

Конспект НОД по экологии  
**«Уход за комнатными растениями» в старшей группе»**

Выполнила: Гармаева А.П.

Улан-Удэ  
2018

## **НОД «Уход за комнатными растениями» в старшей группе**

**Цель:** Формировать и закреплять трудовые навыки в уходе за комнатными растениями.

**Задачи:**

- Познакомить детей с комнатными растениями;
- Формировать умения выполнять трудовые поручения;
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

**Предварительная работа:**

- Беседа о комнатных растениях, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение стихов, отгадывание загадок.

**Оборудование:**

Комнатные растения, стаканы для всех детей с водой, полоски белой ткани, цветочный горшок, лейки, маленькие лопатки, опрыскиватели, фартуки и перчатки для всех детей; акварельные краски, лист бумаги для каждого ребенка, стаканчики с водой, кисточки, влажные салфетки.

**Ход НОД:**

Загадывает загадку детям:

На окне растут-

Любям радость несут (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, это комнатные растения и занятие наше сегодня будет посвящено правилам ухода за комнатными растениями».

- Зимой, когда земля покрыта снегом, а деревья гнутся от порывов холодного ветра, радуют глаз нежная зеленая веточка или цветок, распутившийся в комнате. Человек издавна разводит комнатные растения для эстетического наслаждения и красоты. Комнатные растения улучшают жизненную среду человека тем, что положительно влияют на состав воздуха в помещении: смягчают его сухость, что особенно важно в отопительный сезон, создают свежесть, очищают воздух от пыли. Но самое большое оздоравливающее значение комнатных растений состоит в том, что они обогащают воздух кислородом.

-Но как сделать так, чтобы растения хорошо росли, радовали нас густой листвой и пышным цветением? Сегодня мы это узнаем.

-Ребята скажите, пожалуйста, а почему они называются комнатными, растениями? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно это растения, которые выращиваются в помещении.

А почему их выращивают в помещениях? (Ответы детей)

Воспитатель: Потому что их родина далекие страны, где не бывает зимы и у нас они могут расти и цвести только в помещениях.

-Как вы понимаете слово «уход»? (Ответы детей)

Воспитатель: Это действия, необходимые для благоприятного и успешного выращивания комнатных растений.

Ребята, я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру.

**Игра с мячом «Назови ласково»**

Правила игры: Воспитатель бросает мяч, ребенку называя слово, поймав мяч ребенок должен назвать это слово ласково.

Пример: вода - водичка, лист - листочек, лейка - леечка, лопатка - лопаточка, цветок - цветочек, горшок - горшочек, корень - корешок и т.д.

Воспитатель: Понравилась игра? Очень много ласковых слов вы знаете.

- Ребята, посмотрите на наш уголок комнатных растений.

Воспитатель показывает комнатное растение детям.

- Вы знаете, как он называется? (Ответы детей)

- Этот цветок называется - ... .

- Прежде чем, посадить наш отросток - цветок, давайте вспомним, что цветок - растение? (Ответы детей)

Воспитатель: Зачем растениям корни? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно чтобы пить воду, в воде все питательные вещества, которые нужны цветам. Ребята, посмотрите какие большие корни у нашего цветка, а вы знаете, как вода по корням поднимается к растению? Для этого мы с вами проведем опыт.

### **Проведение опыта**

Воспитатель: Ребята одеваем все фартуки, у вас на столах стоят блюдца с подкрашенной водой, рядом лежит полоска белой ткани.

В блюдце с водой опускаем краешек белой ткани, другой край ткани поднимаем и держим пальцами. Что мы видим?

Мы с вами видим, как вода, начинает подниматься по ткани вверх. Точно также происходит и у растений.

-И что вы поняли из нашего опыта? Обсуждение опыта с детьми.

Воспитатель: А теперь давайте отдохнем.

### **Физминутка:**

Бабочка порхала,

Всё к цветам летала.

Крылья стали уставать,

Видно, надо отдыхать.

Вот присела на цветок,

Крылья опустила

И головку свесила,

Будто загрустила...

Отдохнула... посидела...

Да и снова полетела.

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы растения хорошо цвели и росли? (Ответы детей)

Воспитатель: Поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать, а как протирать от пыли? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно кладем на ладошку лист растения и тряпочкой аккуратно от стебелька к концу листочка протираем.

Воспитатель показывает растение.

-Ребята, а вы знаете, как называется это растение?

Ребята посмотрите на это растение, оно называется фикус, герань.  
Сейчас мы будем ухаживать за нашими растениями.

-Как нужно ухаживать? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Рыхлить землю, чтобы корни могли дышать.
- Поливать растения.
- Опрыскивать листья из пульверизатора.
- Протирать листья от пыли тряпочкой.
- Подкармливать растения специальными удобрениями.
- Кто скажет, как нужно поливать растения? Куда можно лить воду?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята воду нужно лить только на землю. На листья воду лить нельзя. Поливать нужно до тех пор, пока земля не покроется водой.

Воспитатель: Ребята давайте разомнем наши пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая игра «Цветок»**

Наши нежные цветки, распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки, закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

Воспитатель: Ну что размяли наши пальчики, продолжим.

Воспитатель дает детям лейки. Они начинают поливать.

Воспитатель: А еще, чтобы растения лучше росли, их нужно протирать влажной тряпочкой. Сегодня мы поучимся протирать листочки.

-Посмотрите, как это буду делать я. Расправляю тряпочку на правой руке, на левую руку я кладу листок и осторожно, чтобы не повредить его протираю влажной тряпочкой. Потом осторожно протру его снизу. Посмотрите, какой листик стал чистый. А теперь все попробуйте сами протереть листья.

Дети протирают листочки растения.

После того как цветок протерли, взрыхлим землю.

Землю нужно взрыхлять на поверхности, глубоко рыхлить нельзя.

Почему нельзя? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята чтобы не повредить корни.

Молодцы, вы хорошо старались и справились, но это ещё не всё, давайте теперь искупаем наши цветы, вот посмотрите, как.

Воспитатель берет опрыскиватель и показывает детям как им правильно пользоваться, а затем предлагает детям попробовать самим.

-Ребята вы увидели, что для разных комнатных растений необходимы разные условия обитания. А почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно потому что растения привезены из различных мест обитания.

-Как нужно правильно сажать цветы? (Ответы детей)

Ребята я предлагаю вам нарисовать комнатный цветок, но рисовать мы с вами будем необычным способом «ладошками».

Перед вами акварельные краски и кисточки. Сначала кисточкой мы рисуем горшочек, любым цветом, который вам нравится. Затем наносим на ладошку зеленую краску и ставим отпечаток нашей руки сверху горшочка. У нас получится растение в горшочке, по желанию можно дорисовать цветочки на нашем комнатном растении.

**Практическая работа -рисование в технике ладошками.**

Воспитатель: Какие вы все нарисовали красивые цветы.

Спасибо за работу, наше занятие подошло к концу.

Итог : Ребята давайте вспомним, о чем мы говорили на нашем занятии.

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята я благодарю вас за трудолюбие спасибо.