

Комитет по образованию г. Улан - Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Аленушка»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №7
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выполнила:
воспитатель Хандуева О.Д

г. Улан-Удэ
2022г

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (на июнь)

ФОРМА	СОДЕРЖАНИЕ
1.Папка- передвижка	«1 июня – День защиты детей»
2. Памятка для родителей и детей	По экологическому воспитанию
3.Памятка для родителей	Экологическое воспитание в семье запомните правило!
4. Папка-передвижка	Знакомимся с жизнью и творчеством А.С. Пушкина

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Июнь, 1 неделя «Здравствуй лето. Детство-это я и ты» (01.06-02.06)

Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето»

Итоговое мероприятие: выставка рисунков.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Четверг, Пятница 1 июня, День защиты детей. 2 июня	Утро	Утренняя гимнастика Чтение: «Всемирный день ребенка», Н. Майданик Беседа по произведению. П/игра: «Классики» Хороводная игра «Бабушка Маланья».	С Тамиром уточнить знание частей суток (по картинкам).	Зрительная гимнастика «Игрушки» Наблюдение за птицами на участке детского сада – учить различать и называть птиц по оперению, размеру, голосу (воробей, ворона); развивать наблюдательность.	Организовать выставку книг, иллюстраций, посвященных Дню защиты детей Наблюдение в уголке природы Уход за комнатными растениями. Настольно-печатная игра «Лото» (растения)	Папка-передвижка «1 июня – День защиты детей»
	Занимательная деятельность	Праздник ко Дню защиты детей. Конкурс рисунков на тему «Счастливое детство»				
	Прогулка.	Наблюдение за сезонными изменениями закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах. Подвижные игры «Мышеловка»,	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места –	Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	Дидактическая игра «Составь предложение»	

		«Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту.				
Работа перед сном	Чтение: Г.Остер «Вредные советы»					
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Картотека, комплекс № 1) Тематическая беседа: «Лето пришло».</p> <p>Цель: расширять знания об основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.</p> <p>Чтение Т. Бокова «Здравствуй, Лето!»</p>	<p>Индивидуальная работа Учить рисовать дерево –</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Надуваем щеки - сдуваем щеки». (Картотека) Совместный труд со взрослым: продолжать учить детей протирать пыль с подоконника, со шкафа.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Кукла заболела»</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки лета. Предложить детям рассказать, какие изменения в природе вызывают у них радостное настроение, дарят ощущение прихода лета. Словарная работа: лето, свет, солнце, яркое, лучистое, блестит, сверкает. П/и «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.</p>					

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (05.06-09.06)

Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето»

Итоговое мероприятие: выставка рисунков.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Понедельник 5 июня, День березы	Утро	Утренняя гимнастика Рассматривание березы на участке детского сада. Хороводная игра. «Во поле березонька стояла»	Игра «Холодно-горячо». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве –	Послушать песни о березе. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Беседа «Ножницы, катушки- это не игрушки»	Работа в центре «Строитель» построим сказочный город». <i>Цель:</i> учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку. Наблюдение в уголке природы: закрепить комнатные растения, правила ухода за ними.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Занимательная деятельность	Мир музыки Экологический флешмоб «Птицы мои птицы»				
	Прогулка	Целевая прогулка к берёзе. Рассматривание красоты дерева, её ствола, листьев, почек. Чтение стихотворений разных поэтов про берёзу. Рисование мелом на асфальте деревьев. Воспитываем любовь к природе. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия	Индивидуальная работа: с _ «Прыжки вверх с места» -развивать умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Трудовая деятельность. Предложить детям собрать мусор (палки, ветки, бумажки) на участке. <i>Цель:</i> воспитывать у детей бережное отношение к природе. Привлекать детей к уборке детского сада и заботе об окружающей природе.	С/р. игра «На станции технического обслуживания автомобилей» Игра-эстафета «Веселые старты»	

		дереьев. Дидактическая игра «С какого дерева листок», — учим по описанию листочка узнавать дерево.					
	Работа перед сном	Чтение; С. Михалков «Песенка друзей»					
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Картотека, комплекс № 11)</p> <p>Беседа: «Солнце и его свойство»</p> <p>Цель: формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года.</p>	<p>Д/и «Покажи и назови» - учить Полину, Вику, Риану С. узнавать и называть домашних и перелетных птиц.</p>	<p>Зрительная гимнастика «Метелки» (Картотека, стр. 25)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Сюжет «Делаем покупки».</p> <p>Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры «Дом, в котором мы живём»</p> <p>Предложить детям «Магнитный конструктор»</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение «Ветреная погода». Предложить детям определить силу ветра одним из известных им способов, дать характеристику ветра (сильный, умеренный, порывистый, холодный), составить рассказ по результатам наблюдения о том, что происходит в ветреную погоду (ветер гонит быстро облака по небу, люди поднимают воротники...).</p> <p>Подвижная игра «Гуси-гуси». Учить детей действовать по сигналу, развивать внимание, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>					

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (5-9 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Вторник 6 июня, День окружающей среды	Утро	Наблюдение за работой дворника. Развивать умение видеть целесообразности трудовых действий. Утренняя гимнастика П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве. Хороводная игра «Каравай». <i>(Картотека хороводных игр)</i>	Индивидуальная работа с - закреплять умение сравнивать предметы по высоте.	Рассказ воспитателя о всемирном дне охраны окружающей среды Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Работа в уголке книги. Собрать библиотечку книг о воспитании гражданской позиции, бережного отношения ко всему живому на Земле. Наблюдение в уголке природы Закрепить названия знакомых комнатных растений	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	Занимательная деятельность	Физическое развитие. Подвижные игры: «Поймай листок», «Раз, два, три – к дереву беги», «Кто быстрее оббежит вокруг березы», «Карлики – великаны».				
	Прогулка	Цель: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Задачи: Образовательная область «Познание»: - Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней. - Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.	Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой Д/и «Что сажают в огороде?»	Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» - предложить детям выложить узор из	Исследовательская деятельность Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы	

		<p>Образовательная область «Безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе. <p>Образовательная область «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить правильно взаимодействовать с природой. <p>Наблюдение за солнцем Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды. <p><i>(Картотека прогулок)</i></p>		камешков на песке. Цель: развивать фантазию.	нагреваются быстрее, чем в тени. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	<p>Просмотр: Охрана природы. Презентация для детей. Окружающий мир.</p>				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p><i>(Картотека, комплекс № 11)</i></p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение «Продолжительность светового дня».</p> <p>Обратить внимание детей на значительное увеличение продолжительности светового дня по сравнению с зимним периодом. Словарная работа: солнце, высоко, светит, день, длинный, длиннее ночь, короче.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр.</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано».</p>				

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (4-8 июня).

«Пушкинский день»

Цель: Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.

Итоговое мероприятие: Выставка любимых детских книг А. С. Пушкина.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Среда 06 июня, Пушкинский день	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Наблюдение за погодой Упражнять детей в определении состояния погоды; развивать двигательную активность. П/игра «Не оставайся на полу» Хороводная игра «Родничок» (<i>Картотека хороводных игр</i>) Тема: Заучивание отрывка из сказки А. С. Пушкина «Ель растёт перед дворцом...» Цель: продолжать учить детей разучивать стихотворение опираясь на мнемотаблицу; развивать память, внимание; воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина.</p>	<p>Звуковой анализ слов Составление рассказа по картине «Мамины заботы»-</p>	<p>Чтение по выбору детей сказок А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам, — формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки. Развиваем умение слушать и воспринимать услышанные произведения. Беседы о А.С. Пушкине, изобразительная деятельность детей по мотивам сказок А.С. Пушкина, викторина «Знаешь ли ты стихи и сказки А.С. Пушкина?»</p>	<p>Рассматривание портретов А.С. Пушкина, няни Арины Родионовны Зрительная гимнастика «Веселая неделька» (<i>картотека, стр.7</i>)</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	Занимательная деятельность	<p>Физическая культура Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Караси и щука», «Царевна Несмеяна», «Круговая лапта» - Упражнения на дыхание: «Листья шелестят», «Ветреная мельница»</p>				

	Прогулка	Наблюдение за одуванчиком Продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; Подвижные игры «Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. «Пятнашки». Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (Картотека прогулок №8)	Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку». Учить выполнять прыжки через скакалку, развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат	Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Цель: учить правильно собирать лекарственные растения. Пальчиковая игра «Дружные пальчики»	Спортивное упражнение «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Просмотр: Познавательное видео для детей «Кто такой Пушкин Жизнь замечательных людей. Мультфильм: «Сказка о золотой рыбке»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Картотека, комплекс № 11) Прослушивание музыкального произведения: Н.А. Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»	Инд. работа с – дидактическая игра «Разрезные картинки»- развивать умение составлять целое из частей Вырезаем круги из квадратов-	Заучивание стихотворения «У Лукоморья ...» С/р игра «Детский сад» - совершенствовать умение детей объединяться в игре, считаться с интересами товарищей.	Дидактические игры «Назови сказку правильно» «Объясни слово» Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития	
	Прогулка	Поисковая деятельность. Наблюдение «Что изменилось на улице?» Развивать у детей наблюдательность, учить ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения, повышать двигательную активность. Подвижная игра «Ловишки». Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, сопоставлять с ними действия отдельных игроков, выступать в качестве судей.				

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (4-8 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Четверг 7 июня День дружбы	Утро	Наблюдение за работой дворника. Развивать умение видеть целесообразности трудовых действий. Утренняя гимнастика П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве. Хороводная игра «Каравай». <i>(Карточка хороводных игр)</i>	Индивидуальная работа с - закреплять умение сравнивать предметы по высоте.	Беседа о дружбе, о взаимовыручке. Прививаем у детей дружеские отношения, чувство взаимопомощи, взаимоподдержка. Подвижная игра «Кошки-мышки»; — прививаем дружелюбие, уважение по отношению друг к другу.	Работа в уголке книги. Обратить внимание детей на коллекцию книг о дружбе. Наблюдение в уголке природы Закрепить названия знакомых комнатных растений	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой.
	Занимательная деятельность	1. Мир музыки. По плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла - дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды. П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. <i>(Карточка прогулок №2)</i>	Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой Д/и «Что сажают в огороде?»	Трудовая деятельность Привлечь детей к уборке крупного мусора на участке, к вскапыванию песка и его поливке. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» - предложить детям выложить узор из	Исследовательская деятельность Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на	

				камешков на песке. Цель: развивать фантазию.	солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.	
	Работа перед сном	Просмотр видеозаписи мультфильма «Леопольд», обратить внимание на высказывание Леопольда «Ребята, давайте жить дружно!».				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Картотека, комплекс № 11)</p> <p>Толкование пословиц о дружбе. - Ди: «Разведчики», «Угадай, что задумали», «Лабиринт»</p> <p>Слушание песен о дружбе: - Песня друзей (из м/ф – «Бременские музыканты») «Ты да я, да мы с тобой» - Музыкальное развлечение «О верной дружбе и друзьях»</p>	Ди «Покажи и назови» - учить узнавать и называть домашних и перелетных птиц.	Зрительная гимнастика «Метелки» (Картотека, стр. 25)	Конструктивная деятельность «Дворец дружбы»	
	Прогулка	<p>Наблюдение Обратить внимание детей на изменения в природе, сравнить утро и вечер. Развиваем речь детей, закрепить в памяти детей признаки природы: пасмурно, солнечно, тепло, холодно, дождливо, ветрено, прохладно; времена суток: утро, вечер.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр.</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано».</p>				