

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «День рождения Медвежонка»

Цель: Формировать у детей элементарные математические представления в непосредственной образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в умении сравнивать группы предметов и уравнивать их на основе счёта; закреплять счетные умения в пределах 5, название геометрических фигур (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*); выделить их свойства (*форма, цвет, размер*);
2. Развивать речь, память, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, усидчивость, самостоятельность.

Оборудование: Набор геометрических фигур, дорожки (2 шт.), мягкая игрушка Медведь, презентация, карточки с шариками и цифрой, кружки по количеству детей.

Ход НОД:

1. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Ребята, мне позвонил Медвежонок. У него сегодня День Рождения. Он очень грустный, потому что плохо считает и переживает, что может неправильно посчитать, он пригласил на праздник своих лучших друзей!

- Ребята, а вы хотите ему помочь?

а) «Геометрические дорожки»

- Кто знает, где живет Медвежонок? Правильно! (Он живет в лесу) Какое животное?

Посмотрите, перед нами 2 дорожки.

- Чем друг от друга отличаются дорожки? (*цветом, шириной, длиной*)

Давайте проверим (дорожки положить друг на друга)

- Как вы думаете, по какой дорожке мы быстрее попадем к Медвежонку?

- Отправляемся в путь!

В гости к Мишеньке идем

Песню звонкую поем.

Ты, медведь, гостей встречай

И на столик накрывай.

По какой дорожке быстрее попали к домику? А почему?

б) «Знакомство с гостями»

- А вот и Медвежонок! Поздороваемся с ним!

-- Здравствуй, Медвежонок! *(Дети здороваются с игрушечным медведем)*. Поздравляем тебя с днем рождения!

Ребята, Медвежонок уже начал готовить праздничный стол. Он запутался и не знает, какое количество стульчиков надо расставить. Как вы думаете, как понять, сколько всего надо поставить? Правильно, надо знать количество гостей.

Послушайте загадки и догадайтесь, кого пригласил медведь:

Я скачу туда – сюда

По деревьям ловко.

Не пустует у меня

Никогда кладовка *(Белка)*

Зверя нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей *(Лиса)*

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит – бродит он молчком –

Уши серые торчком *(Волк)*

Поменял трусишка цвет,

А потом запутал след *(Заяц)*

- Ребята, посчитаем, сколько зверей вместе? *(Показываю мультимедиа, дети считают)*

(4)

-Значит, сколько всего зверей будет сидеть за праздничным столом? *(5)*

Физкультминутка: Медвежата в чаще жили...

в) «Накрываем стол»

Предлагаю помочь накрыть праздничный стол Мишутке *(Работа за столами, с геометрическими фигурами)*

Давайте посмотрим, сколько стульев поставил Медвежонок гостям! *(работа на доске)*

*Выложите, пожалуйста, столько стульев, сколько будет гостей.**(5)*

Возьмите большой круг, положите перед собой – это будет столом.

Надо расставить стулья вокруг стола. Сколько стульев надо поставить? Почему?

Возьмите квадратики (стулья) и расставьте вокруг стола (круга).

- А какой праздник без сладкого угощения? Что приготовил Медвежонок? *(конфеты)*

Дайте каждому гостю по конфетке (кружочки) Сколько кружочков вы выложили?

-Молодцы, ребята! Вы помогли Медвежонку?

в) «Подарок Медвежонку»

На день рождение обязательно надо дарить подарки, давайте, и мы ребята подарим.

Привяжите, пожалуйста, к цифре столько шариков, сколько показывает цифра.

Подарим Медвежонку, наши шарики.

4. Итог занятия. Ребята, давайте с вами вспомним, какое число нам помогло спасти День Рождения медведя?

- Вот и закончился праздник. Нам пора уходить. Давайте скажем спасибо Медвежонку за угощение. Медвежонок, благодарит вас ребята за помощь.

Вы, ребята, молодцы! Столько хороших дел сделали.

-Какой же день рождения без песни. Для тебя, Миша, мы сейчас споем «*Каравай*». (*Дети встают вокруг медведя и поют песню*)

