

## Технологическая карта образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе

**Образовательная область:** речевое развитие;

**Тема образовательной деятельности:** совершенствование и закрепление знаний детей сказок;

**Лексическая тема:** «Путешествие в сказку «Теремок»;

**Возрастная группа:** дети четвертого года жизни (2 младшая группа);

**Цель:** создание условий для понимания сказки «Теремок»;

**Задачи:**

Образовательные:

- Развивать речевое общение с взрослыми и со сверстниками с использованием мимики, жестов, действий;
- Формировать умения понимать содержание сказки, знать ее героев, их повадки;
- Уметь выполнять логоритмическое упражнение с проговариванием слов за педагогом;
- Формировать умение применять полученные навыки в процессе деятельности (конструктивная деятельность)

Развивающие:

- Развивать речь детей через рассказывание сказки «Теремок», умение отвечать на поставленные вопросы;
- Развивать доброжелательность, умение радоваться встрече друзей, сопереживать персонажам сказки;

Воспитательные:

- Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми;
- Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, заботу;

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие;

**Форма организации:** групповая, индивидуальная;

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», Рассмотрение иллюстрации по русским народным сказкам., физкультминутка «Веселые зверята». Подвижная игра «Теремок», Творческая неделя «Сказочная неделя», Рассмотрение рисунков «Мой сказочный герой»;

**Словарная работа:** зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, мишка – всех давишка, лягушка-квакушка, мышка-норушка, дружба, дружить, теремок, звери, разбежались, повертелись, прискакали, присели;

**Материалы и оборудование:** Игрушки (мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь), ноутбук, проектор, крупный строительный материал.

**УМК:** «Развитие речи» (3-4 года) /под редакцией В.В Гербовой

### Карта образовательной деятельности

№	Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. 1.1.	<b>Вводный этап. Организационно-мотивационный</b>	– Ситуативный разговор Игра «Подари настроение» «Посмотрите ребята, какая сегодня на улице замечательная погода... Я предлагаю подарить друг другу хорошее настроение. Встаньте дети, встаньте в круг, Ты мой друг и я твой друг Вместе за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся»	Приветствует детей, задаёт положительный эмоциональный настрой	Улыбаются друг другу. Приветствуют друга	Дети настроены на общение
2. 2.1.	<b>Основной этап. Постановка проблемы</b>	Воспитатель: – Ребята, вы любите сказки? Я хочу пригласить вас в сказку. К нам в гости сегодня пришел сказочный герой, и вы с ним хорошо знакомы (в руках держит игрушку «медведя», накрытую платком). Отгадайте загадку и поймете, кто сегодня у нас в гостях: Летом ходит без дороги Возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. Кто это? (Медведь) (Слайд №2) Я загадаю вам еще одну загадку, и вы легко отгадаете сказку, из которой к нам пришел Мишка: Невысокая избушка в ней живут лиса, лягушка, мышка, заяц, серый волк — в крепкой дружбе знают толк.	Привлекает внимание детей  Загадывает загадку	Отвечают на вопросы воспитателя. Отгадывают загадку. Эмоционально реагируют на появление героя сказки.  Отгадывают загадку.	Умение делать вывод и его аргументировать. Решение проблемной ситуаций

		<p>К ним ещё медведь просился, только он не поместился. Залезая он бы мог разломать весь... <b>ТЕРЕМОК» (Слайд №3)</b> Правильно, «Теремок!» И сейчас мы с вами <i>«построим Теремок»</i>.</p> <p>Проводится <b>пальчиковая гимнастика «Теремок»</b>. <i>«На поляне теремок (сделать крышу ладонями над головой) На дверях висит замок (руки сцепить в замок перед грудью) Из трубы идёт дымок (соприкоснуться кончиками пальцев по очереди, делая колечки) Вокруг терема забор – (перед собой поставить ладони) Чтобы не забрался вор (хватательные движения руками) Тук, тук, тук, тук, тук, тук (кулачками друг о друга) Открывайте, я ваш друг (развести руки в стороны)</i> <b>Игровая мотивация</b> – Медведь пришел просить нас о помощи. Когда он сломал Теремок, все звери куда-то разбежались. Мишка хочет найти всех зверей и построить новый Теремок. – Поможем Мишке?</p>	<p>Проводит пальчиковую гимнастику</p>	<p>Выполняют движения в соответствии со словами</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------	--

2.2.	<b>Восприятие материала (ознакомление с материалом)</b>	<p><b>Беседа о персонажах сказки</b>          – Давайте вспомним героев сказки «Теремок».          – Кто постучался в Теремок? (мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, мишка – всех давишка).  <b>(Слайд №4).</b>          – Как вы думаете, почему медведь такой грустный?          (ответы детей)</p>	Предлагает и корректирует ответы детей, показывает слайды.	Ведут диалог с воспитателем, отвечают на вопросы, демонстрируют знание сказки, эмоционально реагируют на картинки.	Актуализирует и обогащают знания
2.3.	<b>Практическое решение проблемы</b>	<p>– Медведь такой грустный потому, что он потерял своих друзей — лесных зверей.          -Поможем их ему отыскать?          (ответы детей).          А где живут лесные звери?          (ответы детей).          – Давайте отправимся в лес.  <b>(Слайд №5)</b></p> <p><b>Безопасность:</b>          – Ребята, в лесу растет высокая трава и, чтобы не упасть в траву, нужно идти, высоко поднимая ноги. Ну, нам пора в путь (дети становятся за воспитателем).  <b>«Логоритмика» (Слайд №6)</b>          «Мы шагаем друг за другом,          Лесом и зелёным лугом.          Ноги выше поднимаем,          По тропинке мы шагаем,          Перед нами дивный лес,          Полный сказок и чудес!»          (дети идут за воспитателем,</p>	<p>Задаёт вопросы, активизирует речь детей</p> <p>Рассказывает, как правильно вести себя в лесу.          Приглашает детей к совместной деятельности          Побуждает выполнять движения и подговаривать слова логоритмики</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Получают новые знания о том, как вести себя в лесу</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом, подговаривают слова за воспитателем</p>	

		<p><i>высоко поднимая ноги, руки на поясе).</i>  – Ой! Кто же тут спрятался?  <b>Загадка</b>  Кто-то ловко юркнул в норку,  Прихватив от хлеба корку  Знаешь ты ее малыш,  Это серенькая...(<b>мышка</b>)  <b>(Слайд№7)</b></p> <p>– Здравствуй, мышка – норушка!  Медведь приглашает тебя на  строительство нового  теремка. Пойдем с нами? <i>(Идут  дальше)</i></p> <p>– Ой! Тут кто – то сидит!  <b>Загадка</b>  Скачет по болоту  Зелёная квакушка.  Зелёные ножки,  Зовут её... (<b>Лягушка</b>) <b>(Слайд№8)</b>  – Здравствуй, лягушка – квакушка!  Медведь приглашает тебя на  строительство нового  теремка. Пойдем с нами?  <i>(Идут дальше)</i></p> <p>– Ой! Кто же это?  <b>Загадка</b>  «От лисички тот зверек  Убегает наутек.  Ну—ка, угадай—ка!  Это белый ...(<b>заяц</b>). <b>(Слайд №9)</b>  – Здравствуй, зайчик – побегайчик!  Медведь приглашает тебя на  строительство нового</p>	<p>Загадывает загадку  про мышку –  норушку</p> <p>Загадывает загадку  про лягушку –  квакушку</p> <p>Загадывает загадку  про зайчика</p>	<p>Отгадывают загадку,  эмоционально  радуются мышке.  Приглашают мышку  идти вместе строить  новый теремок</p> <p>Отгадывают загадку,  радуются лягушке.  Приглашают  лягушку идти вместе  строить новый  теремок</p> <p>Отгадывают загадку,  радуются зайчику.  Приглашают  зайчика идти, вместе</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>теремка. Пойдем с нами? (Идут дальше)</p> <p>– Ой! А здесь кто такой? <b>Загадка</b> Знают всё о ней соседи, Ведь живут в одном лесу. Знают волки и медведи Про обманщицу ...лиса» (Слайд №10) – Здравствуй, лисичка – сестричка! Медведь приглашает тебя на строительство нового теремка. Пойдем с нами? (Идут дальше)</p> <p>– Ой! Кто же здесь сидит? <b>Загадка</b> В стае я живу в лесу, Всем зверушкам страх несусь. Грозно вдруг зубами щелк! Я свирепый серый... (волк)». (Слайд №11) – Здравствуй, волчок – серый бочок! Медведь приглашает тебя на строительство нового теремка. Пойдем с нами? (Идут дальше)</p> <p><b>Физкультминутка (Слайд №12)</b> Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте) Весело в лесу играли. По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте) Кто к зарядке не привык? Вот лиса идёт по лесу.</p>	<p>Загадывает загадку про лисичку – сестричку</p> <p>Загадывает загадку про волчка</p> <p>Побуждает детей к выполнению движений, проговариванию слов стихотворения</p>	<p>строить новый теремок.</p> <p>Отгадывают загадку, радуются лисичке. Приглашают лисичку идти, вместе строить новый теремок</p> <p>Отгадывают загадку, радуются волку. Приглашают волка идти вместе строить новый теремок.</p> <p>Выполняют движения в соответствие с текстом физкультминутки.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>(Имитировать движения лисы)</i>  Кто там скачет, интересно?  <i>(Пожимание плечами)</i>  Чтоб ответить на вопрос,  Тянет лисонька свой нос.  <i>(Повороты головы вправо – влево,</i>  <i>( руки на поясе)</i>  Но зайчата быстро скачут.  <i>(Прыжки на месте)</i>  Как же может быть иначе?  <i>(Рывки руками перед грудью)</i>  Тренировки помогают!  И зайчата убегают. <i>(Бег на месте)</i>  Вот голодная лиса  <i>(Поднять голову, посмотреть</i>  <i>вверх)</i>  Грустно смотрит в небеса.  <i>(Потягивания — руки вверх)</i>  Тяжело вздыхает,  <i>(Глубокие вдох и выдох)</i>  Садится, отдыхает.  <i>(Сесть на корточки)</i></p>			
3. 3.1.	<b>Заключительный этап. Итог</b>	<p>Ребята, мы помогли Медведю найти друзей? <i>(Перечислить всех героев сказки, которых мы нашли).</i>  Вот какие мы молодцы!</p> <p><b>Говорит Медведь –</b>  Ребята, извините, меня, пожалуйста, что я сломал Теремок! Давайте вместе построим новый «Теремок» большой, теплый и красивый дом, что бы в нем места всем хватило (ответы детей).</p>	<p>Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии (самоанализу); обеспечивает открытость на ориентированную самостоятельную или совместную с взрослым деятельность</p>	<p>Слушают воспитателя, вспоминают, отвечают на вопросы.</p>	<p>Умение отвечать на вопросы полным ответом.  Умение слушать, выполнять выбранные правила.  Проявляет познавательную активность в процессе деятельности.</p>
3.2.	<b>Рефлексия</b>	<p><b>Подвижная игра «Теремок».</b>  «В чистом поле теремок,  Был ни низок, не высок.</p>	<p>Приглашает детей принять участие в игре, показывает,</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с</p>	<p>Получение в процессе игры положительных эмоций.</p>

		<p><i>(Присели, встали, руки вытянуты)</i>  Звери разные там жили,  Жили дружно, не тужили.  <i>(Поклон)</i>  Там и мышка  <i>(Руки перед собой, бег на носочках.)</i>  И лягушка, <i>(Присели.)</i>  Зайчик <i>(Прыжки.)</i>  С лисонькой – подружкой  <i>(Повертели «хвостиком».)</i>  Серый волк – зубами щелк  <i>(Показали руками «пасть».)</i>  В дружбе знали они толк. <i>(Поклон.)</i>  Но набрел на теремок  Мишка косолапый  <i>(Изобразить мишку.)</i>  Раздавил он теремок,  Своей огромной лапой.  <i>(Кулачок об кулачок.)</i>  Звери очень испугались,  Поскорее разбежались  <i>(Бег по кругу)</i>  А потом собрались снова.  Чтоб построить терем новый».  <i>(Собираются в маленький круг и обнимают соседа)</i>  Дети строят теремок из больших кубиков <i>(заранее приготовленный крупный строительный материал)</i>  – Теперь звери будут дружно в нем жить!</p>	<p>какие движения  нужно повторять за  воспитателем</p>	<p>текстом,  подговаривают  слова за  воспитателем  С помощью  строительного  материала собирают  дом для зверей.  Делятся  впечатлениями;  выражают  собственные чувства  к проделанной  работе; планируют  самостоятельную  (совместную)  деятельность;  высказывают  эмоциональный  отклик.</p>	<p>Обеспечена потребность  детей в движении.  Умение подбирать  необходимые  материалы для работы.  Развитие моторики рук.  Умение оценивать  результат своей  деятельности.  Умение выражать  чувства.  Умение планировать  самостоятельную  (совместную)  деятельность    Умение радоваться  поученным результатам.    У детей сформирована  потребность использовать  полученные знания в  режимных моментах</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** сказку «Геремок», героев сказки, их повадки

**Иметь:** понимание о содержании сказки.

**Уметь:** слушать взрослого, отвечать на вопросы, включаться в рассказывание, сопереживать персонажам сказки, применять полученные навыки в процессе деятельности.