

# Мастерская Деда Мороза



**Проект**  
**«Мастерская Деда Мороза»**  
**в средней группе №7**  
**«Дружные ребята»**



### **Цель проекта:**

Активизация интереса детей и родителей к совместной продуктивной деятельности.

### **Основные задачи проекта:**

#### **Для детей:**

Развивать у детей познавательный интерес, внимание, отзывчивость, воображение, память, творческие способности через различные виды деятельности.

Обогащать и активизировать речь детей.

#### **Для педагогов:**

Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста.

Создание сплочённого детско-взрослого творческого коллектива.

Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.

Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

#### **Для родителей:**

Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

## **Форма проведения итогового мероприятия:**

- Выставка работ детей и родителей.
- Презентация о проделанной работе по проекту.
- Конкурс на «Лучший конверт письма Дед Морозу»
- Конкурс «Лучшее оформление группы и участка на новогоднее оформление»
- Акция «Снеговик почтовик»
- Творческая мастерская Деда Мороза
- Новогодний праздник.

## **Продукты проекта:**

### **Для детей**

- Рисунки, поделки, елочные игрушки, украшение группы.
- Новогодний праздник.
- Участие в конкурсе «Лучший конверт письма Дед Морозу»
- Коллективная работа «Снеговик-снеговичок».

### **Для педагогов**

- Подготовка презентации «Мастерская Деда Мороза».
- Творческая мастерская Деда Мороза
- Конкурс «Лучшее оформление группы и участка на новогоднее оформление»
- Выставка детско-родительских работ.



## **Ожидаемые результаты по проекту:**

Участие в конкурсах на «Лучший конверт письма Дед Морозу», «Лучшее оформление группы и участка на новогоднее оформление», в акции «Снеговик почтовик», в творческой мастерской Деда Мороза и организация Новогоднего праздника, совместными усилиями всех участников проекта, будет являться эффективной формой работы с семьей, где родители – не пассивные зрители, а активные участники.

Реализация проекта поможет повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, укрепит позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению.

## Подготовительный этап

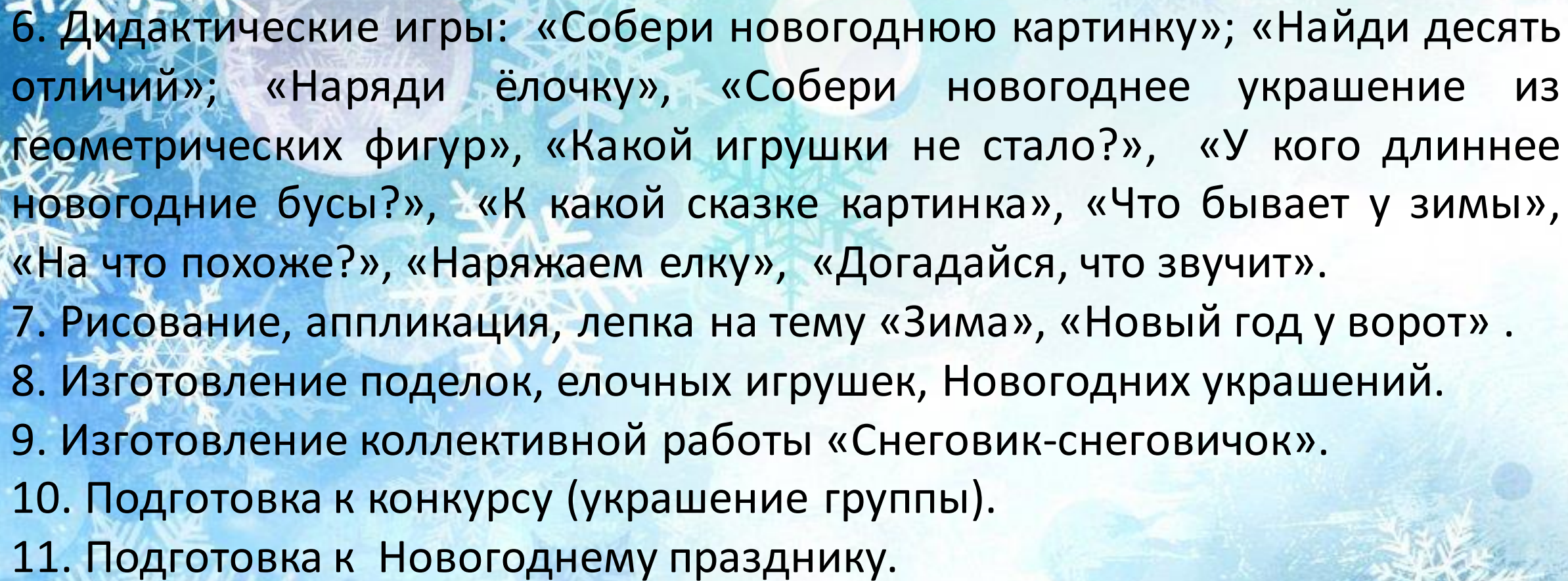
1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о предстоящем новогоднем празднике).
2. Составление плана работы над проектом.
3. Консультация родителей по тематике проекта и подготовке Новогоднего праздника.
4. Подбор материала необходимого для реализации проекта: подбор наглядно– дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого материала для изготовления поделок.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
6. Подготовка информации для родительского уголка.
7. Подготовка презентации для детей «Кто такой Дед Мороз?»
8. Консультации для родителей.

## 2 этап – основной

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей.

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

1. Чтение детям художественной литературы по теме: «Новый год», «Зима», «Новогодний карнавал», «Зимние сказки».
2. Проведение бесед: «Как появился Новый год?», «Как встречают Новый год в других странах?», «День рождения Деда Мороза», «Новогодние традиции», «Новогодние традиции в вашей семье», «Зимушка-зима в гости к нам пришла».
3. Чтение и разучивание с детьми стихов. Отгадывание загадок. Знакомство с пословицами и поговорками, приметам.
4. Пальчиковые игры.
5. Исследовательская деятельность: «Какими игрушками украшали ёлку наши бабушки?», «Из чего делают игрушки на ёлку?».

- 
6. Дидактические игры: «Собери новогоднюю картинку»; «Найди десять отличий»; «Наряди ёлочку», «Собери новогоднее украшение из геометрических фигур», «Какой игрушки не стало?», «У кого длиннее новогодние бусы?», «К какой сказке картинка», «Что бывает у зимы», «На что похоже?», «Наряжаем елку», «Догадайся, что звучит».
  7. Рисование, аппликация, лепка на тему «Зима», «Новый год у ворот» .
  8. Изготовление поделок, елочных игрушек, Новогодних украшений.
  9. Изготовление коллективной работы «Снеговик-снеговичок».
  10. Подготовка к конкурсу (украшение группы).
  11. Подготовка к Новомуднему празднику.



## Работа с родителями:

1. Консультации для родителей.
2. Родители интересуются ходом проекта.
3. Дома, совместно с детьми мастерят новогодние поделки.
4. Помощь в украшении группы.
5. Участие в конкурсе на «Лучший конверт письма Дед Морозу»
6. Помощь в конкурсе на «Лучшее оформление группы и участка на новогоднее оформление».
7. Участие в акции «Снеговик почтовик», в творческой мастерской Деда Мороза

### **3 этап. Заключительный этап.**

1. Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
2. Презентация проекта.
3. Участие в конкурсе на «Лучшее оформление группы и участка на новогоднее оформление».
4. Участие в конкурсе «Лучшее зимнее украшение групповых помещений».
5. Участие в акции «Снеговик почтовик», в творческой мастерской Деда Мороза
5. Новогодний праздник.

