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

1. Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина Участие родителей в проведении викторины по сказкам Пушкина.

3 этап:

Подведение итогов проведенной работы. Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина Презентация проекта.

Вывод: Все дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Султানে», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке». Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по сказкам и биографии поэта.





Конспект игры-викторины «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» для детей подготовительной группы

Цель: создать эмоционально – положительное настроение у детей.

Задачи:

Образовательные: Обогащать представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина; продолжать работу по обогащению литературного словаря детей

Развивающие: помогать детям осваивать выразительные средства языка, образные слова и выражения, сравнения; развивать у детей внимание, память, речь и мышление, умение детей передавать в рисунках образы сказочных персонажей, характерные черты персонажа.

Воспитательные: прививать у детей любовь к книгам и чтению. Воспитывать читателя, способствующего испытывать сострадание и сочувствие к героям произведения. Способствовать умению работать в команде сообща. Стимулировать интерес детей к активному участию в литературных викторинах.

Интеграция образовательных областей: **Речевое развитие**», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

«Речевое развитие» Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащать и развивать устную речь детей. Развивать у детей умение отгадывать загадки.

«Художественно – эстетическое развитие» Развивать творческие способности детей. Продолжать развивать коллективное творчество. Способствовать стремлению действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину

«Социально-коммуникативное развитие» Развивать у детей умение общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками в игре. Формирование уважительного отношения к результатам труда сверстников, позитивных установок. Воспитывать любовь к сказочным героям.

«Познавательное развитие» Систематизировать знание детей о сказках А.С. Пушкина, воспитывать интерес к творчеству русского поэта, развивать воображения и творческую активность.

«Физическое развитие» Развивать двигательную активность детей. Развивать гибкость, координацию движений, умение выполнять движения в соответствии с текстом. Способствовать формированию опорно-двигательного аппарата

Предварительная работа: Чтение сказок, стихотворений, заучивание отрывков из сказок, объяснение старинных слов, рассматривание иллюстраций и книг, просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина, рисование по сказкам А. С. Пушкина.

Материалы и оборудование: Слайды, разрезные картинки, волшебный мешочек, зеркальце, яблоко, веревка, орех, игрушки петушок и рыбка, эмблемы команд, фишки, раскраски, карандаши, сладкие призы.

Ход:

Ведущий; Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите сказки? Ответ детей.

Ведущий; Сказки любят и знают все. Какие сказки вы знаете? Кто же сочиняет сказки? Ответ детей. (Писатели и народ).

Ведущий; Все верно сказки, которые сочинял народ – это народные сказки. Они передавались из поколения к поколению. Бабушки рассказывали их своим внукам. Внуки вырастали и рассказывали эти сказки своим детям.

А есть сказки, которые сочиняли писатели, они записывали свои сказки и эти сказки мы можем прочитать.

Ведущий; сегодня мы с вами отправимся в мир сказок великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Посмотрите на экран, где же изображен портрет А.С. Пушкина? (слайд) Ответ детей.

Ведущий; верно, это А.С. Пушкин. Что вы можете про него рассказать. Ответ детей.

У него была няня Арина Родионовна, которая очень часто рассказывала ему сказки. Одни сказки она слышала от других, а другие придумывала сама. Когда он стал взрослым он сам стал писать сказки. Вы знаете эти сказки? Кто лучше всех знает сказки А. С. Пушкина? Мы можем это проверить? Как? Мы проведем викторину по этим сказкам.

Для этого нам нужно разделиться на 2 команды и придумать им названия из наших любимых сказок.

Первая команда (Лебеди) (слайд)

Вторая команда (Золотые рыбки) (слайд)

Третья команда (петушки) (слайд)

Ведущий: сегодня будет много интересных заданий. Но есть правила, которые вы должны соблюдать. У каждой команды есть специальные карточки, у первой команды желтого цвета, у второй синего., у третьей красные. Если знаете ответ, вы должны поднимать свою карточку. Те ответы, которые будут выкрикиваться - не засчитываются, снимаются баллы. За каждый правильный ответ будем на доске прикреплять фишки. В конце мы посчитаем количество заработанных фишек у команд и победит та, у которой будет больше фишек.

1 конкурс – «Загадки» по произведениям А.С. Пушкина: (слайд)

Что за зверь в хрустальном доме,

Князю прибыль создает:

"Во саду ли в огороде..." -

Звонко песенки поет? (Белка)

Дочка царская живет

У семи богатырей.

А кого царевна ждет?

Вспоминайте поскорей! (Королевич Елисей)

Золотую эту птицу

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все мирно. (Золотой петушок)

Пару раз старик невод кинул,

Но поймал лишь траву и тину.

Кто, скажите, на раз на третий

Вдруг случайно попался в сети? (Золотая рыбка)

2 конкурс: «Назови сказку правильно» вспомним названия сказок А. С. Пушкина. (слайд)

«Сказка о рыбаке и ...» (рыбке)

«Сказка о царе Салтане и ...» (сыне его могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче)

«Сказка о Золотом ...» (петушке)

«Сказка о попе и ...» (о работнике его Балде)

«Сказка о спящей царевне и ...» (семи богатырях)

3 конкурс - "Собери сказку» На столе каждой команды лежат картинки с иллюстрациями из трех разных сказок. Задача каждой из команд разделить картинки на три сказки, а также расставить их в порядке по содержанию сказки.

Задание для первой команды:

"Сказка о царе Салтане" - иллюстрации: три девицы под окном, бочка в море, князь Гвидон стреляет в коршуна из лука;

"Сказка о попе и его работнике Балде" - иллюстрации: поп и Балда на базаре; Балда у моря с веревкой; Балда соревнуется с чертенком, кто дальше лошадь пронесет;

Задание для второй команды:

"Сказка о мертвой царевне" - иллюстрации: царица смотрит в зеркало; царевна у богатырей; Елисей спрашивает у ветра, где его невеста;

"Сказка о рыбаке и рыбке" - иллюстрации: старик вытаскивает из невода золотую рыбку; старуха стоит у дворца в красивой одежде, а старик ей кланяется; старик просит у рыбки, в море шторм;

Физкультминутка

Ветер по морю гуляет (поднимают руки через стороны вверх)

И кораблик подгоняет (помахивают руками)

Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)

На раздутых парусах (опускают руки)

Мимо острова крутого (расцепляют руки, садятся на корточки)

Мимо города большого (встают)

Пушки с пристани палят (хлопают)

Кораблю пристать велят (топают).

4 конкурс «Из какой сказки отрывок?»

Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,
А перед нею разбитое корыто.

Слайд («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живет ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поет
Да орешки все грызет.

Слайд («Сказка о царе Салтане».)

Коль кругом все будет мирно,
Там сидеть он будет смирно;
Но лишь чуть со стороны
Ожидать тебе войны,
Иль набега силы бранной,
Иль другой беды незваной
Вмиг тогда мой петушок
Приподымет гребешок,
Закричит, и встрепнется,
И в то место обернется.

Слайд («Сказка о Золотом Петушке».)

Я ль на свете всех милее
Всех румяней и белее?
и слышала в ответ:
«Ты, царица, спору нет.
Ты на свете всех милее
Всех румяней и белее...

Слайд («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

С первого щелка
Прыгнул поп до потолка;
Со второго щелка
Лишился поп языка;
А с третьего щелка
Вышибло ум у старика.

Слайд («Сказка о попе и о работнике его балде»)

5 конкурс – «Картинка»

На столе лежат картинки с изображением различных предметов, животных, насекомых и продуктов. Каждый ребенок из команды подходит по одному к столу. Ведущий задает вопрос, а ребенок выбирает из большого количества картинок правильную.

- 1 - Кем в первый раз Царевна лебедь обратила князя Гвидона, когда он полетел в Царство славного Салтана? (комар)
- 2 - Что первое стала выпрашивать старуха у золотой рыбки? (корыто)
- 3 - Чем морщил море Балда, когда поп его послал за оброком к чертям? (веревкой)
- 4 - Чем злая мачеха отравила царевну в сказке "О мертвой царевне"? (яблоко)
- 5 - Где жила белочка у князя Гвидона? (хрустальный замок)

6 конкурс «Волшебный мешочек»

Ведущий: Капитанам команд предстоит достать из «Волшебного мешочка» по одному предмету, и назвать из какой сказки этот предмет.

Предметы:

- Яблоко («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)
- Зеркало («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)
- Веревка («Сказка о попе и его работнике Балде»)
- Бочка («Сказка о царе Салтане»)
- Белочка («Сказка о царе Салтане»)
- Рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- Лебедь («Сказка о царе Салтане»)

Невод(сетка) («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Орешки («Сказка о царе Салтане»)

7. конкурс: «Кто лишний?»

Ведущий: Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названные герои не относятся к произведениям Пушкина – топнуть ногой. Приготовились...

Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба.

8 конкурс. Нарисуй эпизод из сказки А. С Пушкина. Каждая команда решает какой эпизод и из какой сказки они будут рисовать на мольберте.

Подведение итога. Наша викторина подошла к концу. Сейчас подсчитаем, сколько фишек набрала каждая команда (подсчет фишек). Если команды набрали примерно равное количество фишек, это значит, что победила дружба! Значит всем вам полагается сладкий приз. Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя викторина? Ответы детей.

Что вам больше всего понравилось и запомнилось? Вы большие молодцы! хорошо знаете сказки А. С. Пушкина и отлично справились со всеми заданиями. До скорой встречи

