Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида   
г. Улан –Удэ Республика Бурятия

***Тема: по самообразованию***

***"Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников".***

**Воспитатель Похолкова Т.А.**

*Если сегодня будем учить так, как учили вчера,*

*мы украдём у наших детей завтра.*

*Джон Дьюи*

Современное коммуникационное пространство требует владения компьютером не только в начальной школе, но и в дошкольном детстве. На сегодня коммуникационные технологии существенно увеличивают возможности родителей, педагогов и специалистов в области раннего обучения. Необходимости применения современного компьютера позволяют весьма полно и благополучно осуществить формирование возможностей ребенка. Трудность информатизации в современных условиях коснулась детских садов. Применение ИКТ рассматривается одним из приоритетов образования. Опыт нашей педагогической деятельности указывает, что в условиях детского сада возможно, желательно и целесообразно использование ИКТ в разнообразных видах дошкольной деятельности с детьми. Познавательные процессы являются составной частью любой человеческой деятельности, которые обеспечивают ту или иную ее информацию. Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше концентрируются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. В работе дошкольных учреждений большое место занимают дидактические игры. В контексте массовой компьютеризации актуальным становится применение мультимедийных дидактических игр в деятельности дошкольника. Мультимедийные дидактические игры осуществляют функцию средств обучения – дети познают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Детей дошкольного возраста нужно не учить, а развивать. Развитие с использованием современных информационных технологий стоит во главе угла. Развивать нужно посредством доступной и интересной для их возраста деятельности – игры. Одна из значимых задач современного дошкольного воспитания – создание таких условий, которые благоприятствовали бы развитию ребенка, постижению его творческого потенциала.

Мультимедийные дидактические игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Ребенок получает информацию через познавательные процессы: восприятие, мышление, воображение, внимание, речь, память. В основе развития познавательных процессов лежат анализаторы, благодаря им ребенок более эффективно и полно познает окружающий его мир. Главным преимуществом интерактивных игр является наглядность - инструмент усвоения новых понятий, свойств, явлений. Кроме наглядности дети также воспринимают новую информацию на слух, с помощью движения объектов. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствие ФГОС ДО.

Современный ребенок, родившийся в век высоких технологий, является активнымпользователем компьютера, игровых приставок, сотовых телефонов, сети Интернет. Мир цифровыхтехнологий для дошкольника – естественная, неотъемлемая часть окружающего мира. Задача педагога сделать так, чтобы эта среда стала развивающей для ребенка, обогащающей его внутренний мир, и самое главное, не наносящей вред его здоровью.

То, что дети могут с завидной легкостью овладевать способами работы с компьютерными новинками, не вызывает сомнений; при этом важно, чтобы они стремились к творческому созидательному использованию компьютера, работе в различных программах, что является прекрасным противоядием бессмысленной трате времени за компьютерными играми, также поможет детям в более интересной форме освоить азы компьютерной грамотности.

Чем раньше произойдёт знакомство ребёнка с компьютером, и другими техническими средствами, тем меньше будет психологический барьер между ним и техникой в будущем. И войти в жизнь ребенка должны через игру- его основной вид деятельности, через продуктивную, значимую для дошкольников деятельность.

Таким образом, внедрение ИКТ в дошкольное образование - это не обучение детей основаминформатики, а преобразование предметно-развивающей среды ребенка, создание новых средств, направленных на его развитие. Это способствует модернизации и повышению качества воспитательно - образовательного процесса, активизации познавательной деятельности и расширения кругозора детей, повышению эффективности работы по педагогическому просвещению родителей и личностно - профессиональному росту педагогов.

Цель моей работы: оптимизация образовательного процесса для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению.

Для достижения поставленной цели, мною конкретизированы очередные задачи:

• формирование положительного отклика детей на работу со средствами ИКТ;

• развитие первоначальных умений в работе с интерактивной доской;

• развитие творческого мышления детей, способности к свободному фантазированию и творчеству;

• развитие умения ясно излагать свои мысли и идеи окружающим, обосновывать свои мысли и высказывания.

• развитие и коррекция психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия;

• развитие познавательной активности, самоконтроля;

• активизация словаря;

• развитие мелкой моторики руки;

• создание положительного эмоционального фона;

• воспитание стремления достичь положительного результата в работе.

**План работы**

1. Изучить учебно-методическую литературу
2. Составить план работы с детьми
3. Разработка и внедрение в работу мультимедийных дидактических игр по разным темам
4. Работа с родителями (наглядная агитация, консультации)
5. Представление опыта работы

**Перспективный план работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечания**  **результат** |
| **Теоретический этап**  **(начальный)** | Изучение методической литературы, интернет-ресурсов по заданной теме.  Разработка и оформление плана работы | Сентябрь  2023 г. | План работы по самообразованию |
| **Практический**  **этап**  **(основной)** | Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты).  Создание интерактивных дидактических игр  Разработка конспектов НОД с использованием мультимедийных дидактических игр и их реализация.  Обобщение и распространению педагогического опыта по теме самообразования | Октябрь - май  2023- 2024 уч. г.  Октябрь - май  2023- 2024 уч. г.  Октябрь - май  2023- 2024 уч. г.  Май 2024 | Консультации для родителей.  Картотеки мультимедийных дидактических игр.  Конспекты НОД  Выступление с докладом об опыте работы по самообразованию на педсовете |