

Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Алёнушка» комбинированного вида г. Улан – Удэ
670034, г. Улан – Удэ, ул. Пестеля, 37а, тел/факс 446510, тел. 446500
E-mail: UUCadik72@yandex.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог: Лхасаранова Дарима Цыденовна

Должность: *Воспитатель*

Педагог–наставник: Смолина Людмила Тихоновна

Должность: *воспитатель*

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Тема для самообразования: «Развитие логико-математических способностей детей при использовании инновационных технологий»

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ 2.Оформление и ведение документации в группе. 3.Ознакомление с нормативно - правовой базой 4.Мониторинг	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года Помощь в проведении мониторинга	Сентябрь
2.	1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. 2.Выбор темы по самообразованию. 3. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	1.Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2.Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3.Оформление наглядной информации для родителей	Обсуждение. Помощь в составлении конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями	Ноябрь
4.	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом 2.Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 3.Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь

5.	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 3. Развивающая среда дошкольника	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Январь
6.	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации, советы по целесообразности их использования.	Февраль
7.	1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2. Роль игры в развитии дошкольников. 3. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	1. Подготовка к мониторингу развития детей 2. Подведение итогов работы. 3. Подготовка к летне – оздоровительному периоду	Оказание помощи. Контроль Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.	Май