

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Отчет по апробации и внедрению
ПМК «Мозаичный парк» в рамках
реализации темы:
«Педагогические условия позитивной социализации детей во второй
младшей группе»
за 2023 - 2024 учебный год**

С 1 декабря 2023 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Аленушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для первого младшего возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки». (Заклучено соглашение с ООО «Русское слово – учебник» от 01 декабря 2020 г. на апробацию и внедрение ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» в рамках реализации темы: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста»)

В 2023 года была приобретена комплексная образовательная программа для детей первого младшего возраста «Первые шаги» с программно - методическим комплексом ПМК «Воробушки».

Участниками пилотной площадки стал педагог и семьи воспитанников групп младшего дошкольного возраста:

- группа №2 (2-3года) - 14 детей, воспитатель Ухинова С.Б.

Воспитатель, участвующие в апробации пилотной площадки, является «молодым педагогам» (педагогический стаж менее 1года), для успешной реализации программы «Первые шаги», «наставники» молодого педагога в течение учебного года оказывали помощь при календарно-тематическом планировании, при проведении образовательной деятельности, выборе игр и игровых упражнений.

В 2023-2024 учебном году воспитатель первой младшей группы, отмечают успешность внедрения в педагогический процесс дидактических игр, таких как: «чудесный мешочек», «деревья, кустарники», «лесенка», «домик», «снежинки - пушинки», «цветочки» и т.д. Также у детей вызывают эмоциональный отклик на игры - потешки: «идет коза рогатая», «водичка, водичка умой мое личико», «смотрит солнышко в окошко» и др. В

изобразительной деятельности ребята вместе с воспитателем с удовольствием используют нетрадиционные техники рисования: пальчиком, ватной палочкой, ватными дисками. Стоит отметить, что по программе «Первые шаги» дети с 2-3 лет начинают работать с пластилином.

Результаты диагностического обследования детей группы
№1 первая младшая группа /2-3 года/ за 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	33%	67%	-	22%	61.5%	16.5%
Речевое развитие	55%	39.5%	5.5%	22%	72.5%	5.5%
Познавательное развитие	55%	39.5%	5.5%	22%	67%	11%
Художественно-эстетическое развитие	33%	67%	-	22%	72.5%	5.5%
Физическое развитие	33%	67%	-	27.5%	72.5%	-
ИТОГО	41.8%	56%	2.2%	23.1%	69.2%	7.7%

Выводы:

В течение учебного года был разработан и реализован: 1 индивидуальный образовательный маршрут для одаренного ребенка по художественно - эстетическому направлению.

Однако следует отметить, что у пяти детей (27.5%) на конец учебного года выявлен низкий уровень по физическому развитию. Дети не умеют действовать по указанию воспитателя, координация движений низкая, низкие показатели в таких ОВД как бросание и ловля мяча, подлезание, бег, прыжки.

Также стоит отметить, что у четырех детей (22%) низкий показатель по всем областям развития, это связано с тем, что у детей не развита речь (лепет, односложные предложения), а также на протяжении учебного года дети часто болели.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- в связи с полученными диагностическими результатами по физическому развитию необходимо внести изменения в планирование индивидуальной работы по формированию основных видов движений;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с низкими результатами диагностического обследования.

Для вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность группы, воспитатель в рамках проведения «Недели образования», были проведены ряд открытых занятий спланированных по комплексной образовательной программы «Первые шаги»: Интегрированное занятие «Волшебные рисунки - нетрадиционные техники рисования с детьми первой младшей группы», Развлечение - забава с элементами театрализации «В гостях у сказки» группа №1.

Воспитатель, реализующие программу «Первые шаги» прослушали вебинары на сайте «Русское слово. РФ»:

- Особенности образовательной программы для детей первого младшего возраста «Первые шаги».
- Программно-методический комплекс для детей I мл. группы: методическое обеспечение, книги для детей, игровое оборудование.
- Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей первого младшего возраста.
- «Игрушки и детские игры в современном мире» — Е.О. Смирнова

Выводы:

Анализируя проведенную работу в группе первого младшего возраста, можно отметить следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ОП «Первые шаги»:

- использование воспитателем в работе с воспитанниками современных образовательных технологий на группе первой младшей группы: использование нетрадиционных техник рисования, экспериментирование, исследование;
- осознание педагогам необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- воспитатель группы первого младшего возраста не достаточно изучила комплексную образовательную программу для детей первого младшего возраста «Первые шаги» с программно - методическим комплексом ПМК «Воробушки»;

- отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС по программе «Первые шаги» (диагностические тесты, конспекты занятий по образовательным областям).

Перспективы дальнейшей деятельности:

- разработать перспективное календарно - тематическое планирование, модели образовательной деятельности по неделям, план работы с родителями на год, с учетом парциальной программы «Первые шаги»;

- воспитатель первой младшей группы продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения, через прослушивание дополнительных вебинаров на сайте «Русское слово. РФ».