

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №72 «Аленушка»

Конспект сюжетно-ролевой игры  
с элементами русского фольклора  
«Путешествие в прошлое»  
в старшей группе

Провела: Гармаева А.П.

Улан-Удэ  
2018

**Сюжетно-ролевая игра с элементами русского фольклора  
«Путешествие в прошлое»**

**Цель:** Вызвать интерес к народным играм, фольклору и традициям.

**Задачи:** Формировать чувство национального достоинства; Уточнить знания о профессиях: врач, тележурналист, капитан корабля, штурман; Обеспечить развитие умения выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами. Создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Стимулировать творческую активность детей.

**Оборудование к игре:** Наушники, клавиатура, фонендоскоп, градусники, чемоданчик доктора, витамины, блокнот, ручка, сумка с длинной ручкой, фотоаппарат, каравай, соль, матрёшки, бусы, помада, музыкальные инструменты (ложки, погремушки, маракасы, трещотки, бубны, колпаки для скomorоха).

**Ход:**

Воспитатель: На Руси умели, и работать и весело отдыхать. Ребята, а вы любите играть? А в какие игры?

Дети: Догонялки, жмурки.

Воспитатель: А вы знаете, во что играли и как жили ваши бабушки и прабабушки, и бабушки ваших бабушек? Нет

Воспитатель: А хотите узнать и поиграть в те игры, в которые играли на Руси наши предки.

Дети: Да

Воспитатель: Значит, нам с вами надо попасть в прошлое, – Как же нам попасть в прошлое?

*(Дети высказывают свои предложения) (Построить машину времени, летающую тарелку, космический корабль и т. д.)*

Воспитатель: Давайте отправимся на машине времени в прошлое.

Прошлое все то, что было,

Никакая в мире сила.

Всё обратно не вернёт,

Время лишь вперёд идёт.

То, что видим мы сейчас,

Настоящее для нас,

Будущее – то, что будет.

И его не знают люди”.

Воспитатель: Для путешествия нам нужно выбрать руководителя полёта. Каким он должен быть? Кого вы предлагаете? *(Выборы участников).*

Воспитатель: Людей, каких профессий нам необходимо взять с собой? (Штурман – помощник руководителя полёта; врач – вдруг кто-то заболит; тележурналист – он снимет фильм о жизни на Руси в прошлом, напишет статью в газету; остальные дети и я будем туристами).

Воспитатель: Приступить к строительству машины времени! (Дети строят машину времени, одновременно, взяв на себя ту или иную роль, готовятся к её выполнению, запасаясь необходимым материалом).

Полёт. Во время полёта руководитель полёта переговаривается со штурманом, отдаёт команды, врач выдаёт всем витамины.

Воспитатель: Врач должен перед путешествием проверить у всех температуру и давление.

Руководитель полёта: Все на месте. Объявляю, трёхминутную готовность!

Штурман: Есть трёх минутная готовность!

Руководитель полёта: Экипаж к полёту во времени готов?

Штурман: Экипаж готов к полёту во времени!

Руководитель полёта: Приготовиться к старту! радиосвязь, пристегнуть ремни! Внимание! 5-4-3-2-1-0! Пуск.

Штурман: Есть пуск! (*Запись пуска ракеты*).

Руководитель полёта: Штурман! Приём! Приём! Как слышите? Есть перегрузки?

Штурман: Спасибо! Всё нормально, полёт продолжается!

Руководитель полёта: Полёт продолжается!

Руководитель полёта: Приготовиться к остановке во времени!

Штурман: Есть, остановка во времени!

Руководитель полёта: Стоп машины!

Штурман: Есть стоп машины!

Руководитель полёта: Приготовиться к высадке экипажу!

Штурман: Есть приготовиться к выходу из корабля!

Руководитель полёта: Разрешаю всем покинуть корабль!

(Дети выходят и «падают» в импровизированную старинную избу). Их встречает хозяйка и наряжает в русские народные сарафаны и рубашки.

Хозяйка: Здравствуйте, проходите. Лето для старания, а зима для гуляния! Давайте, гости дорогие, играть и веселиться!

Тележурналист: Фотографирует и записывает в блокнот.

Хозяйка встречает гостей с хлебом и солью

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости.

Давно вас ждут, друзья!

Дорогих гостей встречаем

Пышным круглым караваем.

Он на блюде расписном.

С белоснежным рушником!

Каравай мы вам подносим,

Поклонясь, отведать просим!

*(Дети по очереди отламывают хлеб и едят его).*

Воспитатель: Проводить веселые ярмарки - это традиция русского народа. Давайте и мы поучаствуем в весёлой ярмарке. Одевайте костюмы. Идя на ярмарку, брали с собой гармошки, бубны. И мы с вами тоже купим у этого скомороха музыкальные инструменты.

Звучит веселая песня "Ярмарка", дети идут на ярмарку. Выбираются два скомороха.

1. Скоморох:

Игрушка-диво!

Изящна, красива!

Угодно купить?

Могу уступить!

Подходи, смотри:

Товар, что надо,

Отдам без залога!

*(Лоток с украшениями)*

2. Скоморох:

Тары – бары, растабары.

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад.

Разбирайте нарасхват.

Бусы и ленты,

Румяна, помада!

Кому что надо?

1. Скоморох:

Становитесь в ряд,

Забирайте всё подряд!

2. Скоморох:

Мои куклы разбирай-ка!

Детям радость доставляй-ка!

Воспитатель: И, конечно же, не обходилась ярмарка без гуляний, игр. Давайте и мы с вами поиграем.

Ребёнок:

Чижик-пыжик воробушек,

По улице скачет,

Ребятишек собирает

Поиграть-поплясать

Себя показать

Игра: «Как у деда Трифона»

Как у деда Трифона

Было семеро детей,

Было семеро детей,

Было семь сыновей.

Дети идут по кругу друг за другом и поют, выполняя движения по тексту песни. «Дедушка выполняет те же движения, но в центре круга.

Вот с такими вот ушами,

Вот с такими вот глазами,

Вот с такими вот носами,

вот с такими вот зубами.

Вот с такой головой,

Вот с такой бородой.

Они сидели и не ели,

Друг на друга всё глядели,

Друг на друга всё глядели,

Разом делали вот так.

Ведущий выполняет любое движение или принимает смешную позу, все дети повторяют.

Ведущий выбирает того, кто ему больше понравился. Игра продолжается с новым ведущим.

Если в кругу девочка дети говорят следующие слова.

У Маланьи у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь дочерей, семь сыновей,

Все без бровей,

С такими глазами,

С такими носами,

С такими усами,

С такой головой,

С такой бородой.

Целый день сидели, на неё глядели, делали вот так...

Затем присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. Повторяют за «бабушкой» любое смешное движение.

Игра: «Золотые ворота».

Два ребёнка стоят, взявшись за руки и подняв руки вверх «Ворота». Остальные проходят в «ворота» друг за другом со словами:

В золотые ворота

проходите, господа

первый раз прощается,

второй раз запрещается,

а на третий раз мы поймаем вас.

Опускают руки и ловят того кто не успел пройти в ворота. Он встаёт с теми игроками кто изображает «ворота». Игра продолжается до тех пор, пока не поймают всех играющих

Воспитатель: Пора возвращаться в ваше время.

Руководитель полёта: Приготовиться к возвращению в настоящее!

Штурман: Есть приготовиться к возвращению в настоящее!

Руководитель полёта: Пристегнуть ремни, начать отсчёт времени: 5-4-3-2-1-0 – пуск!

Штурман: Есть пуск!

Воспитатель: Куда на земле мы поместим свои снимки? (*Отдадим в музей*). Как сохранить русские игры, обычаи и традиции русского народа?

Дети: написать книгу, статью в газету.

Руководитель полёта: Приготовиться к приземлению!

Штурман: Есть, приготовиться к приземлению!

Руководитель полёта: Экипажу приготовиться к выходу из корабля!

Штурман: Есть, приготовиться к выходу из корабля!

Руководитель полёта: Разрешаю всем покинуть корабль!

Вам понравилось путешествовать ? Что нового узнали?