**Долгосрочный проект по реализации бурятского этнокультурного состава «Цветущая от края и до края»**

**Выполнила:** Смолина Л.Т.

**Автор и участники проекта:** учитель бурятского языка, педагоги старших, подготовительных к школе групп, родители, дети старшего дошкольного возраста.

**Направление:** Информационно – познавательное, развивающее, частично исследовательское.

**Краткое описание проекта**: проект направлен на формирование этнокультурной направленности детско – взрослого сообщества.

**Актуальность:** Несмотря на множество программ по родному краю, данная проблема не утрачивает своей актуальности по ряду причин, основной которой является не знание родного языка (в данном случае бурятского, мало знают о флоре и фауне родного края, утрачивается фольклорное наследие, семейные традиции.

Настоящий проект предполагает вовлечь родителей и воспитателей в систему социального партнерства в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Он органично включается в содержание программы реализуемой нашим ДОУ. Проект предполагает широкое использование информационных технологий, также построение этнокультурной развивающей предметно – пространственной среды в группах с учетом принципов:

1. Принцип преемственности. Обеспечивает социальное партнерство родитель – педагог – ребенок; возрастные группы детского сада.

2. Принцип творчества и активности в деятельности. Подбор пособий: рукотворного наглядного материала, игровых атрибутов, дидактических пособий и игр – одно из важных условий, формирующих этнокультурную осведомленность детей дошкольного возраста.

3. Принцип разнообразия и вариативности. Предоставляет информацию о разных этнокультурах (Бурятской, русской (старообрядческих, эвенкийской); демонстрирует художественное своеобразие произведений народного творчества; обеспечивает вариативность восприятия информации.

**Цель проекта**: Формирование у детей общего представления о своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям; воспитание патриотизма.

**Задачи**: 1. Расширять знания о родном крае, об этнической самобытности народов нашей республики, его месторасположением, культурой и традициями.

2. Способствовать общему развитию на основе любви и интереса к настоящему и прошлому малой родины.

3. Воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизм, гордость, сохранить язык, традиции, обычаи своего народа, малой родины.

**Этапы реализации проекта:**

1. Организационный момент. Создание творческой группы.

2. Подбор и анализ педагогической, этнографической, краеведческой литературы.

3. Изучение региональных образовательных программ «Родной край», «Во что играли наши бабушки», «Бурятский язык для дошкольников» и т. д.

4. Обеспечение социального партнерства родитель – педагог – специалисты, воспитатели; с другими дошкольными учреждениями.

**Теоретический этап:**

1. Учет возможностей детей старшего дошкольного возраста (научность и достоверность материала).

2. Разработка содержания проекта «Цветущая от края и до края».

3. Использование эффективных форм и методов работы.

**Практический этап:**

1. Реализация проекта «Цветущая от края до края»:

- Организация образовательной деятельности по обучению бурятскому языку, реализация рабочей программы «Волшебный сундучок» (старшие и подготовительные к школе группы).

- Проведение детско – взрослых мероприятий с участием сотрудников ДОУ, родителей.

-Разработка мини проектов «Песни и стихи о родном крае», «Традиции празднования Сагаалган», «Животный мир Бурятии», «Игры наших родителей», и реализация мини проектов.

-Презентационные материалы к мини проектам, использование презентаций в образовательной деятельности.

-Организация выставки рисунков детей, фотографий о родном крае.

**Результат практической работы:**

1. Разработаны презентационные работы, которые используются в образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем.

2. Проведены с родительской общественностью такие мероприятия как:

«Ёхорнааданhайхандаа» - «Прекрасен танец ёхор», «Тоонтонютагаамагтандуулая» - «Воспеваю край родной», «Арадаймхонгёохонаялга» - «Песни моего народа», мастер класс по игре «Шагай» с участием родителей старших и подготовительных групп, «Минииуггарбал» - «Моя родословная».

3. Организованы выставки рисунков и фотографий детей «Зимний пейзаж родного края», «Сагаалган в детском саду», «Цветы Бурятии», «Мой любимый край» и т. д.

4. Разработаны игровые упражнения для обучения детей дошкольного возраста бурятскому языку.

5. Участие родителей и детей в городских мероприятиях.