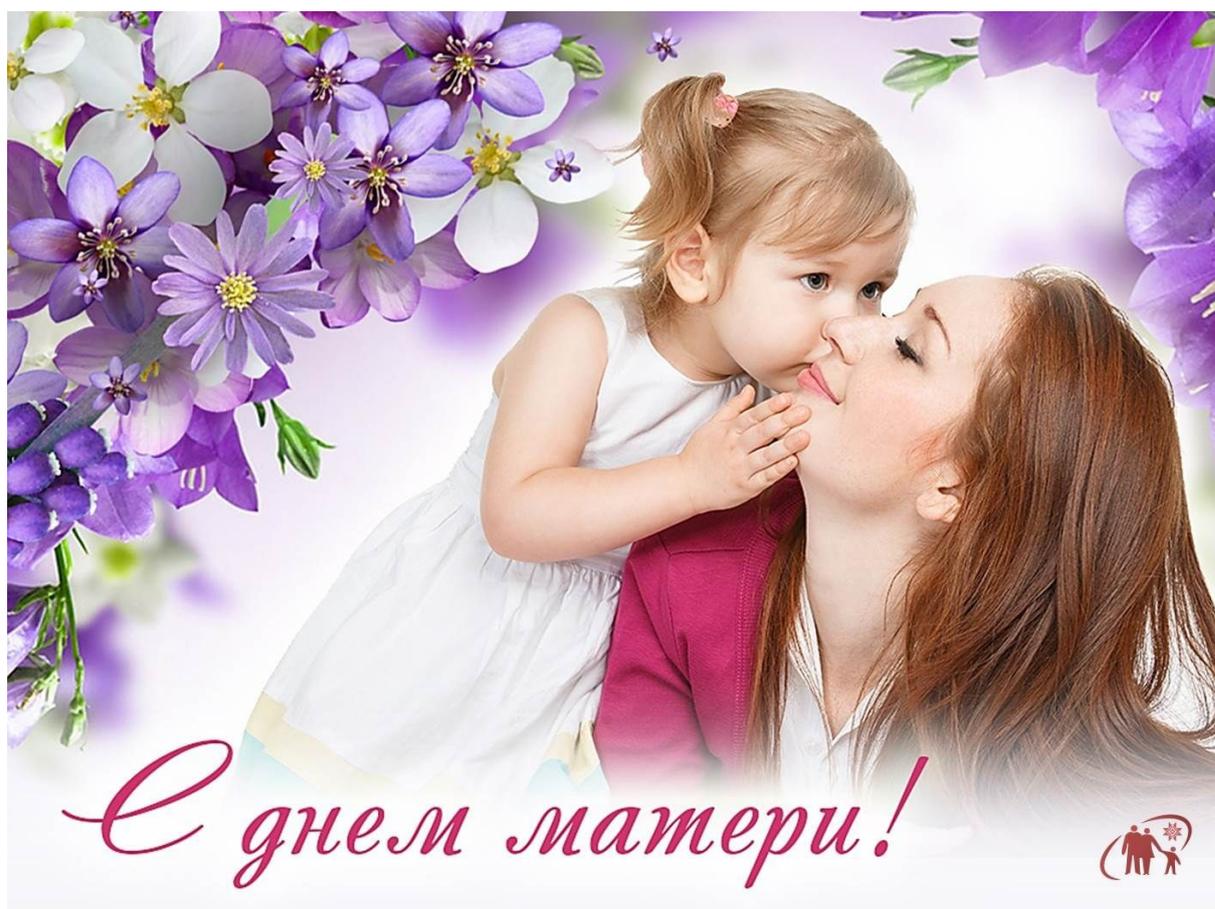


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №72 «Аленушка»

**Краткосрочный проект ко дню матери в
подготовительной группе
«Милая мамочка моя»**



Воспитатель: Похолкова Т.А..

Краткосрочный проект ко дню матери в подготовительной группе «Милая мамочка моя»

Цель проекта:

Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.

Задачи проекта:

1. Обобщить знания детей о международном празднике « День матери»
2. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери , бабушке оказывать им посильную помощь(убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и д.р.)

Расширять сведения о семье (знать имена отчество, профессию, место работы , увлечения)

Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи уважение к старшим. Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

3. Углубить знание детей о роли мамы в их жизни.
4. Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
5. Способствовать развитию детской речи, через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
6. Развивать коммуникативные навыки детей.

Тип проекта: игровой, творческий, групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта:

С 18. 11. 2022 по 24.11.2022

Участники проекта:

дети 6-7 лет (*подготовительная группа*).

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей. И музыкального руководителя

Актуальность проекта:

На свете Добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно
Из двух слогов Простое слово «ма-ма»,
И нету слов, Роднее, чем оно!

Что самое важное для ребёнка? Это, конечно, родной дом и мама которая пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: зайка, ягодка, солнышко. Это самый близкий и родной нам человек, который подарил нам жизнь.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Формирование отношений между ребёнком дошкольного возраста и

матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит напоминания необходимости не только в обществе но и в семье. И сколько бы хороших добрых слов небыло бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Предполагаемый результат:

1. Умение владеть информацией о своей семье.
2. Умение проявлять заботу и уважения к матери.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры по теме на основе имеющихся знаний.
4. Умение понимать, что хорошая семья – этот пример для подражания.
5. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности.

Продукт проектной деятельности:

Организация выставки рисунков «Мамочка любимая».

Мероприятие для родителей ко Дню Матери «Милая мамочка моя»

Фотовыставка «Поздравляем наших мам»

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

1. Анализ методической литературы;
2. Проблема, планирование, прогнозирование результатов продуктов проекта;
3. Анкетирование родителей. Проведение индивидуальных консультаций. Сбор фотоматериала.

II этап – основной (этап активной деятельности)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

День недели	Мероприятия
-------------	-------------

Понедельник	<p><u>1.Беседа: «Близкий мне человек».</u></p> <p><u>2. Музыкальная деятельность:</u> Прслушивание песен о маме и разучивание некоторых из них.</p> <p><u>3. Рисование «Мамочка любимая»</u></p> <p><u>4. Чтение литературных произведений:</u> Емельянов Б Большая стирка</p> <p><u>5. Сюжетно-ролевая игра:</u></p>
Вторник	<p><u>1. Беседа «Моя мама».</u></p> <p><u>2. «Как зовут твою маму»</u> Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы</p> <p><u>3. Чтение литературных произведений:</u> Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»</p> <p><u>4. Изготовление стенгазеты «Поздравляем наших мам»</u></p> <p><u>5. Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери».</u></p>
Среда	<p><u>1. Беседа «Традиции моей семьи».</u></p> <p><u>2. «Назови ласково»</u> Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.</p> <p><u>3. Мастер класс.ко Дню матери и детей стряпали печенки вместе с мамами</u> Цель: Прививать любовь к мамам воспитывать старание, желание делать приятное мелкую моторику руки; воспитывать старание, аккуратность в работе, уважительное, доброе отношение к мамам, формировать нравственные качества дошкольников.</p> <p><u>4. Чтение литературных произведений:</u> русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p><u>5. Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</u></p>
Четверг	<p><u>1. Беседа «Где и с кем я живу»</u></p> <p><u>2. «Профессия мамы»</u> Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.</p> <p><u>3. Чтение литературных произведений:</u> сказки сказок «Кукушка» (ненецк.), «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак.</p> <p><u>4. Бусы для мамы»</u></p> <p><u>5. Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»,</u></p>
Пятница	<p><u>1. Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</u></p> <p><u>2. Мероприятие для родителей ко Дню Матери «Милая мамочка моя»</u></p> <p><u>3. Чтение литературных произведений:</u> С. Прокофьева «Сказка про маму»</p>

4. Сюжетно-ролевая игра: «Гости».

III этап - заключительный

Выставка рисунков «Мамочка любимая».

Мероприятие для родителей ко Дню Матери «Милая мамочка моя»

Фотовыставка «Поздравляем наших мам»















Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют

Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Приложение 2

Анкета для родителей

Хотели бы Вы, чтобы с Вашим ребенком проводилась специальная работа по воспитанию любви к матери?

Считаете ли Вы, что в детском саду должна проводиться такая работа?

Готовы ли Вы сотрудничать по этому вопросу с воспитателями детского сада?

Спасибо!

Приложение 3

Итоговая анкета для родителей.

Как отразились занятия и беседы о маме, проводимые в детском саду, дома?

(в играх, в отношении к близким людям, в выполнении обязанностей по дому, в

рассказах; пели ли дети песни, разученные в детском саду и др.)

Что, по вашему мнению, было самым интересным в проведенной работе?

Нужна ли работа по данной теме для детей дошкольного возраста? Почему?
