

## **Проект «Неделя здоровья» в первой младшей группе**

**Продолжительность** проекта : краткосрочный (22-26 апреля 2024г)

**Тип** проекта : познавательно-игровой

**Участники** проекта : воспитатели, дети первой младшей группы и их родители.

**Основные формы реализации** проекта : беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

**Возраст детей:** первая младшая группа

**Актуальность** проекта. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку. У вновь пришедших детей в детский сад часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться платком.

В каждодневной деятельности формируются культурно-гигиенические навыки и вырабатываются привычки.

Одним из средств решения поставленных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится педагогический процесс.

**Проблема.** У детей мало сформированы основы здорового образа жизни, не до конца сформированы культурно – гигиенические навыки (*навыки опрятности и самообслуживания*).

### **Обоснование проблемы.**

1. Родители не достаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей.

2. Недостаточно знаний у детей о культурно-гигиенических навыках, о здоровом образе жизни.

**Цель** проекта : оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста, обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

**Задачи** проекта :

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.

**Ожидаемые результаты** проекта :

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина, о ценностях здоровья (*подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик*));

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», «Сказка про непослушные ручки и ножки», «Петушок и бобовое зёрнышко»;

Л. Воронкова «Маша растеряша»; С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»

Подвижные игры «Достань снежинку», «Мыши и кот», «Найди свой цвет», «Найди и промолчи», «Попади в круг», «Найди свое место». Имитация движений животных (кошечка, зайчики, мишка, лягушки).

Роль родителей в реализации проекта :

1) Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»;

2) Выставки детского

творчества: «Витамины» (лепка, «Дерево здоровья» (рисование);

3) Консультации: «Витамины», «Плоскостопие»;

4) Стенгазета для родителей «Путешествие в страну здоровья» (фотоотчет)

Понедельник

Путешествие в страну здоровья «Город Витаминок»

Утро:

1. «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»

2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) : «Витамины»

3. Подвижные игры: «Самолеты» (игра с бегом); «Зайцы и волк» (игры с прыжками).

Вечер:

1. Сладкий стол «Витаминная семья» (о фруктах и овощах);

2. Чтение воспитателем: К. Чуковский «Айболит»

3. Игра-конструирование «Больница для зверят»

Вторник

Путешествие в страну здоровья «Спортландию»

Утро:

1. Рассматривание альбома «Виды спорта» (для малышей)

2. Спортивный праздник «В стране Спортландии»

3. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Котята и щенки», «Сбей кубик».

Вечер:

1. Рисование: «Мячик — главный наш спортсмен».

2. Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.

Среда

Путешествие в страну здоровья «В гостях у доктора Айболита»

Утро:

1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

2. Занятие по речевому развитию «В гостях у доктора Айболита»

3. Подвижные игры: «Зайка-серенький», «Пузырь», «Самовар».

Вечер:

1. Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке»

2. Игра-развлечение «Мыльные пузыри»

3. Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»

Четверг

Путешествие в страну здоровья «Дерево здоровья»

Утро:

1. Игры с шариком Су-джок

2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) : «Дерево здоровья»

3. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Курочка и цыплята»

Вечер:

1. Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия

2. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

3. Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша»

Пятница

Путешествие в страну здоровья «В гостях у Мойдодыра»

Утро:

1. Ди «Чудесный мешочек» (предметы туалета)

2. Занятие по речевому развитию «В гостях у Мойдодыра»

3. Подвижные игры по желанию детей.

Вечер:

1. Игры по развитию мелкой моторики рук

2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Реализация представлена в фотографиях:

Сладкий стол «Витаминная семья» (о фруктах и овощах).

«Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»

Ди «Чудесный мешочек» (предметы туалета)

Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»(купание кукол, стирка одежды кукол, мытье кукольной посуды).

Игра «Поймай мячик»

Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование разноцветных яблок нетрадиционным способом) : «Дерево здоровья»

«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»

Спортивный праздник «Страна Спортландия»

«Виды спорта»

В результате реализации проекта : - у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о здоровом образе жизни, о пользе физической культуры; - повышено качество работы с родителями; - дети познакомились с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-ролевыми играми, с играми с шариком Су-джок; - изготовлены коллективные работы воспитанников и стенгазета «Путешествие в страну здоровья»(фотоотчет для родителей).