

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
по музыкальному воспитанию
Поломошных Елизавета
Ф.И.О. ребенка**

ИОМ дошкольника представляет собой индивидуальные характеристики личности ребенка, характеристику осваиваемых ребенком единиц воспитания и образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и продукт творческо-преобразовательной деятельности ребенка. ИОМ предоставит детям дошкольного возраста возможность развиваться с учётом индивидуальных особенностей, заложенных задатков и потенциалов, полноценного развития способностей, обеспечивает тесную связь с другими специалистами и семьей.

Цель: разработка, апробация и систематизация способов включения одаренного ребенка в образовательно-развивающую деятельность, предоставление ему возможности выбора образовательной траектории.

Задачи:

1. Создать благоприятное образовательное пространство в ДООУ и семье с достаточно высокой степенью свободы музицирования и учетом ФГОС ДО.
2. Реализовать индивидуальный образовательный маршрут по музыкальному развитию и образованию ребенка.
3. Анализировать достижения ребенка в контексте реализации целевых ориентиров дошкольников, заявленных ФГОС ДО.
4. Пополнять «Портфолио» ребенка достижениями в области музыкального творчества и участия в конкурсных мероприятиях.

Таблица №1

Характеристика качеств личности и методы работы с ребенком

№ п/п	Качество личности	Характеристика качеств личности	Методы и формы работы
1.	Уровень любознательности, познавательная потребность	Ребёнок испытывает удовольствие от музыкальной деятельности: пения, музицирования, слушания музыки, ребенку свойственно стремление к познанию	Создание условий для музицирования в группе, исследование любимых песен членов семьи, разучивание с педагогом музыкальных подарков для близких людей
2.	Уровень проявления оригинальности мышления	Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от известных	Разработка новых вариантов исполнения произведения: в сопровождении шумовых инструментов, под фонограмму, под хлопки и притопывания и т.д.
3.	Уровень концентрации внимания	Способность долгое время концентрировать внимание на одном объекте, связанном с музыкой	Сложные и сравнительно долговременные возможности ребенка по выполнению заданий, связанных с музицированием и пением
4.	Способность к оценке исполнения произведения	Производное критическое мышление	Анализ собственной или чужой музыкальной деятельности
5.	Уровень памяти	Синтез памяти и способности классифицировать, структурировать, систематизировать музыкальные произведения	Задания по составлению концертных программ: для кукол, для детей, для родителей и т.д.
6.	Широта интересов	Одарённый ребенок может многое	Развивать и поддерживать широту интересов: пластическое

			движение под музыку, переинтонирование музыки в художественный образ и т.д.
--	--	--	---

**Формы взаимодействия с ребенком участников образовательного процесса
(педагогов, родителей, ребенка)**

Деятельность	Срок	Форма представления результата
Диагностика уровня музыкального развития <i>(Таблица 1)</i>	Сентябрь 2023 г.	Составление диагностической карты
Занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	В течение года	Участие в праздниках, развлечениях, совместно с детьми из группы
Индивидуальные занятия	В течение года	Подготовка программы для выступлений
Посещение учреждений культуры (при участии родителей)	В течение года	Информация для детей о понравившихся музыкальных спектаклях, концертах и т. д.
Участие в социально-значимых мероприятиях	В течение года	Выступления перед незнакомой аудиторией
Конкурсы	Ноябрь, март, апрель	Участие в районных конкурсах
Диагностика уровня музыкального развития <i>(Таблица 1)</i>	Май 2024 г.	Составление диагностической карты, анализ изменений

Проектирование индивидуальной образовательной траектории

№	Этапы работы	Форма представления результатов	Сроки реализации
1	Проведение диагностики уровня развития музыкальности	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Сентябрь
2	Работа над развитием голоса: - развитием диапазона голоса; - развитие дыхания; - работа над чувством ритма	Расширение диапазона от до1-до2 октавы; Увеличение продолжительности дыхания;	Сентябрь 2023-май 2024
3	Разучивание песни «Осень в городе» Е.Курачий:	Овладение вокальными навыками пения легато	Сентябрь-октябрь 2023
4.	Работа над развитием голоса: - работа над певческой дикцией и артикуляцией; - работа над чувством ритма	Развитие дикции и артикуляции, необходимых при пении; Развитие чувства ритма	Сентябрь 2023-май 2024
5.	Работа над коммуникативной компетенцией с помощью неречевых средств: мимики и пластики	Развитие коммуникативной компетенции	Октябрь-ноябрь 2023

	движений		
6.	Разучивание песни «Моя семья» Е.Курячий	Овладение навыками исполнения песни с пластическим движением	Ноябрь 2023
7.	Развитие движений в пространстве сцены	Формирование сценической культуры	Ноябрь–декабрь 2023
8.	Разучивание песни «Снег» А.Арсентьев	Овладение навыком исполнения нон легато	Декабрь 2023 – январь 2024
9.	Выступление на новогоднем концерте	Раскрепощённость во время выступления на сцене	Декабрь 2023 – январь 2024
10.	Интерпретация восприятия музыки в творческой деятельности: музицировании	Использование шумовых инструментов для аккомпанемента к музыкальным произведениям	Январь-февраль 2024
11.	Творческая мастерская: семейный оркестр (с участием семьи)	Создание шумовых инструментов в мастерской музыкальной гостиной	Март 2024
12.	Работа над интерпретацией разученных песен	Проявление творческой активности, инициативы	Апрель 2024
13.	Участие в районном конкурсе песенном конкурсе	Формирование желания победы и достижения ее	Апрель 2024
14.	Разучивание песни «Весенняя песенка». Е.Курячий	Освоение умения петь в ансамбле с детьми	Апрель 2024
14.	Разучивание песни «Красоту не разрушай». Т.Бокач	Овладение выразительными движениями под музыку	Май-июнь 2024
15.	Контрольная диагностика уровня развития музыкальных способностей	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Май 2024
15.	Открытое мероприятие с участием ребенка и родителей	Создание стратегии развития музыкальных способностей ребенка после окончания ДОУ	Май-июнь 2024
16.	Проектирование дальнейшего развития музыкальности	Создание образовательного маршрута на 2021-2022 год	Июнь 2024