**Дети шестого года жизни** : умеют играть на основе совместного со сверстниками сюжето сложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй, затем- через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет новой роли, действий, событий, впоследствии- через сложение новых творческих сюжетов. Обогащают содержание сюжетных игр на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей. Дети следуют игровым правилам во всех игра, сотрудничают со сверстниками в разных видах игр.

В социальных отношениях дети положительно настроены по отношению к окружающим, охотно вступают в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляют сдержанность по отношению к незнакомым людям. Соблюдают нормы и правила культуры поведения со всеми, проявляют любовь к родителям, уважение к воспитателям, в общении дружелюбны, доброжелательны, умеют принимать общий замысел, вносят свои предложения, охотно откликаются на просьбы, помогают во всем. Дети имеют представление что хорошо, что плохо.

В образовательной деятельности дети проявляют разнообразные познавательные интересы, имеют дифференцированные представления о мире, отражают свои чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности,. Ребенок шестого года жизни активен в познавательной деятельности, по собственной инициативе наблюдает, prcgthbvtynbhetn? рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку, сообразительность в процессе их решения. Знает название своей страны, символы, проявляет интерес к жизни людей разных стран, рассказывает о себе и своей семье, увлечениях, достижениях, интересах. Хорошо знают свое имя, фамилию, возраст , пол. Проявляют интерес к городу, знают некоторые сведения о его достопримечательностях, испытывают чувство гордости за свою страну.

В речевом развитии у детей развита монологическая речь, дети проявляют познавательную и деловую активность в общении со всеми. задают вопросы, делятся знаниями. Дети инициативны в придумывании загадок, сказок, историй, замечают речевые ошибки, исправляют их. У детей богатый словарный запас. Пользуются обобщающими словами, понятиями. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Дети владеют средствами звукового анализа слов, самостоятельно перессказывают рассказы и сказки. Отвечают на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливают причинные связи.

В образовательной деятельности дети стремятся к самовыражению впечатлений, анализируют, верно понимают художественный образ, любят рисовать, лепить, проявляют творческую инициативу. Дем онстрируют хороший уровень технической грамотности.