

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе
«Волшебные слова – наши верные друзья»

Цель: создание условий для формирования положительного отношения к правилам поведения в обществе.

Задачи: Формировать у детей коммуникативные способности, умение распознавать эмоции других детей, владеть своими чувствами. Вызвать интерес к раскрытию **«волшебных»** слов и активизировать самостоятельное мышление, умение употреблять слова приветствия и благодарности, помогать преодолевать застенчивость и скованность. Воспитывать потребность в доброжелательном общении.

Активизация словаря: доброе утро, здравствуйте, добрый вечер, добрый день, извините, пожалуйста, до свидания.

Оборудование: коробочка - копилка, сердечки, кукла Маша, готовые лепестки цветка разного цвета, клей, салфетка, клеенка, презентация.

Активизация словаря: извините, простите, здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, пожалуйста, спасибо.

Ход НОД:

Ребята послушайте, пожалуйста, стихотворение, а потом скажете мне, о чем говорится в этом стихотворении.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым...

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении? Сегодня мы будем говорить о **«волшебных»** словах.

Посмотрите ребята друг другу в глаза, улыбнитесь и пожелайте хорошего, доброго, счастливого дня.

Предлагаю детям сесть на стульчики. В это время раздается стук в дверь. Возвращается с куклой Машей.

Воспитатель: Кто это? Дети, Маша не умеет дружно играть, вежливо разговаривать и не знает **«волшебных»** слов и никто с ней не играет. Она пришла к вам с просьбой, чтобы вы научили ее добрым, волшебным словам. Поможем Маше?

Воспитатель сажает Машу на стульчик и показывает коробку-копилку. Это копилка для **«волшебных»** слов, а красные сердечки – это добрые слова. Мы будем говорить **«волшебные»** слова, а сердечки положим в копилку и отдадим ее потом Маше, чтобы она их лучше запомнила. Одно волшебное слово вы уже знаете, оно прозвучало в стихотворении. Это слово «Доброе утро!»

Воспитатель: Почему это слово называют волшебным? Давайте положим в копилку, наше первое волшебное слово.

А какие волшебные слова вы знаете, мы сейчас проверим. Посмотрите пожалуйста на экран и скажите, что вы видите.

Воспитатель показывает детям иллюстрации-ситуации: (слайды)

– Утром тебя будит мама... (Я скажу «доброе утро».) положить сердечко в копилку. **Это слово нужно сказать так, чтобы оно принесло радость тому, кому оно сказано.** А какими еще словами можно приветствовать друг друга?

– Мальчик хочет попросить книгу... (Дайте, пожалуйста, книгу.) положить сердечко в копилку. Слово **«пожалуйста»** означает культурное, вежливое обращение.

Какие еще слова можно сказать вместо слова **«простите»**?

– За вкусный обед мы скажем... (Спасибо большое.) положить сердечко в копилку.

- При встрече с соседом... (я говорю «здравствуйте».) положить сердечко в копилку. Мы приветствуем, друг друга, желаем здоровья.
- При расставании мы пожелаем... (Всего хорошего.) положить сердечко в копилку
- Друг уезжает... (Счастливого пути!) А что еще можно сказать? (До скорой встречи!) положить сердечко в копилку.
- Вы рады встрече с друзьями... (Мы рады вас видеть.)
- Я хочу, чтобы мне не отказали в просьбе... (Будьте добры.)

Дети, Маша хочет что-то сказать мне на ушко. ... Она сказала, что ей было очень интересно. Как много волшебных слов положили мы в копилку. Маша узнала много новых волшебных слов. Ведь волшебные слова такие красивые, и когда их слышат люди, то все становятся добрыми и приветливыми.

Теперь мы все будем пользоваться волшебными словами.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и проводит физминутку:

Игровое упражнение «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки:

Хлоп – хлоп- хлоп!

Здравствуйте, ножки:

Топ- топ-топ!

Здравствуйте, щечки:

Плюх-плюх-плюх!

Пухлые щечки:

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, мой носик:

Бип – бип-бип!

Здравствуйте, зубки:

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуйте, губки:

Чмок-чмок-чмок!

Маша, мы с ребятами выполнили твою просьбу, познакомили с волшебными словами и хотим сделать тебе подарок. А какой подарок сейчас увидишь. Подойдите, пожалуйста, ребята к столу.

Коллективная работа детей. Сказав волшебное слово, каждый будет приклеивать свой лепесток.

Какой формы лепестки? Какого цвета? Посмотрите, пожалуйста, на экран. Я первая скажу волшебное слово. Будьте добры. Наклеиваю круг, середину цветка. К нему приклеиваем лепестки по очереди, сказав волшебное слово.

Маша мы дарим тебе волшебный цветик – семицветик и копилку с волшебными словами.

Постарайся их запомнить и вежливо обращаться к друзьям и взрослым.

Спасибо вам за подарок. До свидания, друзья!

До свидания, Маша! Приходи к нам в гости. Наши дети знают еще волшебные слова, они тебя с ними познакомят. Правда, ребята?

Итог. Чем сегодня занимались?