# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Аленушка»

# Проект

# по организации духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ.

Тема:«Каким я хочу быть».

***Воспитатель высшей квалификационной категории:***

***Похолкова Т.А.***

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Актуальность**.

**Духовно-нравственное воспитание детей** - это одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. В российской педагогике **воспитание** всегда связывалось с развитием **духовно-**нравственной сферы и ставило перед собой основную цель **- воспитать ребенка мыслящим**, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Дошкольный возраст - важнейший период в **духовно-**нравственном становлении и развитии личности. Это период первоначального вхождения ребенка в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. У ребенка формируются основы отношения к себе и к окружающим, обществу в целом. В процессе **духовно - нравственного воспитания** расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о **непосредственном**и далеком окружении: дом, двор, улица, город, страна.

В настоящее время формируется сравнительно новое для дошкольной сферы направление православного дошкольного **воспитания.** Обращаясь к **духовно-**нравственным традициям отечественного образования и **воспитания**, значительно повышается эффективность **воспитательной работы по духовно-**нравственному развитию **детей**, повышается

компетентность **воспитателей, воспитанников**, родителей, расширяется

**воспитательное** пространство и обеспечивается активный выход в общество.

**Цель:**

 - сохранение **духовно-**нравственного здоровья детей;

- становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, человека - гражданина России;

- применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

**Задачи:**

- **воспитание гражданственности,** патриотизма;

- любовь к образовательному учреждению, городу, народу, России;

- **воспитание**нравственных чувств и этического сознания.

- различение хороших и плохих поступков;

- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;

- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

- установление дружеских взаимоотношений в **группе**, основанных на взаимопомощи;

- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- эстетическое **воспитание.**

*Тип проекта*: краткосрочный.

*Сроки проведения*: 2 месяца (Октябрь- ноябрь 2023года)

*Участники****проекта*: воспитанники старшей группы №10 «Почемучки» (**5 -6 лет), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

*Задачи* ***проекта:***

- провести занятия, беседы, развлечения по **духовно-нравственному воспитанию**;

- организовать художественные и фотовыставки по данной тематике **проекта**;

- ознакомить **детей с литературными,** художественными и музыкальными произведениями по тематике;

- использовать в реализации проекта консультации, рекомендации для родителей по данной тематике;

- провести физкультурное мероприятие, посвященное дню здоровья, совместно с родителями воспитанников;

- подбор литературы и иллюстраций с комисказками и фольклором;

- изготовление альбома «Дружная семейка», «Наши добрые дела».

*Этапы реализации****проекта****:*

**1 этап**: Подготовительный.

- изучение психолого-педагогической литературы по теме проекта;

- постановка целей, определение актуальности и значимости **проекта**:

довести до участников важность данной темы;

– подбор методической литературы для реализации **проекта;**

– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы по теме проекта;

- организация развивающей **среды в группе**;

- составление плана работы.

**2 этап:** Основной:

- ознакомление **детей** с художественной литературой;

-рассмотрение картин, иллюстраций, фотографий и беседы по их содержанию;

-работа с родителями;

-НОД;

-проведение мероприятий;

-прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;

-рисование и аппликация с детьми;

-создание и проведение презентации.

**3 этап:** Заключительный:

- анализ результатов **проекта;**

**-выставка детских рисунков и фотовыставка;**

- выпуск альбома «Дружная семейка», «Наши добрые дела».

***Система и последовательность работы по духовно-нравственному воспитанию детей:***

- семья (родители, кем работают);

- детский сад (название сада, группы);

- родной край (Республика Бурятия, родной город Улан-Удэ);

- страна (Россия, столица, символика).

*Организация развивающей среды:*

*-* пополнение уголка по нравственно-патриотическому воспитанию (внести куклу в национальном коми костюме, предметы быта, фотоальбом «Мой город», альбом «Православные храмы»);

- пополнение настольных дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию;

- оформление «Стены Добрых дел» (рисунки и фотографии детей);

- пополнение книжного уголка художественной литературой по теме проекта (русские народные и коми сказки о добре и зле).

#### Формы и методы реализации проекта:

**Речевое и познавательное развитие.**

1. ***НОД:***

**-** «Моя семья»

- «Наш детский сад. Правила поведения»

- «Край, в котором я живу»

-«По улицам города»

-«Моя страна родная. Государственная символика»

-«Коми народный костюм»

- «Православные праздники зимой»

**-** «Каким я хочу быть»

***2. Творческие рассказы:***

-«Места нашего города, где я люблю бывать»

-«Я мамин помощник»

- «Мои добрые дела»

***3.Чтение и заучивание пословиц, поговорок, народных примет:***

**-** заучивание потешек с переводом на русский язык, коми народных игр со словами, показ коми национального костюма с помощью куклы;

- чтение коми сказок с сюжетом о добре и зле;

- чтение русских народных сказок, **пословиц, поговорок.**

***4.Отгадывание загадок:***

**-** о растениях, животных, птицах, насекомых родного края;

- о предметах быта современных и старинных.

**Игровая деятельность:**

***Оформление игротеки дидактических игр:***

- «Кто лишний»;

- «Найди животных нашего края»;

- «Назови предмет»;

- «Хорошо – плохо».

***Сюжетно – ролевые игры:***

- «Моя семья»;

- «Добрые волшебники»;

- «Экскурсия по городу на автобусе».

**Трудовая деятельность. Ручной труд:**

- «Сувенир для мамы», «Подарок для друга» (поделки из природного и бросового материала);

- дежурство по столовой и в природном уголке;

- «Помоги взрослому», «Поможем малышам» (трудовые поручения)

- подготовка совместно с родителями природного и бросового материала для поделок

**Изобразительная и конструктивная деятельность:**

- изготовление закладок для книг с коми орнаментом;

- рисование по мотивам русских народных сказок;

- рисование Российской символики;

- рисование «Я – помощник»;

- лепка «Животные нашего края»;

- лепка «Угощение для гостей»;

- аппликация «Флаг нашей республики»;

- конструирование «Мой дом».

**Экскурсии:**

**- «Улицы нашего города»;**

**- «Где живут сказки» (в детскую городскую библиотеку).**

**Здоровье и физическое развитие**:

- Утренняя гимнастика, физические упражнения на прогулке;

- народные игры: «Ручеек», «Горелки», «Жмурки с колокольчиком», «Каравай»; коми-народные игры: «Льдинки, ветер и мороз», «Волк и олени», «Важенка и оленята».

*Беседы по ОБЖ:*

- «Полезные привычки»;

- «Правила поведения на дороге»;

- «Опасные предметы».

*Беседы по ЗОЖ:*

- «Здоровые зубки»;

- «Полезная пища»;

- «Будем спортом заниматься, для здоровья закаляться!».

**Взаимодействие с родителями:**

- фотовыставка «Места нашего города, где мы любим бывать вместе»;

- подготовка совместно с родителями природного и бросового материала для поделок;

- подготовка к физкультурному мероприятию «Папа, мама, я – спортивная семья» (к дню здоровья);

- подготовка атрибутов к празднованию «Широкой масленицы» (маски, костюмы).

**Открытые мероприятия с приглашением родителей:**

- «Папа, мама, я – спортивная семья» (к дню здоровья);

- праздник «Мой папа – самый лучший» (к дню защитника Отечества).

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Создание единой системы **духовно-нравственного воспитания** в дошкольном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса предполагает положительные результаты. Повышается **духовно-**нравственный потенциал педагогов и профессиональная компетентность в вопросах  **духовно-нравственного воспитания дошкольников**, возрастает интерес родителей к **формированию личности ребенка,** родители включаются в деятельность детского сада, направленную на **духовно-**нравственное развитие детей.

**Составляющая воспитания** в таком случае заключается в содействии ребенку в освоении системы ценностей и идеалов, а также в формировании на этой основе определенной личностной мировоззренческой позиции.

Нравственная же составляющая направлена на содействие в развитии чувств, отношений и поведения, мировоззренческую позицию в социальной деятельности ребенка: во взаимоотношениях с другими людьми (помогать другим, человеческое благородство).

Известно, что основной **духовно-нравственного воспитания являются духовная культура той среды**, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Ближайшее социальное окружение ребенка оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка, воспитании настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.