

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Казанцева Надежда Николаевна			
Муниципалитет	г. Улан-Удэ			
Организация	МБДОУ детский сад № 72 «Аленушка»			
Должность	Воспитатель (стаж 1 год)			
Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать дату, месяц, год)	Форма предъявления результата (указать дату, месяц, год)
1	2	3	4	5
ИКТ- технологи в воспитательно-образовательном процессе	Обеспечение качества воспитательного процесса; обеспечение взаимодействия с семьей; обеспечение открытости работы ДОУ для родителей (на основе сайт Детского сада и электронной почты) и для вышестоящих организаций.	Совершенствование навыков работы на компьютере; освоение новых компьютерных программ; создание собственного сайта; Создание презентаций о работе; Сбор и анализ информации по проблеме; Разработка НОД с применением ИКТ; Разработка комплекта тематических НОД; Размещение своих работ на сайте детского сада.	1. 21.01.-12.02.2024 2. 27.02.-29.02.2024 3. 12.03.-15.03.2024 4. 19.04.2024	Открытое занятие с использованием ИКТ 15.05.2024

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Ухинова Софья Бадмаевна			
Муниципалитет	г. Улан-Удэ			
Организация	МБДОУ детский сад № 72 «Аленушка»			
Должность	Воспитатель (стаж 1 год)			
Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, развитое по этапам (указать дату, месяц, год)	Форма предъявления результата (указать дату, месяц, год)
1	2	3	4	5
Разработка парциальной программы по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста	<p>1.Изучить существующие парциальные программы по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста</p> <p>2. Научиться проектировать этапы разработки и внедрения в образовательный процесс парциальной программы по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста</p> <p>2.Разработать парциальную программу по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста</p>	<p>1.Изучение и ознакомление с парциальными программами по сенсорному развитию детей раннего и</p> <p>2. Ознакомится с методикой проектирования парциальной программы по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста</p> <p>3. Спроектировать этапы разработки и внедрения парциальной программы по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста</p> <p>4.Разработать парциальную программу по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста</p>	<p>1). 15.05-22.05.2023</p> <p>2). 22.05.- 25.05.2023</p> <p>3). 25.05. - 29.05.2023</p> <p>4). 29.05. – 14.06.2023</p>	15.06.2023 презентация парциальной программы по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста в рамках педагогической мастерской МБДОУ детский сад №56 «Теремок»

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Симонова Ольга Леонидовна			
Муниципалитет	г.Улан-Удэ			
Организация	МБДОУ № 72 детский сад «Аленушка»			
Должность	Воспитатель (10 месяцев)			
Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Театрализованные игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать словарный запас 2. Активизировать познавательную деятельность 3. Тренировка мелкой моторики 4. Работа над диалогической и монологической речью 5. Развитие эмоционально-чувствительной сферы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучит методическую литературу по театрализованной деятельности - в детском саду, интернет ресурсы 2. Просмотр мастер-классов по театрализованной деятельности в сети интернет 3. Проведение театрализованных игр в группе с детьми 4. Проведение открытого занятия по театрализованной деятельности во второй младшей группе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 01.02-19.02.2024 2. 20.02-04.03.2024 3. 04.03-04.04.2024 4. 12.04.2024 	Открытое занятие по театрализованной деятельности во второй младшей группе 12.04.2024