

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 72 «Аленушка»**

**Конспект
экспериментального занятия для детей средней группы
«Пейте дети молоко будьте здоровы»**

Воспитатель: Казанцева Н.Н.

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Развивающие:

- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Воспитательная:
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Здравствуйте мои хорошие, я рада вас видеть таких красивых, добрых и с хорошим настроением!

Здравствуй,солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано.

И приветствуем тебя!

Этот день мы проведем вместе и пусть он вам принесет радость и много новых и интересных впечатлений.

Какая веселая песенка! Ребята о ком поется в этой песенке?

Поется о корове.

Послушайте, по-моему там кто –то мычит. Кто Это?

Это мычание коровы.

А корова это какое животное домашнее или дикое?

Корова это домашнее животное.

А почему это домашнее животное?

Потому что корова живет рядом с человеком.

Ребята ,кто знает, что дает корова человеку?

Корова дает молоко.

Дети, когда корова далеко от нас как мы слышим мычание?.

Мы слышим тихое мычание.

Давайте тоже помычим тихонько. Муууу

А когда мы приближаемся как мы слышим мычание коровы?

Когда приближаемся мы слышим громкое мычание. (Мууууу)

Ребята наша корова стоит на лугу, посмотрите что здесь растёт?

На лугу растут цветы и трава.

Какие цветы здесь, кто знает?

Медовый, дягельник, красная кашка, Народные названия: красноголовник.

Молодцы. Летом , когда много свежей травы коровы пасутся на лугу. Как еще называется место где пасутся коровы?

Место где пасутся коровы называется пастбище.

Правильно, молодцы. А кто пасет коров, кто знает.

Коров пасет пастух.

На каком музыкальном инструменте обычно играет пастух?

Пастух любит играть на дудочке. Давайте мы тоже поиграем на дудочке вместе с пастухом. (Имитация игры на дудочке)

Зимой, когда кругом лежит снег, где содержатся коровы?

Наши коровы зимой в хлеву. Еще коровы на фермах.

А кто ухаживает за вашими коровами дома?

Мама, папа, (бабушка, дедушка)

А вы помогаете им ухаживать За домашними животными.

Да

Ребята кто знает поговорку или пословицу про молоко или корову.

Корова во дворе,- молоко на столе.

Корми корову сытнее, - молоко будет белее.

Заварил кашу, так не жалея молока.

Корова рогата ,да молоком богата

Чем кормят коров зимой?

Зимой коров кормят сухой травой- сеном, силосом, кормами.

Дети, мы уже сказали, что корова дает молоко, а из него готовят разные молочные продукты. Какие молочные продукты вы знаете?

Кефир, масло, творог, мороженое, сыр, сметана...

Какие вы молодцы. Посмотрите ребята, здесь у нас три вида молока от разных производителей. Мы проведем контрольную закупку среди народного жюри.

КОНТРОЛЬНАЯ ЗАКУПКА. Гостям предлагается 3 вида молока для дегустации. За номер понравившегося молока отдают фишку-голос.

Давайте посчитаем фишки и узнаем какой из представленных видов молока лучший по вкусовым качествам.

Ребята, победило молоко под номером Теперь нам необходимо решить можно ли его отправлять дальше на переработку. Мы отправляемся

в мини-лабораторию. Но прежде чем отправиться туда давайте вспомним правила поведения в лаборатории.

Правильно молодцы. Одевайте ваши фартуки и проходите в лабораторию. В первую очередь мы выясним свойства данного продукта, а именно вкус, цвет, прозрачность и запах. А чтобы нам было легче определить все эти качества мы будем сравнивать его с водой.

Опыт №1: «Есть ли у молока вкус? »

(Дети проводят сравнение и анализ молока и воды. Выводы фиксируются с помощью карточек на магнитной доске)

Перед детьми стоят два стакана – один с водой, другой – молоком.

- Что находится в стаканах?

- Что общего у молока и воды? (жидкости)

- А теперь выяснить, какими свойствами обладает молоко.

- Предложить детям попробовать через трубочку воду. Есть ли у неё вкус? (ответы детей)

- А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Какое оно на вкус? (ответы детей)

Вывод: у молока есть вкус, а вода – без вкуса.

Опыт №2 «Есть ли у молока запах? »

Предложить детям с закрытыми глазами сравнить молоко и воду по запаху. Определить у какого продукта есть запах.

Гимнастика для глаз «Буренка»

Буренка ходит выбирает - что сначала съесть не знает.

Наверху растёт ромашка, а внизу созрела кашка.

Справа свежая трава, слева - сочная ботва.

Выбрать так и не смогла, и без сил в траву легла.

Опыт №3 «Есть ли у молока цвет? »

Предложить детям рассмотреть и сравнить молоко и воду. Какого цвета молоко? А вода? (ответы детей)

Вывод: молоко белого цвета, а вода – прозрачная.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам проверить, что будет происходить с молоком, если его соединить с мёдом.

Опыт №4 «Молоко и мёд».

Предложить детям положить чайную ложку мёда в стакан с молоком. Как и для чего, по-вашему, мнению можно использовать этот напиток? (ответы детей)

Вывод: соединение молока с мёдом можно использовать в лечебных целях.

В молоке содержится много витаминов. Оно очень полезно для человека. Такой напиток пьют когда человек простужен.

Молоко восстанавливает силы, поэтому его надо пить когда болеешь. Такой напиток пьют перед сном, для спокойного сна.

Воспитатель: Ребята, хочу показать вам приятный, необычный сюрприз.

«Движение цвета в молоке»

Детям демонстрируется и предлагается в тарелочку с молоком капнуть разные капли пищевой краски, а затем опустить в каждую капельку краски ватную палочку с моющим средством.

Вывод: краска «рисует на молоке», потому что моющее средство даёт реакцию. В молоке содержатся жиры, с помощью пищевой краски можно увидеть, как моющее средство воздействует на жиры.

ФИЗМИНУТКА

Пальчиковая гимнастика «Буренушка».

Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку — на донышке.

Ждут меня котятки.
Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,
Молока для кашки.

Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Показывают, как доят корову.

Делают «мордочки» из пальчиков.

*Загибают по одному пальчику
на*

*руках, начиная с мизинцев, на
каждое*

*название молочного продукта.
Снова «доят».*

Ребята, данное молоко прошло все этапы исследования. Оно отвечает всем нормам и требованиям, предъявляемым к качеству молока. Поэтому мы смело можем отправлять наше молоко на молочный завод, где из него сделают молочные продукты.

Ребята, о чем мы сегодня говорили?

**Мы сегодня говорили о молоке.
Что мы узнали о молоке? Какое оно?
Молоко имеет запах, цвет, вкус.**

**Алина-Молоко, молоко для здоровья нам дано!
Молочные продукты – это замечательно!
Очень вкусно и питательно!
Молоко всем помогает,
Зубы, дёсны укрепляет.
Чувствуешь себя легко,
Если пьёшь ты молоко.
С ним расту я по часам
И совет хороший дам:
Вместо пепси, лимонада
Молоко пить чаще надо.**