

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72
«Аленушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ,670034, г. Улан-Удэ, ул.Пестеля,37А,
тел./факс.446500,446510, Email: ds_72@govrb.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ №72 детский сад «Аленушка»
Протокол от 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №72
«Аленушка» г.Улан-Удэ
Сагакова Е.В.
Приказ № 51 от 30.05.2024



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 уч.год.

г. Улан-Удэ
2024г.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушнотеплового режима и водоснабжения

Цель работы: оздоровление и укрепление детского организма, развития познавательных способностей детей в летний период.

Были реализованы следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей;

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей);

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП, ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Образовательная работа с детьми

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Составление календарных планов на летний оздоровительный период	До 01.06.24г.	Воспитатели
2.	Музыкальные развлечения	1раз в неделю	Музыкальный руководитель Будрина Н.Н. Воспитатели
3.	Спортивные развлечения	1раз в неделю	Воспитатели
4.	Организация игровой деятельности по программе ФОР ДО и технологии Н.Я.Михайленко, Н.А.Коротковой «Организаия сюжетно-ролевой игры в детском саду»	Ежедневно	Воспитатели
5.	Беседы, игры, развлечения с детьми по ознакомлению и закреплению с правилами дорожного движения	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Проведение тренировок по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста	Последняя пятница каждого месяца	Зам.зав. по АХЧ Ступакова Е.Г. Ответственный по ОТ Похолкова Т.А.
7.	Организация экскурсий по микрорайону	По плану	Воспитатели
8.	Посещение музеев, городского выставочного зала (выходные дни)	Июль	Родители Воспитатели
9.	Организация походов по разработанным маршрутам (в ДОУ)	По плану	Воспитатели
10.	Работа по экологическому воспитанию детей (наблюдения, экскурсии, работа на экологических тропах, сбор гербария, уход	По плану воспитателей	Воспитатели

	за растениями, конкурсы поделок из природного материала)		
--	--	--	--

Циклограмма дня

Период времени	Цель	Рекомендации
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение	<ul style="list-style-type: none"> • Обязательным является планирование утренней гимнастики • Планируются также знакомые детям непродолжительное по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей (беседы, наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа)
Прогулка	Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями, за явлениями природы, за птицами, насекомыми, цветами. • Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без, разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой принимают участия все дети группы, игра планируется с учетом погоды. • Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры (бадминтон, баскетбол, футбол, городки); спортивные соревнования • Другие игры- сюжетное ролевые, дидактические, творческие, игры забавы, в т. ч. народные. • Индивидуальная работа с детьми, которые не усвоили материал, с одаренными детьми, по подготовке к праздникам. • Труд по подгруппам

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств, здоровый образ жизни, правила дорожного движения, основ безопасности • Самостоятельная деятельность • Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей
Вечер	Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды игр (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учетом желаний и потребностей детей. • Развлечения, праздники, досуги 1 раз в неделю • Самостоятельная деятельность детей • Индивидуальная работа по всем видам деятельности • Чтение художественной литературы • Взаимодействие с семьями воспитанников

**Циклограмма двигательной активности детей
(летний период)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня. Утро. Прием и осмотр детей на свежем воздухе.				
Утренняя гимнастика				
Образовательная деятельность				
Прогулка. Подвижные игры				
Хозяйственно-трудовая деятельность				
Самостоятельная двигательная деятельность детей				
Индивидуальная работа по физическому воспитанию				
	Спортивные соревнования			Танцевально-игровое творчество

	(внутри группы)			
Вторая половина дня. Зарядка после сна				
Профилактика по укреплению здоровья				
Прогулка. Самостоятельная двигательная деятельность детей				
Разные игры по плану педагога				

Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, экскурсии, походы)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.	Приобретение и изготовление инвентаря, игрушек для организации двигательной активности на воздухе.	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г. Ст.воспитатель Бадужева Е.Р.
3.	Закаливание в течение дня естественными факторами природы	В течение летнего оздоровительного периода	Медсестра Калашникова Н.С. Воспитатели
4.	Закрепление с детьми основных видов движений	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.	Разучивание новых спортивных и народных игр	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.	Организация и проведение спортивных игр и развлечений, соревнований	По плану	Воспитатели
7.	Ежедневное витаминизированное питание свежими фруктами и овощами	В течение летнего оздоровительного периода	Шеф-повар Разуева И.Д.

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Инструктажи с сотрудниками по охране	Конец мая	Зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.

	жизни и здоровья детей дошкольного возраста		Ответственный по ОТ Похолкова Т.А.
2.	Консультация для воспитателей по закаливанию в ЛОП и организации двигательной с детьми дошкольного возраста с учетом групп здоровья	Июнь	Медсестра Калашникова Н.С.
3.	Выпуск тематических санбюллетеней для ЛОП Например: «За здоровый образ жизни», «Педикулез», «Профилактика аллергии»	Июнь	Медсестра Калашникова Н.С.
4.	Беседы с детьми по ОБЖ	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.	Соблюдение требований СанПиНа всеми сотрудниками ДОУ	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. МБДОУ Сагакова Е.В.
6.	Выпуск информационных стендов для родителей по оздоровлению детей летом	1 раз в месяц	Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Смотр-конкурс выносного материала для организации деятельности детей на прогулке	Начало июня	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Методсовет Похолкова Т.А. Ляхова О.В. Смолина Л.Т. Попова В.П.
2.	Соблюдение инструкций по ОБЖ детей дошкольного возраста	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р.
3.	Организация двигательной активности на воздухе	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.	Организация питания	1 раз в неделю	Медсестра Калашникова Н.С.

5.	Закаливание детей	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Медсестра Калашникова Н.В.
6.	Календарное планирование летнего оздоровительного периода	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р.
7.	Организация работы с родителями	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р.

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Выставка методической литературы по организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период	Июнь	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р.
2.	Консультации для воспитателей по организации летнего оздоровительного периода	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Медсестра Калашникова Н.В. Воспитатели
3.	Организация контроля	По плану	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р.
4.	Индивидуальная работа с молодыми специалистами по работе в летний оздоровительный период	По мере необходимости	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Медсестра Калашникова Н.В.
5.	Организация выездов детей за территорию ДОУ	По плану	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р.
6.	Разработка критериев смотров-конкурсов	По плану	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Метод.совет
7.	Итоговый педагогический совет: - Подведение итогов деятельности ДОУ за истекший учебный год. - Результаты образовательного процесса.	30.08.24г.	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Методсовет Похолкова Т.А. Ляхова О.В. Смолина Л.Т. Попова В.П.

Мероприятия по сопровождению детей участников СВО

№	Мероприятия		Ответственные
1	Психокоррекционная работа	«Изотерапия»	Воспитатели

2	Психокоррекционная работа во время прогулки	Игра по нейтрализации тревоги и страха Танцевальная терапия	Воспитатели
3	Психокоррекционная работа во время образовательной нагрузки	Беседа о способах выражения скорбных чувств	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Участие родителей в озеленении территории ДОУ	Май-июнь	Воспитатели
2.	Участие в фестивале «День защиты детей» Участие в флешмобе «Россия!» Консультация для родителей на тему «Режим дня в ДОО в летний оздоровительный период» Памятка для родителей на тему: «Важные правила в летний период» Консультация для родителей: «Осторожно: тепловой и солнечный удар» Совместный труд «Огород на участке»	Июнь	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Медсестра Калашникова Н.С. Воспитатели
3.	Информационный лист «День любви, семьи и верности» Памятка для родителей на тему: «Воздушные и солнечные ванны» «Укусы насекомых» Выставка рисунков на тему: «Как я провел выходные» Консультация для родителей на тему «Ребёнок на даче»	Июль	Ст.воспитатели Бадужева Е.Р. Медсестра Калашникова Н.С.

	Беседа для родителей на тему: «Овощи и фрукты: особая польза» «Как воспитать грамотного пешехода»		
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Мое лето» Беседа с родителями на тему «Игра-самый верный друг» «Здоровое питание-основа процветания» «Досуг с ребенком на природе» «Предупреждение дорожного травматизма» Родительское собрание «Подготовка к новому учебному году» Обновить материал в родительском уголке	Август	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Воспитатели
5.	Участие родителей в праздниках, развлечениях и спортивных досугах	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель Бадужева Е.Р. Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Ремонт и покраска оборудования на участках	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.
2.	Пополнение оборудования на участках	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.
3.	Озеленение участков	Май, июнь	Воспитатели, родители
4.	Выполнение предписаний вышестоящих организаций	По плану	Заведующий ДОУ Сагакова Е.В.
5.	Косметический ремонт групповых помещений	По плану	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.
6.	Ремонт поливочной системы	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.
7.	Приобретение игрушек для улицы	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.
8.	Чистка фонтана	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.
9.	Завоз песка в песочницы	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.
10.	Установка сеток на окна	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ступакова Е.Г.

План работы с детьми на июнь

№ п/п	Мероприятия
1	2
3-4 июня	<p>Праздник для детей «Смех детей по всюду»</p> <p>Фото Челлендж «В объективе # праздник детства»</p> <p>Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети).</p> <p>Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.</p>
5-6 июня	<p>«Пушкинские дни и День русского языка»</p> <p>Программа мероприятий включает в себя: моделирование игровой проблемной ситуации «задания от Золотой рыбки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пропуск в сказку» (Загадку отгадай-пропуск получай!) Утро, входная зона. 2. Маршрут дня (литературные викторины, раскраски по сказкам, игры-бродилки, пазлы, разрезные картинки, лото и кубики, подвижные и малоподвижные игры по сказкам А.С. Пушкина) 3. Взаимодействие с родителями: «Литературная беседка» чтение сказок в беседках родителями во время вечерней прогулки. Мастер-класс оригами «Золотая рыбка».
7 июня	<p>Эколого-туристическая акция к Всемирному дню океанов и морей «Чистый берег». Планер дня включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение природоохранной экологической акции вместе с Бурприрода по очистке берега оз.Байкал 2. Проведение познавательной коллективной деятельности «Секреты воды» в детской лаборатории с размещением продуктов творческой деятельности воспитанников в «Экологическом тропе» <p>Взаимодействие с родителями: оказание помощи в проведении акции.</p>
10-11 июня	<p>«С Россией в сердце» событийный день в честь празднования Дня России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. торжественное поднятие флага. Флеш-моб «зарядка всей страной». 2. Поэтический час «Мы Русь стихами воспоем» (проведение групповых литературных гостиных). Лучшие чтецы, размещаются в сети интернет на официальной странице ДООУ. 3. Мега-выставка продуктов детской творческой деятельности «Державность и величие в символах страны». (Общая выставка в фойе ДООУ) 4. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках). 5. «Родной земли многоголосье» (большой костюмированный хоровод+караоке). 6. Полдник на траве «Вот это по-нашему!»

	Взаимодействие с родителями: оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия.
13-15 июня	«День города» «Родной земли многоголосье» «Игры моей Республики Бурятия»
17-18 июня	«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка (см.путевой лист «День детских инициатив»).
19-21 июня	«Цветами улыбается земля» к всемирному Дню Цветов. Программа мероприятия включает: 1. Смотр «Лучшая цветущая беседка». 2. Игровая шоу-программа «Цветная феерия» Взаимодействие с родителями: коллективное творческое дело-подготовка площадки к смотру.
24-28 июня	Туристическое ассорти «Кто куда, а мы в поход». Творческие отчеты (карты-планшеты) «По каким дорожкам, гуляли наши ножки». Взаимодействие с родителями: помощь в разработке и организации пеших маршрутов, сопровождение детей.
1 июля	«100 очковая вечеринка» ко Дню изобретения солнцезащитных очков. Планер включает: «Дресс-код» и входной билет на вечеринку «Узнай героя по очкам», битву стилей и стилистов, игробум «Волшебные очки», дефиле и родительское мастер-классы. Взаимодействие с родителями: проведение мастер-классов «Очки за очки2».
2- 4 июля	«Дни сюрпризов, секретиков и отдыха от праздников». Событийные дни полностью строятся на инициативе воспитанников. Педагог совместно с детьми: определяют темы детских инициатив, планирует совместную и самостоятельную деятельность, намечают конечный продукт/продукты, собирают информацию для деятельности, планируют включение родителей, организовать развивающую среды группы.
5 июля	День семьи, любви и верности. «Семейные старты» спортивный досуг совместно с родителями.
8 июля	День семьи, любви и верности. Акция «Раз ромашка, два ромашка». Интервьюирование «Что является секретом вашего семейного счастья» Выставка «Это у нас, семейное....» (традиции семьи)
9 июля	Экскурсия на почтовое отделение ко Дню российской почты. Посткроссинг.

	Взаимодействие с родителями: экскурсия выходного дня «Почта» (для воспитанников младшего и среднего возраста) «Напишу я бабушке письмо»).
10 июля	«Арт без преград или рисунки, несущие свет». Большой творческий день, с использованием техник нетрадиционного рисования (ладошками, пальчиками, граффити, стрейч-пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега-раскраски, гратаж, мелки, свечи, оттиски ит.д.). Создать условия для восприятия щедрьюми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве, желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями. Включение родителей: оказание помощи педагогам в создании необходимых условий и ППРС, организация детей в локациях, оформление выставок: Вернисаж в беседке».
12 июля	Праздник русской рубахи. Развлечение патриотической направленности для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.
15-19 июля	«Водная одиссея» Программа недели включает: создание условий и смену деятельности для познавательной активности по теме «Вода», проведение закалывающих водных процедур, игр с водой, эксперименты, продуктивную деятельность.
22-26 июля	Неделя безопасности. Программа недели включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей, обновление уголков и центра ПДД, обновление разметки на территории МБДОУ, пополнение ППРС и т.д. Развлечение для воспитанников «Безопасный час» (для воспитанников средних, старших, подготовительных групп)
29-2 августа	«Мульт – карнавал». Планер недели включает погружение детей в праздничную атмосферу приключений, с участием в интересных играх и конкурсах от мульт-героев. Обрядовый карнавал в костюмах любимых мульт-героев.
5-9 августа	«Страна светофорных наук». Акции и мероприятия по запросу ГИБДД ко всемирному дню светофора. Неделя безопасности. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, н7а улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.
12-16 августа	Трудотерапия «Мы здоровье бережем-в чистом садике живем». Неделя коллективных трудовых дел «Большие дела маленьких людей». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности.

19-23 августа	На зарядку всей семьей. Спортивный десант «Маленькие Чемпионы нашего двора». Спортивная неделя включает в себя беседы, игры, акции, марафоны, формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.д.
26-28 августа	Творческие выставки продуктивного характера
28-30 августа	Дни открытых дверей. Праздник «Посвящение в дошколята». Клубный час «Детский сад-второй наш дом. Здесь мы весело живем!»