

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №72 «Аленушка»

Конспект занятия по развитию речи  
в подготовительной группе  
пересказ рассказа В. Сухомлинского  
«Стыдно перед соловушкой»

Провела: Гармаева А.П.

Улан – Удэ  
2018

## Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»

### Задачи:

1. продолжать учить детей связно, последовательно, выразительно передавать содержание рассказа без помощи вопросов воспитателя;
2. способствовать развитию речевых умений, передавать диалогическую речь, меняя интонационную выразительность;
3. воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни.

### Ход НОД:

Вводная беседа. Демонстрируют картинку с иллюстрацией птицы соловья и рассказывает:

- В мае, когда на деревьях распускаются листья, и по берегам рек расцветает душистая черемуха, из теплых краев к нам возвращаются соловьи. В густых зеленых зарослях заливаются эти лесные певцы (аудиозапись – пение соловья)

Щебечут, свистят, цокают, завораживая своим пением. Никто в лесу не поет лучше соловушки! «У соловья волшебное пение, да скромное оперение». Сверху он окрашен в темно- каштановый цвет, спинка чуть темнее, снизу оперение светло - серое, а грудка и горлышко белые.

Сегодня на занятии мы познакомимся с рассказом В. Сухомлинского об одной истории связанной с этой птицей. Рассказ называется «Стыдно перед соловушкой», написал ее В. Сухомлинский.

### Чтение рассказа.

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулек в сумку.

- Зачем ты берешь с собой мусор? – сказала Оля. – Брось под куст. Ведь мы в лесу.

Никто не увидит.

- Стыдно... перед соловушкой, - тихо ответила Лида.

### Беседа по содержанию:

- Куда пошли девочки? (за ягодами, за грибами, в лес)
- Зачем они сели на траву? (устали, пообедать, полюбоваться)
- Кого они услышали? ( пение птицы, соловья)
- Что сделала Оля со своими остатками обеда? (выбросила на травку, под куст)
- Что сделала Лида со своими остатками обеда? ( завернула в газету, положила в сумку)
- Кто поступил правильно? ( Лида)

- Почему она не выбросила мусор в лесу как Оля? ( стыдно)
- Если бы Вы были художниками, какие схемы – рисунки Вы бы нарисовали к рассказу? (ответы детей, а воспитатель фиксирует их на доске)

Повторное чтение рассказа. Ребята, прочитаем рассказ ещё раз, а Вы слушайте его внимательно и постарайтесь запомнить содержание и разговор между девочками, будем пересказывать.

Пересказ рассказа.

- Ребята, кто хочет рассказать об истории, которая произошла в лесу. (пересказ, его оценка)

Итог занятия:

- С произведением, какого автора мы сегодня познакомились?
- Кто пересказывал самостоятельно и выразительней?
- Что нового и интересного Вы узнали на занятии?