**Проектная деятельность**

**в подготовительной группе**

**«День народного единства»**

**Воспитатель:** Бурлакова Е.С.

**Г. Улан-Удэ**

**2024 г.**

**Проектная деятельность в подготовительной группе**

**на тему: «*День народного единства»***

**Участники:** дети подготовительной группы № 6 «Светлячки» и воспитатель.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации проекта:** с 28.10 - 08.11.2024г.

**Актуальность проекта:** Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей  является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

**Цель проекта:** Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.

**Задачи проекта:**

1.Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

2. Познакомить с историей праздника «День народного единства».

3. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

4. Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, и любовь к ней.

5. Дать детям представление о людях, прославивших Россию; о том, что РФ огромная многонациональная страна.

6. Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране, о ее многонациональности, символике, природе.

- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение к традициям своего народа.

- Проявление  интереса  детей к событиям, происходящим в стране.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов, литературы;

**2 этап. Основной этап проекта.**

*Работа с детьми:*

* + - * **Беседы по теме проекта** *«По страничкам истории страны», «Что означает – народное единство», «Кто такие - Минин и Пожарский», Беседа «Белый, синий, красный».*
* ***Рассматривание:*** *карты России; рассматривание иллюстраций народов России, их национальных костюмов; иллюстрации промыслов народов России; иллюстрация памятника «Минину и Пожарскому», иллюстрации символов Российской Федерации.*
* **Чтение художественной литературы**: *В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна».*
* **Чтение стихотворений:** *Что мы Родиной зовем? В. Степанов; Флаг России В. Шариков; Россия Синявский П..*
* **Разучивание пословиц и поговорок.**
* **Прослушивание песенок для детей:** *Непоседы - Родина моя, Ассоль - Я гражданин России, Мария Паротикова - Росиночка Россия, Павел Артёмов - Я Нарисую Страну.*

 *Игровая деятельность:*

* **Дидактические игры:** «Найди флаг своей страны», «Собери герб России», «Найди герб России» (закреплять знания детей о символах России), «Национальные костюмы, народы России» (С.Вохринцева), «Одень куклу», «Узнай национальную одежду».
* **Подвижные игры:** Молдавская игра «Овцы и волк»; Дагестанская игра «Карга»; Русская игра «Третий лишний»; Татарская игра «Угадай и догони».; Башкирская игра «Уголки»; Чукотская игра*«*Ловкий олень*»*.
* **Пальчиковые игры:** *«Наша группа», «Дружба», «Дружные пальчики».*

 *Продуктивная деятельность:*

* **Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему  «Наша страна Россия»** (формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства).
* **Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему  «День Народного Единства»** (расширять представления  детей о национальных праздниках, знать исторические    моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям):
* **Занятие по развитию речи на тему «Народы России»** (демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья»).
* **Занятие по ознакомлению с окружающими миром на тему  «Русские народные промыслы»** (расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы, гжель).
* **Занятие по рисованию на тему «Голубая гжель на тарелке».** Учить элементу гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками).
* **Занятие по лепке «Дымковский петух».** Познакомить детей с дымковскими игрушками, с историей рождения дымковских игрушек.
* **Занятие по рисованию «Жостовский поднос».** Знакомство с разнообразием форм подносов и вариантов построения цветочных композиций; развитие творческой и познавательной активности, фантазии, художественного вкуса.
* ***Тема «Знакомство с государственной символикой России»*** *(* Закрепить знания детей о Российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение к символам страны).
* ***Занятие по отрывной аппликации «Российский флаг».***Закрепление знаний у детей о символе России – государственном флаге.
* ***Тема «Москва – столица нашей Родины».***Просмотр презентации «Москва столица нашей Родины» (дать представление о столицы нашей Родины, познакомить с главными достопримечательностями нашей столицы).
* ***Занятие по конструированию «Башня Кремля».*** Развивать познавательную активность детей, творческие способности, конструкторские навыки.

 *Работа с родителями:*

* Индивидуальные беседы.
* Консультации «День народного единства», «Как воспитать маленького патриота?».
* Анкета для родителей «Народное искусство в жизни вашей семьи».

**3 этап. Заключительный.**

— Выставка детской работы.

— Обсуждение итогов и анализ работы.