

Краткосрочный образовательный проект «ПДД»

Актуальность проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно

открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на

улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения

опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется

через активную деятельность всех участников проекта. Известно, что привычки, закреплённые в

детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в

дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у

них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как

знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии

становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. Поэтому изучение

Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Тип проекта: информационно – творческий.

Сроки реализации проекта: краткосрочный с 21 октября по 31 октября.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи проекта:

Образовательные

Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Воспитательные

Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

Развивающие

Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;

Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.

Постановка цели и задач.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы по теме (пальчиковая гимнастика, стихи).

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Информационное обеспечение для родителей

Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:

Игрушки и игровое оборудование: машины легковые и грузовые, куклы, конструктор «LEGO»,

светофор, рули.

Наглядно-дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с

изображением транспорта: автобус, поезд, легковые и грузовые автомобили, самолет, вертолет,

велосипед, корабль, лодка; картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и

тротуар; картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра

детей в мяч на дороге.

2. Основной этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Проведение цикла занятий по ПДД:

- Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом (Приложение 1).
- Образовательная деятельность с детьми «Когда мы пассажиры». (Приложение 2).
- Беседа, рассматривание иллюстрированных картинок по ПДД из раздела «Безопасность» (Приложение 3).
- Образовательная деятельность с детьми «Дорожные знаки (Приложение 4).
- «Безопасное поведение на улице»

Знакомство с художественной литературой: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя ица», «Дядя Степа » Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.

Загадки о транспорте (Приложение 6)

Считалочки.

Пословицы

Беседы:

- «Когда мы пассажиры»
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Правила поведения пешеходов»,
- «Школа пешеходных наук»,
- «Дорожные нарушения»,
- «История транспорта»,
- «Труд водителя»,
- «Как вести себя в автобусе»,
- «Машины специального назначения»,
- «Регулировщик».

Наблюдения:

- За видами транспорта,
- за трудом водителя,
- за пешеходной дорожкой

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер

правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».

Подвижные игры: «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.

Сюжетно-ролевые игры: «Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».

Художественно - творческая деятельность:

- рисование «Дорожные знаки»,
- аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),
- конструирование «Моя улица»,
- коллективная работа «Улицы городка» (из песка),
- лепка: «Веселый светофор», «Машины».

Заключительный этап.

Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;

Выставка рисунков «Я – послушный пешеход»;

Информационный стенд для родителей (законных представителей) «Безопасность».

Полученные результаты:

Разработанный краткосрочный план работы с детьми и их родителями в рамках ознакомления с

правилами дорожного движения выполнены, поставленные в начале проекта задачи достигнуты. -

Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие,

предписывающие, знаки сервиса.

Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному

переходу.

После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости

соблюдения ПДД