

## **Итоговое занятие по экологии в средней группе по теме "Прогулка в весенний лес"**

**Цель:** Выявление уровня сформированности экологических знаний и представлений у детей.

**Задачи:** выявить представления детей о последовательности изменений в природе весной, среде обитания растений, их многообразии и стадиях роста и развития; о группах животных и птиц, о различных средах обитания животных и птиц, о приспособленности их к сезонам; о бережном отношении к природе, экологической воспитанности.

**Материал:** Мнемотаблицы по временам года, муляжи фруктов овощей и даров леса; таблицы на которых изображены подсказки для описания овощей, фруктов, даров леса (где растёт, цвет, вкус, как используют); картинки с изображением диких, домашних животных; картина с изображением зверей; запись голосов птиц весной; картинки с изображением перелетных и зимующих птиц;

### **Ход НОД:**

Ребята, а какое сейчас время года?

- Правильно, весна. Посмотрите таблицы с изображением времен года, найдите таблицу о весне.

- А сейчас вспомните, как мы сажали горох, какой он вырос. Давайте отметим на картинке стрелочками последовательность его роста.

А хотите прогуляться по весеннему лесу?

Тогда, вперед!

Ждет нас в гости друг зеленый,  
Ждут березки, липы, клены,  
Травы, птицы и цветы  
Небывалой красоты.  
Сосны, ели до небес,  
Друг зеленый, это...(лес).  
Только кто нам путь укажет,  
Кто дорогу нам подскажет?

*Лесовичок:* Здравствуйте, ребята!

В лес весенний приглашаю.  
Соком вешним угощаю.  
Рад сегодня я гостям,  
Моим маленьким друзьям!

Ребята, для того, чтобы пройти по моему лесу, нужно много чего знать и уметь.

- У меня корзина, помогите ее разобрать. В корзинку нужно положить дары леса, в кастрюлю – овощи, а в вазу – фрукты.

Молодцы, ребята!

А теперь, Илья, возьми, пожалуйста, свой любимый фрукт и расскажи о нем, все, что ты знаешь, а поможет тебе в этом вот эта таблица. А ты Настенька расскажи, о каком - либо из овощей.

*Лесовичок:*

На опушке лес густой  
Вам откроет двери.  
В тишине здесь,  
Встретят вас .  
Все лесные звери.

*Воспитатель:* Лесовичок, но у тебя здесь не только лесные звери, но и ... домашние животные. Давай мы поможем расселить их. Зверей в лес, а домашних животных в дом (*картинки с изображением диких и домашних животных, картины леса и дома*).

*Выполняют, идут дальше, там таблица с изображением зверей.*

- Покажите стрелочкой, зверей, которые весной просыпаются от спячки.

Игра с мячом «Животные и их детеныши» (*Я называю животного, вы возвращаете мяч, называя его детеныша*).

*Лесовичок:* А теперь пойдёмте дальше.

Шагаем друг за другом,  
Полям и весенним лугом.

*Воспитатель:* Ребята, послушайте, что за звуки слышны в весеннем лесу?

- Правильно, это птички поют.

*Лесовичок:* Посмотрите, сколько у меня в лесу птиц! Всякие разные. Помогите, пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных птиц на юг, а зимующих в наш лес (*в одной стороне изображение пальм, в другой – березки, ели*).

*Лесовичок:* Молодцы, вы ребята! А играть - то вы умеете?

Давайте поиграем, вы будете скворцами.

**Подвижная игра «Скворцы»:**

Как-то раннею весной,  
На опушке лесной.  
Появилась стая птиц  
Не грачей и не синиц,  
То веселые скворцы  
Цвета черного ночи.

Разлетелись по опушке,  
Скачут быстро скок, да скок.  
Там червяк, а там жучок.

Скворушки, домой летите,  
Свои домики займите.

*Выходит Кикимора:*

Как же вы тут очутились?

И зачем сюда явились?

*Дети:* Мы пришли в весенний лес на прогулку.

*Кикимора:* Какие хорошие детки!

Для таких хороших деток мне не жалко ничего!

Принесла вам подарки – нет таких ни у кого.

Вот рогатка, вам ребятки, чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленым можно гнезда разорять,

Этой палкой – вырубалкой, все цветочки посшибать.

Вот так! Хороши мои подарки?

*Воспитатель:* Хорошие ли подарки подарила нам Кикимора? Давайте, объясним ей, почему нам не понравились ее подарки.

*Кикимора:* Ой, какие вы все умные, да правильные, пойду я от вас!

*Лесовичок:*

Вы пришли в весенний лес,

Смотрит солнышко с небес,

Аккуратно нужно сесть,

Чтоб цветочки не задеть!

Посмотрите на картинку и зачеркните на ней то, что может повредить лесу.

Вы ребята, чудо право!

Постарались вы на славу!

Молодцы, не скучно с вами,

Будете профессорами!

*Воспитатель:* Мы прекрасно провели время в весеннем лесу. Спасибо тебе лесовичок, за то, что провел нас по весеннему лесу.

Милый лес, добрый лес!

Говорим тебе спасибо!

За прекрасный воздух твой,

За рябину и калину,

За ромашку, зверобой.

На одной большой планете

Нам с тобою вместе жить.

Будем взрослые и дети

Дружбой с лесом дорожить!

Итог . Где мы с вами побывали? Какие правила поведения в лесу, вы запомнили?