

Творческий проект ко Дню матери
в старшей группе
«Мама - главное слово в жизни моей»

Провела: Гармаева А.П.

Тема «Мама - главное слово в жизни моей»

Тип проекта: детско-взрослый, творческий, информационно-исследовательский

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный - с 15 - 30 ноября 2021г.

Возрастная группа: старшая группа

Участники проекта: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Проблема

В последнее время, в календаре появилось много праздников и у детей отсутствует понимание различия между праздниками - «День матери» и «8 Марта». Недостаток знаний у дошкольников о празднике «День матери». Так же дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Актуальность

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным для нас праздником 8 Марта. Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек.

В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во-вторых, с загруженностью рабочего дня родителей и, в-третьих, с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в жизни каждого ребёнка.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку - маме. Этот проект - прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них.

Цель проекта:

Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.

Сформировать у детей целостное представление об образе матери - хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Воспитывать желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Развивать эмоциональную сферу ребенка.

Задачи проекта:

обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность;

воспитывать уважение к женщине, как к человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага;

воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, оказывать ей посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.);

расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения);

способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим;

помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни, углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

способствовать единению детей и их родителей, для получения ими удовольствия от общения друг с другом; · познакомить детей со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая»;

способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;

обогащать и развивать словарный и лексический запас детей;

Ожидаемые результаты

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее;

Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи;

Родители становятся активными участниками образовательного процесса;

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Взаимодействие с семьей

Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.

Подборка видеоматериалов мастер-классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).

Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

Привлечь родителей к разучиванию детьми стихов и песен ко дню

Создание «Дерево добра» в приемной группы по эскизу и с помощью родителей.

Оформление фото вернисажа «Всех дороже мне она - это мамочка моя» (фотографии мамы), «Портреты наших мам».

Консультирование родителей по теме проекта.

Участие в выставке поделок «Мамины руки не знают скуки»

Продукт проектной деятельности

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к изобразительному искусству

Ф. Шуберт *«Аве Мария»*

П. Чайковский *«Мама»*, *«Ласковое слово»*.

А. Стрибборг *«Вальс петушков»*.

Рассматривание картины *«Мадонна с младенцем, с четками»* Бартоломео Эстебана Мурильо».

Мастер - класс *«Наши мамы не простые - у них руки золотые!»*.

Рисование понравившихся сюжетов о маме по прочитанным произведениям.

Рисование портрета мамы.

Выставка детских работ *«Моей мамочке дарю, за все ее благодарю»*

рисование *«Наряд для мамы»*;

лепка *«Сладости для мамы»*, аппликация *«Цветы для мамы»*;

Социально-коммуникативное развитие

Рассматривание фотовернисажа «*Всех дороже мне она... Это мамочка моя*»;

Дидактические игры «*Подбери наряд на праздник*», «*Накрой на стол*», «*Укрась шляпку*», «*Мама - детеныши*»;

Рассматривание семейных фотоальбомов

Игры: «*Дочки-матери*», «*Мама дома*»,

«*Семья*», «*Мама в магазине*», «*Мама в больнице*», «*Мама на работе*» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр);

Словотворчество

Чтение рассказов: Л. Воронковой «*Что сказала бы мама?*», Б. Емельянова «*Мамины руки*», Е. Пермяка «*Как Миша хотел маму перехитрить*»,

стихотворения С. Михалкова «*А что у вас?*», А. Барто «*Разлука*».

Заучивание наизусть стихотворения Е. Благинына «*Посидим в тишине*».

Заучивание пословиц и поговорок о маме.

Составление творческих рассказов «*Расскажу о мамочке любимой*», «*Профессия моей мамы*», «*Почему я люблю свою маму*».

I. Этап Организационный подготовительный

Составление плана основного этапа.

Подбор литературных произведений о маме.

Подбор материала и создание презентации по теме «*Образ матери в профессии*», «*Мама – главное слово в жизни моей*»

Определение цели и задачи в проектной деятельности.

2 этап. Практический (основной)

Знакомство с историей возникновения праздника «*День матери*»;

Просмотр презентации «*Образ матери в искусстве*»;

Беседа «*Кем работает моя мама*»;

Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т. д.);

Составление творческих рассказов «*Расскажу о мамочке любимой*», «*Профессия моей мамы*», «*Почему я люблю свою маму*»;

Интервью с детьми на тему: «*Моя мама работает....*»;

Чтение рассказов: Л. Воронковой «*Что сказала бы мама?*»,

Б. Емельянова «*Мамины руки*», Е. Пермяка «*Как Миша хотел маму перехитрить*», стихотворений С. Михалкова «*А что у вас?*», А. Барто «*Разлука*»;

Заучивание наизусть стихотворения Е. Благинина «*Посидим в тишине*»;

Заучивание пословиц и поговорок о маме;

Самостоятельная художественная деятельность детей: изготовление подарков для мам, рисование понравившихся сюжетов о маме по прочитанным произведениям;

Слайд-шоу «*Всех дороже мне она... Это мамочка моя*».

3 этап **Заключительный**

Мастер - класс *«Наши мамы не простые - у них руки золотые!»*;

Оформление выставки детских рисунков *«Это мамочка моя!»*;

Праздник *«Тепло сердец для милых мам!»*.

Литература

Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика-Синтез, 2019

«Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Просвещение.

Журналы «Дошкольное воспитание».

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

«Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М., 2007.

«Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004.

О маме. Стихи и рассказы. - М.: Детская литература, 1988.





