

Родительское собрание
«Возрастные особенности
детей 3-4 лет»





**Ребёнку исполнилось 3 года -
это возраст, который можно
рассматривать как определенный
рубеж развития ребенка с момента
его рождения.**

Это важный рубеж в его жизни.



Что-же в этом возрасте происходит у вашего ребенка:

Происходит формирование

«ПРОТИВО-ВОЛИ»,

что выражается в желании делать все по-своему.

- Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам.

• Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.



• Появляется много новых слов. Ребенок осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.



**Проявление упрямства,
которое отличается от
настойчивости:
ребёнок добивается
своего ТОЛЬКО ПОТОМУ, ЧТО
ОН ТАК ЗАХОТЕЛ!!!**



Проявление негативизма:

Проявляется как будто даже против воли самого ребёнка и часто в ущерб его собственным интересам.

Ребёнок, действуя наперекор взрослому,

поступает и наперекор

собственным ощущениям, впечатлениям и желаниям.





**Проявление
строптивости:
капризы
по любому поводу.**



Проявление своеволия:

ребёнок всё хочет

делать сам,

борется за свою

самостоятельность.



Бунт против окружающих:

**Ребёнок как будто находится
в состоянии жестокого конфликта
со всеми людьми,
постоянно ссориться с ними,
ведет себя очень агрессивно.**





Обесценивание ребенком личности близких:

**может начать называть близких
людей бранными словами, которых
ранее никогда не употреблял,
замахиваться на них, отказывается
играть с ними.**

Стремление к деспотическому подавлению окружающих:

Часто встречается в семьях с единственным ребёнком, или этот ребёнок (3-4 лет), самый младший из детей.



Вам как его родителям важно:

С терпением и пониманием относиться
к проявлениям
«противо-воли» ребенка.

Помнить, что так называемое упрямство
— это реакция ребенка, который настаивает
на чем-то не потому,
что ему этого очень хочется,
а потому, что ему важно,
чтобы с его мнением считались.

Вам, как его родителям

важно:

**Бережно обращаться с чувствами ребенка.
Сопереживать его горю, понимать злость,
разделять с ним радость, чувствовать
его усталость.**

**•Осознавать, что речевые обороты и запас
слов будут формироваться у него главным
образом
из той речи, которую он слышит
в семье.**



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА.

Не балуйте меня, вы
меня этим портите.
Я очень хорошо знаю,
что не обязательно
предоставлять мне все,
что я запрашиваю.
Я просто испытываю
вас.



Не делайте для меня и
за меня то,
что я в состоянии
сделать для себя сам.
Я могу продолжать
использовать вас в
качестве прислуги.

Не заставляйте меня
чувствовать себя
младше, чем я есть на
самом деле.
Я отыграюсь на вас за
это, став «плаксой» и
«НЫТИКОМ».



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

Не поправляйте меня при посторонних людях. Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не придирайтесь ко мне
и не ворчите на меня.
Если вы будете это
делать,
я буду вынужден
защищаться,
притворяясь глухим.

Не пытайтесь обсуждать
мое поведение в самый
разгар конфликта.
Будет нормально, если
вы предпримите
определенные шаги, но
поговорите со мной об
этом несколько позднее.

И кроме того,
пожалуйста,
любите меня таким
- какой я есть!



**Спасибо за
внимание!**

