

Комитет по образованию г. Улан - Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Аленушка»

Годовой отчет по дополнительному
образованию за 2023-2024 учебный год
Кружок «Очумелые ручки»
в средней группе

Выполнила:
воспитатель Хандуева О.Д

г. Улан-Удэ
2024г

Наблюдая за детьми в группе, я заметила, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку, другие собрать конструктор, играть с мячом, третьи – застёгивать и расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках.

Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук. Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю различные виды ручного труда. Целью программы кружка «Очумелые ручки» являлось развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Программа кружка развила у детей познавательные процессы, но и реализовала индивидуальный творческий потенциал личности, наладила коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности.

Программа кружка помогла стимулировать развитие дошкольника путем тренировки движений пальцев рук, развивала познавательные потребности и способности каждого ребёнка, создала условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяют детям почувствовать свою успешность.

Кружок начал работу с 01 октября 2023г по 31 мая 2024г. Обучение проводилось два раза в неделю во второй половине дня. Длительность занятия – 20 минут.

Количество занятий в неделю – 2.

Форма работы была разной: с подгруппами, индивидуально.

Проводила теоретические занятия:

- рассказ воспитателя,
 - беседа с детьми,
 - рассказы детей,
 - показ воспитателем способа действия,
- практические занятия:
- подготовка и проведение выставок детских работ,
 - вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

В начале занятий проводила пальчиковую гимнастику; а в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

Для развития моторики рук на занятиях кружка использовала следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

В работе использовала различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Занятия включали в себя разнообразные игровые упражнения, проводила на материале различных лексических тем.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений в работе, по созданию благоприятных условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев. Это индивидуальные беседы с родителями, размещение в «родительском уголке» информации о развитии мелкой моторики руки, а также памяти.

Кружковая работа помогла детям знакомиться с различными материалами и их свойствами; учились некоторым приемам преобразования материалов; развивали мелкую моторику рук, осваивают навыки работы с ножницами и клеем.

