

## План-конспект занятия по художественной литературе (подготовительная группа)

### Конспект "Путешествие в мир сказок"

Цель: расширять представления детей о сказках.

Задачи:

1. Формировать интерес к устному народному творчеству, совершенствовать изобразительные умения и навыки.
2. Способствовать развитию речи, памяти, творческой инициативы
3. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, интерес к сказкам.

Ход:

Я сегодня буду доброй феей. Не возражаете?

Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада с вами встретиться! (звучит музыка)

Сказки слушать я люблю,

Маму вечером молю:

Почитай мне эти сказки,

Я потом закрою глазки,

Будет сниться мне во сне,

Будто на лихом коне

Я скачу на бой с Кощеем,

Или с трёхголовым Змеем.

Побеждаю в сказке зло,

Людам делаю добро.

Все ребята это знают –

Сказки в жизни помогают:

Быть нам честными всегда,

Не бояться никогда,

Слабым помогать в пути,

К людям с добротой идти.

- Вы догадались, куда я приглашаю вас?

Мы с вами будем не просто путешествовать, мы встретим старых добрых друзей, познакомимся с новыми сказочными героями, надеюсь, подружимся с ними. А отправимся вами в эту сказочную страну на воздушном шаре. (Картинка шара)

Для этого мы должны его надуть. Проведение

а) дыхательную гимнастику. (На фоне музыки)

б) артикуляционную гимнастику.

в) чтение скороговорки – “На горе гогочут гуси, под горой огонь горит”

— Вот наш шар готов к полету, и мы отправляемся в путь. Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? (Ответы детей)

- Скажите, а какими бывают сказки? (Ответы детей)

- Сказки бывают русские народные и авторские, т. е. те, которые написал писатель.

Сказки, которые сочинял народ, называются – народными. Их передавали из поколения к поколению, бабушки рассказывали своим внукам. Они вырастали и тоже рассказывали своим детям. А сказки, которые сочиняли писатели – их записывали. Книжки с этими сказками мы можем прочитать и сейчас, хотя писатель мог сочинить эту сказку очень давно. Ребята, в книжках очень много иллюстраций, а кто рисует иллюстрации к сказкам? (художник)

- Чем отличается сказка от рассказа? (Ответы детей)

- Да, правильно. В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами.

- Какие вы знаете волшебные предметы? (Ответы детей) Метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка, кощеева смерть в яйце и т. п.

Сказки учат добру. Вспомните пожалуйста, сказочных героев, они придут к нам. (Звучат отрывки из песен о сказочных героях)

Загадки

1. Смешной человечек на крыше живет,

Смешной человечек ириски жует.

Смешной человечек скучать не привык,

Смешной человечек – большой озорник. (Карлсон) (А.Линдгрэн) (Выставляется игрушка)

- А кто распевает такую песенку?

2. По всему известна свету луковиц семья:

Чипполуча, Чиполлетто,

Чиполлочьо, чиполлотто,

И, конечно, я Чиполлино Автор (Д.Родарри) Выставляется игрушка Чиполлино

(Грамзапись “Приключения Буратино”)

3. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Но любил папаша сына

Шалунишку .....(Буратино) (Выставляется игрушка)

4. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена .....(Крокодил) Э.Успенский (Выставляется игрушка)

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушел я сказки? (Колобок) (Выставляется кукла-колобок)

- Но сказочные герои к нам пришли не просто так, они принесли с собой сказочную викторину. А проведут ее ваши сказочные друзья Мальвина и Буратино.

(Дети в костюмах сказочных героев читают вопросы) Сказочная викторина

М. Угадайте героя сказки и ее автора:

- Продавец лечебных пивков. (Дуремар, “Приключение Буратино”)

Б. Правитель страны, где жил Чиполино? (Лимон, “Приключение Чиполлино”)

М. Тот, кто ходит в гости по утрам (Вини-Пух, Алан Милн)

Б. Мальчик, у которого самый необычный друг Малыш (“Малыш и Карлсон, который живет на крыше”)

М. Шарманщик, смастеривший Буратино. (Папа Карло)

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел (показ клоуна)

Здравствуйтесь, ребята!

Узнаете, вы, меня?

Я самый веселый на свете,

За это и нравлюсь я детям! Клоун

– Ребята, вы любите сказки, а с героями сказок дружите?

Мы с вами немного устали в пути давайте отдохнем.

Физминутка.

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

- Станет талия осиной,

Если будем

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина пряма,  
Поднимайтесь на носочки,  
Словно тянетесь к цветочкам.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторите-ка опять.

Красной Шапочки совет:

- Если будешь прыгать, бегать,  
Проживешь ты много лет.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторите-ка опять.

Дала нам сказка отдохнуть?

Отдохнули? Снова в путь.

- Мы с вами продолжаем путешествовать и оказались у ворот нового королевства. Но попасть в это королевство можно при одном условии, отгадать сказочных героев, которые в нем живут.

Блиц-турнир. (Карточки с именами сказочных героев)

- Если вы поняли о ком идет речь, поднимаете картинку сказочного героя.

1. А дорога – далека,  
А корзинка – нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок. (Машенька и медведь)

2. Ах, ты Петя простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко. (Петушок – Золотой гребешок)

3. Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку – малышку? (Дюймовочка)

4. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
Он известен, знаменит,  
Добрый доктор ... (Айболит)

5. Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

6. Он дружок зверям и детям,  
Но таких на целом свете  
Больше нет ни одного,  
Потому что он не птица,  
Не тигренок, не лисица,  
Не котенок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок,  
Но заснята для кино, и известна всем давно  
Эта милая мордашка,  
И зовется ..... (Чебурашка)

(Педагог читает стихи, а дети выбирают картинку и показывают)

- И вот двери королевства открыты, а сказочные герои приготовили нам новое задание, которое хранится вот в этой шкатулке. (Шкатулка на столе)

А задание вот какое, показать инсценировку сказки С.Маршака “Волк и лиса”(Кукольный спектакль)

- А пока ребята готовятся, нас с вами приглашают в «Бюро находок»

- В бюро собраны вещи, которые потеряли герои сказок. Помогите сказочным героям найти свои вещи.

Викторина (Дети называют вещь и кому она принадлежит)

Красная шапочка – Красная шапочка (Шарль Перро)

Метла – Баба Яга (Гуси –Лебеди)

Сапоги – Кот в сапогах (Шарль Перро)

Ореховая скорлупа – Дюймовочка (Андерсен)

Стрела – Иван Царевич “Царевна-Лягушка)

- Ребята, мы много с вами путешествовали, читали, отгадывали загадки, играли со сказочными героями. Вам понравилось наше путешествие?

-Наше путешествие подошло к концу. Меня Фею ждут волшебные дела. А вам пора возвращаться в группу. Итак, мы возвращаемся.

Посмотрите на полочку с книгами. Некоторые сказки вам уже знакомы, но есть и те, которые вы еще не читали. Вы можете их взять и прочитать.

И еще хочу вам дать совет:

Кто с книгой по свету шагает,

Кто с нею умеет дружить,

Тому эта книга всегда помогает,

Учиться, работать и жить!

Всегда любите книжки,

Девчонки и мальчишки.

Чем понравилось наше путешествие?