

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА
МБДОУ детский сад №72 «Аленушка»**

1. Информационная справка

| | |
|--|--|
| ФИО педагога | Хандуева Оксана Дапинимаевна |
| Должность | воспитатель |
| Образование | высшее |
| Стаж работы | общий: 29 педагогический: 29 в должности: 13 |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца) | 2023г. Всероссийский форум "Педагоги России": инновации в образовании "Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС". 16ч 14.06.2023г. Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ "Дошкольное образование: проблемы, тенденции и инновации". 2ч. |
| Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории) | Первая квалификационная категория |
| Звания, награды | Почетная грамота от Улан-Удэнского городского Совета депутатов- 2020год Почетная грамота от Министерства образования и науки республики Бурятия -2021год, Почетная грамота от Улан-Удэнской городской организации профсоюза работников народного образования и науки-2022год, грамоты за участие в конкурсах |
| Дата начала работы по реализации ИОМ | 01.10.2023 |
| Дата окончания работы по реализации ИОМ | 28.12.2023 |

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
|---|--|
| Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства) | |
| Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) | |
| Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы) | 1. Организация работы с одаренными детьми 2. Осуществлять адресную работу с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью |
| IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс) | |

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога

| Наименование мероприятия | Задачи | Уровень, организатор | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) | Результат посещения | Форма представления |
|---|--|------------------------------|---------------------------|--|---------------------|---|
| Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» https://bur-72-al.tvoyasadik.ru/site/pub?id=3104 | Умения создавать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации и к условиям ДОО. | УМЦ Издательства «Баласс» | 14.12.2023 13:00–14:30 | | Сертификат | |
| Изучения материала в Интернет-ресурсах | Создать условия для организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения. | Интернет-ресурсы | С 10.10. по 10.11.2023 | | Подбор материала | Составления плана работы по самообразованию |

4. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

| Дата мероприятия | Причина внесения изменений в ИОМ | Новое мероприятие | Подпись старшего воспитателя | Подпись педагога |
|------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|
| | | | | |

5. Заключительное публичное мероприятие

| Форма мероприятия | Название | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) |
|-----------------------|-------------------------------|---------|------------------|--|
| Родительское собрание | «Мы растем, период адаптации» | ДОУ | 09.12.2023 | |
| | | | | |

6. Результаты итоговой диагностики

| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
|------------------------------|------------------------------------|
| Профессиональные | |
| Методические | |
| Психолого-педагогические | |
| IT- технологии | |

7. Выводы

_____/старший воспитатель/

_____/педагог/