ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА

Ф. И. О., возрастная группа _Ляхова Ольга Васильевна__

Nº	Раздел деятельности	Имею опыт, могу по- делить- ся	Имею недоста- точный опыт, хочу научить- ся	Не имею опыта, хочу научить- ся
1	Организация игровой деятельности	+		
2	Организация оптимальной двигательной активности		+	
3	Оздоровительно-закаливающие мероприятия	+		
4	Физическое развитие		+	
5	Сенсорное развитие	+		
6	Развитие представлений об окружающем мире	+		
7	Речевое развитие	+		
8	Развитие элементарных математических представлений		+	
9	Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная))		+	
10	Нравственное развитие		+	
11	Трудовое воспитание	+		
12	Организация самостоятельной деятельности детей	+		
13	Организация культурно-досуговой деятельности	+		
14	Создание благоприятного микроклимата в группе	+		
15	Создание развивающей среды (указать по каким направлениям развития ребенка)	+		
16	Взаимодействие с семьями воспитанников	+		
17	Планирование воспитательно-образовательной работы	+		
18	Определение уровня достижений детей	+		
19	Педагогика сотрудничества		+	·

ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ:

- 1. Укажите вид (или виды) деятельности, по которому Вы имеете (не достаточно имеете, не имеете) опыт работы, поставив знак «+» в соответствующем столбце.
- 2. При выборе видов деятельности, включающих в себя множество составляющих (например «Развитие речи» включает в себя: развитие связной речи, расширение словаря, освоение грамматически правильной речи, освоение звуковой культуры речи), просим Вас ниже указать конкретно по какому подразделу Вы имеете (не достаточно имеете, не имеете) опыт работы.

1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности? (поставьте знак «+» в соответствующем столбце)

Группа от 1,5-3 лет	F20/22 L 2.7 2.7	
II группа раннего возраста	Группы от 3-7 лет	
Расширение ориентировки в окружающем и	Ознакомление с окружающим	
развитие речи		
Развитие движений	Развитие речи	
Занятия со строительным материалом	Подготовка к обучению грамоте	
Занятия с дидактическим материалом	Ознакомление с художественной литерату-	
	рой	
LARGRING FRANCE	Развитие элементарных математических	
I младшая группа	представлений	
Ребенок и окружающий мир	Рисование	
Развитие речи	Лепка	
Художественная литература	Аппликация	
Рисование	Конструирование	
Лепка	Ручной труд	
Конструирование		
Физкультурное		

2.	Какие	причины,	по вашему	мнению,	этих трудносте	й?
----	-------	----------	-----------	---------	----------------	----

недостаточность дидактических материалов, пособий
отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей

□ нед	цостаточная	я методическая помощь	со стороны руководства	
□ нед	цостаток пед	дагогического опыта		
□ нех	кватка мето	дической литературы		
другое				
		_		
3. Исп	ытываете .	ли Вы затруднения в	общении с: родителями,	детьми, руководством?
,		Родителями	Детьми	Руководством
	Да Нет	+	+	+
	Не знаю			·
		и приемы вы использ	зуете для активизации по	ознавательной деятельности до-
школь	ников?	TRONUACYMA NAFO	оты, тесты, ИКТ	
•		творческие расс	TIBI, TECTBI, VIKT	
•	в игровой			оловоломки
•	в труде	эксперимент, реше	ние проблемной ситуации	
•	в художес	твенной деятельности КТОРИНА		
	DVI	KTOFVIIIA		
5 Каки		TU RLI UCUPITPIBAGTO B	опганизации паботы по	умственному воспитанию?
	по грудиос			
6 UTA	Vanavtonu	о пла Вас в процессе	осуществления деятель	ности?
_		•		
	·		ное качество педагогическ	
	стижение п реализует		а за счет освоения и пог	иска нового, которое уже где-то и
_			IDAMILINA DANCDAVTINDULIA II	ели и индивидуальные нормы
			рй на ближайшее время?	
8. В ка	кой метод	ической помощи вы н	уждаетесь?	
				цикам (нужное подчеркнуть, методики
	тизировать		, подаготико, шотор	rmam (rymnee neg replany e, me regime
□вм	етодически	х консультациях по отд	ельным разделам (указат	ь по каким)
⊔ про	осмотре от	крытых занятий у опы	ытных воспитателей (уто	чнить виды занятии) -
				
□ в з	накомстве	с передовым педагог	ическим опытом (указать	ь тематику)