

План работы педагога – наставника с молодыми специалистами дошкольного отделения на 2024-2025 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

План работы с молодыми специалистами (2 год)

Сроки проведения	Содержание работы	Методы работы
Сентябрь	1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ; 2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста; 3. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга; 4. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.
Октябрь	1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования. 2. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе; 3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов 4. Методика проведения детских утренников.	Консультация, планирование, помощь наставника. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия.	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание

	<p>2. Самообразование педагога.</p> <p>3. Использование в работе проектов</p> <p>4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>помощи.</p> <p>Анализ плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.</p>
Декабрь	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. <p>2. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>3. Организация прогулки в зимнее время;</p> <p>4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов</p>	<p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми;</p> <p>2. Использование современных игровых технологий;</p> <p>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах;</p> <p>4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p>
Февраль	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности;</p> <p>2. Использование в работе ИКТ</p> <p>3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>4. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями».</p> <p>Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.</p>
Март	<p>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>
Апрель	<p>1. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе;</p> <p>2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста;</p> <p>3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</p>	<p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анкетирование молодого специалиста.</p>
Май	<p>1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p>

	2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 3. Подведение итогов работы.	Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста
--	---	---