**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимные моментах в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | количество формобразовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| **Общение** |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры  | ежедневно |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдение за природой (на прогулке) | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей** |
| Музыкально - театральная | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в 2 недели |

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | распределение времени в течение дня |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в 1 половине дня | 15 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 минут до 1 часа 40 минут |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 30 минут |
| Игры перед уходом домой  | от 15 до 50 минут |