**«Мы память бережно храним»**

**Проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**дошкольников старшего и подготовительного возраста,**

**посвященный празднованию**

**Победы в Великой Отечественной войне.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Старший дошкольный возраст**  **(5-6 лет).** |
| **Интеграция образовательных областей** | **«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,**  **«Социально- коммуникативное развитие»,**  **«Художественно – эстетическое развитие»,**  **«Физическое развитие».** |
| **Участники проекта** | **В реализации проекта участвуют дети старшего, дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.** |
| **Сроки реализации проекта** | **Проект реализуется с 06.05.2024г. по 27.05.2024г.** |
| **Вид проекта** | **Познавательный, социально – значимый, краткосрочный.** |
| **По степени участия** | **Групповой.** |
| **Виды детской деятельности** | **Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.** |
| **Гипотеза** | **Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах – героях и их победителей.** |
| **Актуальность** | **Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.  Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны**  **1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Дню Победы.** |
| **Цель** | **Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.** |
| **Задачи** | ***Образовательные:***  **- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;**  ***Развивающие:***  **- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма;**  ***Воспитательные:***  **- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.** |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап: Подготовительный:**  **(*информационно – накопительный, организационный*) - разработка проекта -определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; 2. этап: Основной (*практический*)**  **реализация проекта**  **3.этап  Заключительный (обобщающий)**  **Экскурсия: к памятнику, возложение цветов павшим героям ВОВ. Проведение развлечения для детей старшего возраста 08.05.2024. Литературный вечер.** |
| **Проблема проекта:** | **Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне, а патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.** |
| **Основные формы реализации проекта** | **-Экскурсия к памятнику героям ВОВ (площадь комсомольская); -Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность;**  **-Поисково-исследовательская деятельность; -Беседы с детьми;**  **Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; -Просмотр презентаций и видео роликов, видео фильмов о войне; -Выставка рисунков;**  **-Выставки художественной литературы о Великой Отечественной войне;**  **-Акции;**  **-Оформление выставки поделок; -Физкультурные досуги.** |
| **Взаимодействия с родителями** | **1.     -Оформление информационного стенда**  **«Мы память бережно храним»;**  **2.     -Проведение выставки и творческих работ детей и родителей;**  **3.     -Разработать памятки для родителей**  **4.      «Что рассказать детям о войне?»;**  **5.     -Оформить папку – передвижку «Прочтите детям»;**  **6.     Участие в акция:**  **- «Бессмертный полк» 08.05.2024г.**  **- «Окна Победы» 01.05 по 16.05.2024г.**  **- «Георгиевская ленточка» 05.05.2024г.** |
| **Предполагаемый результат проекта** | **Воспитанники: 1 . Пополнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Формирование нравственно – патриотических качеств у воспитанников старшего и подготовительного возраста. 4. Обновление и обогащение  методического  материала, посвященного Победы в Великой Отечественной войне. Родители: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную, поисково-исследовательскую  деятельность. Педагоги: Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень, мастерство.** |

**План мероприятий**

**по реализации проекта «Мы память бережно храним»,**

**посвящённого празднованию**

**Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения**  **мероприятий** | **Ответственные лица** |
| ***Подготовительный этап*** | | | |
| **1** | **Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке празднования Победы в Великой Отечественной войне** | **Май** | **Педагоги** |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| **1** | **Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д»**  **Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.** | **06-09 мая** | **Педагоги дошкольной группы** |
| **2** | **Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге.** | **06-27 мая** | **Педагоги дошкольной группы** |
| **3** | **Дидактические игры «Чья форма»,**  **«Что изменилось», «Военный транспорт»** | **13-14 мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **4** | **Тематическая беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев.** | **06-16 мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **5** | **Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового восприятия; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир.** | **06- 27 мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **6** | **Тематические беседы о войне, о  подвигах   воинов нашей Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. Сюжетно-ролевая игра «На границе».** | **06- 27 мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **7** | **Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», «Катюша» и др. Организация  выставки рисунков    на военную тему.** | **06- 09 мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **8** | **Тематический вечер памяти. Чтение стихотворений о ВОВ. Пешеходные экскурсии по улице, целевые прогулки к памятнику на «Комсомольской площади», посвященному героям ВОВ** | **08 Мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы, дети** |
|  |  |  |  |
| **9** | **Участие в акции «Окно Победы»** | **01.05 по 16.05.2024г** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **10.** | **«Бессмертный полк»** | **08.05.2024г.** | **Педагоги**  **дошкольной группы, дети** |
| **11.** | **Участие в акции «Георгиевская ленточка»** | **05.05.2024г** | **Педагоги**  **дошкольной группы, дети** |
| ***Работа с педагогами*** | | | |
| **1** | **Консультации по организации мероприятий проекта «Мы память бережно храним».** | **май** | **Творческая группа** |
| **2** | **Сбор методического материала о Великой Отечественно войне** | **В течение учебного года** | **Творческая группа** |
|  | | | |
|  |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| **1** | **Работа с интернет ресурсами, презентации**  **«Военная техника».**  **Получение информации о военной технике.** | **В течение учебного года** | **Творческая группа,**  **педагоги**  **дошкольной группы** |
| **2** | **Подборка материала, фотографий и иллюстраций для оформления альбомов.** | **Май** | **Творческая группа,**  **педагоги**  **дошкольной группы** |
| **3** | **Участие в акциях:**  **«Окно Победы»**  **«Георгиевская ленточка»**  **«Бессмертный полк»** | **Май** | **Творческая группа,**  **педагоги**  **дошкольной группы** |
| **5** | **Участие в акциях:**  **«Весенняя неделя добра»**           **«Георгиевская ленточка»** | **Апрель Май** | **Творческая группа,**  **педагоги**  **дошкольной группы** |
| ***Оформление помещений дошкольной группы*** | | | | **Оформление стенда    «Мы память бережно храним»** | **Январь** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **1** | **Тематическое оформление уголков памяти** | **06-08 Мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **2** | **Праздничное оформление зала** | **06 Мая** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **3** | **Праздничное оформление окон, фасада здания** | **Май** | **Педагоги**  **дошкольной группы** |
| **4** |  |  |  |

**Список используемой литературы**

         Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.

         Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.

         Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.

         Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.

         Комарова Т.С. «»

         Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.

         Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.

         Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы.**