

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»

**Конспект занятия
по познавательному развитию (ФЭМП)
в средней группе**

Воспитатель: Гармаева А.П.

Улан - Удэ
2022

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе

Задачи: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.

Демонстрационный материал. 3 полоски картона одинакового цвета, разные по длине. Постройки из строительного материала: домик, горка, лестница; 3 матрешки разной величины; музыкальные инструменты: металлофон, барабан, бубен.

Раздаточный материал. Круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).

Ход:

Организационный момент

Мы еще, конечно, дети,

Но хотим знать всё на свете.

Тихо девочки все сели,

Тихо мальчики все сели.

На меня все посмотрели.

Математическая пятиминутка. Ребята, давайте посчитаем от 1 до 5 и обратно.

А теперь вспомним соседей чисел 2, 3, 4.

Сюрпризный момент.

- Ой, ребята, кто-то стучит, вы слышите? Да, это же в коробке, кто это может быть?

Загадка:

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская (*Матрешка*).

Воспитатель вносит в группу матрешку. Да это же матрешка к нам в гости пришла.

Игровая ситуация «Играем с матрешками».

Здравствуйтесь, ребята! Очень душно и скучно в коробке лежать, захотелось поиграть!
Но я пришла к вам не одна.

Воспитатель показывает детям матрешек и спрашивает:

- Сколько матрешек, ребята?
- Чем отличаются матрешки?
- Далеко или близко стоят ко мне матрешки?

Матрешка: А мы хотим с вами поиграть!

- Поиграем с ними? *(Да)*
- Подойдите все сюда. Давайте, ребята, расставим матрешек по дорожкам.
- Чем отличаются дорожки? *(разные по длине: самая длинная, покороче, короткая)*
- Сколько дорожек?
- Расставьте матрешек на «*дорожки*»: большую матрешку на самую длинную дорожку, среднюю на дорожку покороче, маленькую на короткую.
- А теперь расположите дорожки от самой короткой до самой длинной в порядке возрастания друг под другом на одном уровне.
- Ребята, какая самая длинная?
- Покороче?
- Какая самая короткая?
- А теперь закройте все глаза *(меняет местами)*
- Ребята, расположите теперь опять в порядке возрастания.
- Эта... самая короткая, короткая, длинная.

Физкультминутка

Дружно за руки возьмемся, и по кругу мы пройдемся!

Хлопают в ладошки дружные матрешки *(хлопаем в ладоши,*

На ногах сапожки *(руки на пояс, поочередно выставляем ноги вперед на пятку)*

Топают матрешки *(топаем).*

Влево, вправо наклонились *(наклоны вправо, влево)*

Всем знакомым поклонились *(наклоны головой влево-вправо).*

Игровое упражнение «*Матрешки гуляют*».

По группе расставлены постройки: домик, горка, лестница. Воспитатель вместе с детьми рассматривает постройку и называет их. Он предлагает ребятам расставить матрешек определенным образом и обозначить их расположение относительно предметов словами далеко, близко.

- Посмотрите, ребята, по группе расставлены постройку: домик, горка, лестница. Вот стоит дом, поставь, Макар, матрешку далеко от домика.

- А ты, Арсений, поставь матрешку близко к качелям.
- А ты, Маша, поставь матрешку далеко от качелей.
- А ты, Ева, поставь матрешку близко к домику.
- А ты, Евсей, поставь матрешку близко к лесенке.

Игровое упражнение «Угадай, что изменилось». Воспитатель предлагает детям запомнить расположение матрешек.

Затем просит ребят закрыть глаза, а сам меняет расположение матрешек относительно построек.

- Посмотрите внимательно на матрешек и запомните, где они стоят, а теперь все отвернулись и не смотрим. *(меняет расположение)*

- Скажите, что изменилось?

Дети открывают глаза и определяют, что изменилось, используя слова далеко, близко.

- Матрешка стояла близко около качелей, а теперь стоит далеко от качелей и т. д.

Игровое упражнение «Матрешки слушают музыку». Воспитатель предлагает детям вместе с матрешками послушать музыку и сосчитать звуки.

- Давайте, ребята, послушаем музыку с матрешками и сосчитаем звуки. Послушайте, как звучит металлофон *(Звук)*. Только вслух не говорите.

- Теперь выложите на картоне столько кругов, сколько звуков услышали и найдите соответствующую цифру.

- Сколько звуков вы услышали?

- А теперь послушайте барабан *(4 звука)* и бубен *(5 звуков)*

- Сколько кругов вы отсчитали?

- Почему вы отсчитали столько кругов?

Работа в тетрадях. Расскажите, в каком порядке идут гномики. *(Красный первым, оранжевый второй)*

Расскажите, какого цвета шарики у гномиков? *(У первого гномика желтый шарик, у второго синий)*

Итога занятия. Молодцы, ребята, вы хорошо сегодня занимались и отвечали на вопросы. Матрешки мне сказали, что им очень понравилось вместе с вами играть. Они узнали много нового и интересного, а что вы сегодня на занятии узнали? *(Ответы детей)*. Что ребята вам понравилось сегодня на занятии? Какое задание было самым трудным? Еще Матрешка приготовила для вас подарки...это раскраски! Вы можете раскрасить матрешек и сосчитать их.