

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад № 72 «Аленушка»**

**Конспект  
экспериментального занятия для детей средней группы  
«Пейте дети молоко будьте здоровы»**

**Воспитатель: Казанцева Н.Н.**

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Развивающие:

- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Воспитательная:
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Здравствуйте мои хорошие, я рада вас видеть таких красивых, добрых и с хорошим настроением!

Здравствуй,солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано.

И приветствуем тебя!

Этот день мы проведем вместе и пусть он вам принесет радость и много новых и интересных впечатлений.

Какая веселая песенка! Ребята о ком поется в этой песенке?

Поется о корове.

Послушайте, по-моему там кто –то мычит. Кто Это?

Это мычание коровы.

А корова это какое животное домашнее или дикое?

Корова это домашнее животное.

А почему это домашнее животное?

Потому что корова живет рядом с человеком.

Ребята ,кто знает, что дает корова человеку?

Корова дает молоко.

Дети, когда корова далеко от нас как мы слышим мычание?.

Мы слышим тихое мычание.

Давайте тоже помычим тихонько. Муууу

А когда мы приближаемся как мы слышим мычание коровы?

Когда приближаемся мы слышим громкое мычание. ( Мууууу)

Ребята наша корова стоит на лугу, посмотрите что здесь растёт?

На лугу растут цветы и трава.

Какие цветы здесь, кто знает?

Медовый, дягельник, красная кашка, Народные названия: красноголовник.

Молодцы. Летом , когда много свежей травы коровы пасутся на лугу. Как еще называется место где пасутся коровы?

Место где пасутся коровы называется пастбище.

Правильно, молодцы. А кто пасет коров, кто знает.

Коров пасет пастух.

На каком музыкальном инструменте обычно играет пастух?

Пастух любит играть на дудочке. Давайте мы тоже поиграем на дудочке вместе с пастухом. (Имитация игры на дудочке)

Зимой, когда кругом лежит снег, где содержатся коровы?

Наши коровы зимой в хлеву. Еще коровы на фермах.

А кто ухаживает за вашими коровами дома?

Мама, папа, (бабушка, дедушка)

А вы помогаете им ухаживать За домашними животными.

Да .....

Ребята кто знает поговорку или пословицу про молоко или корову.

Корова во дворе,- молоко на столе.

Корми корову сытнее, - молоко будет белее.

Заварил кашу, так не жалея молока.

Корова рогата ,да молоком богата

Чем кормят коров зимой?

Зимой коров кормят сухой травой- сеном, силосом, кормами.

Дети, мы уже сказали, что корова дает молоко, а из него готовят разные молочные продукты. Какие молочные продукты вы знаете?

Кефир, масло, творог, мороженое, сыр, сметана...

Какие вы молодцы. Посмотрите ребята, здесь у нас три вида молока от разных производителей. Мы проведем контрольную закупку среди народного жюри.

**КОНТРОЛЬНАЯ ЗАКУПКА.** Гостям предлагается 3 вида молока для дегустации. За номер понравившегося молока отдают фишку-голос.

Давайте посчитаем фишки и узнаем какой из представленных видов молока лучший по вкусовым качествам.

Ребята, победило молоко под номером ..... . Теперь нам необходимо решить можно ли его отправлять дальше на переработку. Мы отправляемся

в мини-лабораторию. Но прежде чем отправиться туда давайте вспомним правила поведения в лаборатории.

Правильно молодцы. Одевайте ваши фартуки и проходите в лабораторию. В первую очередь мы выясним свойства данного продукта, а именно вкус, цвет, прозрачность и запах. А чтобы нам было легче определить все эти качества мы будем сравнивать его с водой.

### **Опыт №1: «Есть ли у молока вкус? »**

*(Дети проводят сравнение и анализ молока и воды. Выводы фиксируются с помощью карточек на магнитной доске)*

Перед детьми стоят два стакана – один с водой, другой – молоком.

- Что находится в стаканах?

- Что общего у молока и воды? (жидкости)

- А теперь выяснить, какими свойствами обладает молоко.

- Предложить детям попробовать через трубочку воду. Есть ли у неё вкус? (ответы детей)

- А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Какое оно на вкус? (ответы детей)

***Вывод: у молока есть вкус, а вода – без вкуса.***

### **Опыт №2 «Есть ли у молока запах? »**

Предложить детям с закрытыми глазами сравнить молоко и воду по запаху. Определить у какого продукта есть запах.

**Гимнастика для глаз «Буренка»**

**Буренка ходит выбирает - что сначала съесть не знает.**

**Наверху растёт ромашка, а внизу созрела кашка.**

**Справа свежая трава, слева - сочная ботва.**

**Выбрать так и не смогла, и без сил в траву легла.**

### **Опыт №3 «Есть ли у молока цвет? »**

Предложить детям рассмотреть и сравнить молоко и воду. Какого цвета молоко? А вода? (ответы детей)

***Вывод: молоко белого цвета, а вода – прозрачная.***

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам проверить, что будет происходить с молоком, если его соединить с мёдом.

**Опыт №4 «Молоко и мёд».**

Предложить детям положить чайную ложку мёда в стакан с молоком. Как и для чего, по-вашему, мнению можно использовать этот напиток? (ответы детей)

**Вывод: соединение молока с мёдом можно использовать в лечебных целях.**

**В молоке содержится много витаминов. Оно очень полезно для человека. Такой напиток пьют когда человек простужен.**

**Молоко восстанавливает силы, поэтому его надо пить когда болеешь. Такой напиток пьют перед сном, для спокойного сна.**

**Воспитатель:** Ребята, хочу показать вам приятный, необычный сюрприз.

**«Движение цвета в молоке»**

Детям демонстрируется и предлагается в тарелочку с молоком капнуть разные капли пищевой краски, а затем опустить в каждую капельку краски ватную палочку с моющим средством.

**Вывод: краска «рисует на молоке», потому что моющее средство даёт реакцию. В молоке содержатся жиры, с помощью пищевой краски можно увидеть, как моющее средство воздействует на жиры.**

## **ФИЗМИНУТКА**

**Пальчиковая гимнастика «Буренушка».**

Дай молока, Буренушка,  
Хоть капельку — на донышке.

Ждут меня котятки.  
Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,  
Молока для каши.

Всем дает здоровье  
Молоко коровье.

*Показывают, как доят корову.*

*Делают «мордочки» из пальчиков.*

*Загибают по одному пальчику  
на*

*руках, начиная с мизинцев, на  
каждое*

*название молочного продукта.  
Снова «доят».*

Ребята, данное молоко прошло все этапы исследования. Оно отвечает всем нормам и требованиям, предъявляемым к качеству молока. Поэтому мы смело можем отправлять наше молоко на молочный завод, где из него сделают молочные продукты.

Ребята, о чем мы сегодня говорили?

**Мы сегодня говорили о молоке.  
Что мы узнали о молоке? Какое оно?  
Молоко имеет запах, цвет, вкус.**

**Алина-Молоко, молоко для здоровья нам дано!  
Молочные продукты – это замечательно!  
Очень вкусно и питательно!  
Молоко всем помогает,  
Зубы, дёсны укрепляет.  
Чувствуешь себя легко,  
Если пьёшь ты молоко.  
С ним расту я по часам  
И совет хороший дам:  
Вместо пепси, лимонада  
Молоко пить чаще надо.**