

Отчет о работе

Службы ранней помощи (консультативный пункт) для родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ за 2024 год.

Целью работы консультативного пункта в 2024 году являлось обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей – инвалидов дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

Работа консультативного пункта была направлена на решение **следующих задач**:

1. Оказание методической помощи и содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Помощь родителям (законным представителям) в овладении знаниями о психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком.
3. Способствовать осознанию своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

Документация, регулирующая работу консультативного пункта:

Положение о консультационном пункте;
план работы пункта на учебный год;
график работы консультативного пункта;
список педагогов, осуществляющих консультативную помощь;
журнал регистрации обращений родителей в консультативный пункт.

В консультативный пункт в текущем году за помощью специалистов обратилось 12 родителей детей-инвалидов, не посещающих ДОУ. Возраст детей от 3 до 8 лет. Из них 2 ребенка имели диагноз ДЦП, 2 – РАС, 3 детей с ЗПРР, 3 – С ЗРР, 2 с диагнозом Синдром Дауна. В 2024 году для данных детей специалистами МБДОУ детский сад «Аленушка» было проведено: 10 занятий в форме мастер-классов, тренингов, мини-спектаклей; 18 индивидуальных консультаций для родителей на темы:

- «Артикуляционная гимнастика для детей»
- «Необходимость развития речевого дыхания»
- «Логопедическое обследование ребенка»
- «Использование коррекционно-развивающего потенциала»
- «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»
- «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»
- «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей».

Коррекционно-развивающая работа с детьми велась по специальным образовательным адаптированным программам педагогов, на каждого ребенка был разработан индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальные занятия с детьми проводились 1 раз в неделю. На консультативном пункте систематически проводилась работа логопедами по коррекции звукопроизношения, фонематическому развитию, применялись в работе упражнения и игры на развитие мелкой моторики и речевого дыхания. Для успешного усвоения пройденных тем детям предлагались домашние задания.

Работа консультативного пункта в 2024 году была продуктивной и результативной. По всем направлениям велась планомерная коррекционная работа по развитию всех психических функций у детей-инвалидов специалистами ДОУ.