Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

670034, г. Улан-Удэ, ул. Пестеля 37А, тел: 44-6500, факс: 44-65-10

**Отчёт по работе с одарёнными детьми за 2023 учебный год**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей предметно - развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

В начале года систематически проводилась работа по выявлению одарённых детей:

-наблюдение воспитателей к интересам детей к тому или иному видам деятельности (спорт, рисование, танцы, песни).

В течении всего 2023 года было выявлено 26 детей с разными видами одарённостями:

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечений.

 Была проведена следующая работа:

 -проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

-консультации родителей в развитии у детей каких- либо талантов, способностей, через различные формы работы;

-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными детьми;

-индивидуальные занятия;

-конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;

-исследовательская деятельность.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:
- вовлечение детей в свободные игры со сверстниками;
- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и

- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МБДОУ).

На протяжении всего   года одаренные дети участвовали в различных конкурсах :

-Выставке поделок  на осеннюю тематику «Золотая Осень»;

-Выставка – конкурс «Сувениры Солнечной Бурятии»

-Выставке поделок «Елочка- красавица»;

-Участие в зимней олимпиаде;

-Участие в интеллектуальной олимпиаде «Умка»;

- В мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.

 Таким образом,  весь 2023 учебный год со всеми одарёнными детьми  велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии  с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка*.* Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в детском саду, спортивных видах, в интеллектуальных конкурсах.

Дети добились больших результатов

**Сравнительная диаграмма за 2021/22- 2022/23 учебный год**

 На сегодняшний день наилучшим образом проявлению индивидуальности каждого ребенка способствуют занятия игрового типа.