\_\_\_\_\_

#### ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета МБДОУ детский сад № 72 «Алёнушка» Протокол № 1 от 05.09.2019г.



# Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ №72 «Алёнушка»

#### 1. Обшие положения

- 1.1. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий воспитанников МБДОУ №72 «Алёнушка» (далее по тексту Учреждения) устанавливаются на основе:
- 1.1.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- 1.1.2. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- 1.1.3. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- 1.1.4. Устава Учреждения.

### 2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Режим работы с 07.00 до 18.00 (10,5 часов).
- 2.2.Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 3. Образовательная деятельность в Учреждении

- 3.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми от 2 до 8 лет, развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.
- 3.2.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными далитированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$  дольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ( $\mathcal{A}$  далее  $\mathcal{A}$

холодный периоды года.

- 3.3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября, согласно расписанию занятий, утвержденных приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 3.4. Образовательная деятельность на учебный год осуществляется в соответствие с годовым планом работы Учреждения, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.
- 3.5. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Учреждениях, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

## 4. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий в Учреждении

- 4.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.1.3049-13.
- 4.2. Для детей до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.
- 4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет от 14 до 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин, в зависимости от направленности группы.
- 4.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Один раз в неделю для детей всех возрастных групп организованы занятия плаванием.

- 4.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Утренняя гимнастика с детьми средних, старших и подготовительных групп проводится в спортивном и музыкальном залах. В Учреждении организовано свободное посещение залов вне занятий, что позволяет педагогам проводить с детьми игры высокой и средней подвижности.
- 4.9. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (детский церебральный паралич) занимаются плаванием по индивидуальному расписанию; дети, имеющие другие ограниченные возможности здоровья занимаются физической культурой в спортивном зале и плаванием в бассейне вместе со своей возрастной группой, но в соответствие с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др.)
- 4.10. Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:
- младший дошкольный возраст 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

- 4.11.В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.
- 4.12. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

# 5. Определение недельной образовательной нагрузки в группах различных направленностей

### 5.1. Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

| Группа/возраст детей в годах                    | 1 младшие группы       | 2 младшие группы  |
|---|------------------------|-------------------|
|   | 2-3 года               | 3-4 года          |
| Продолжительность непрерывной непосредственно   |                        |                   |
| образовательной деятельности                    | Не более 10 минут      | Не более 15 минут |
| Максимально допустимый объем нагрузки в первой  |                        |                   |
| половине дня                                    | Не более 10 минут      | Не более 30 минут |
| Максимально допустимый объем нагрузки во второй | Не более 10 минут      |                   |
| половине дня                                    | The dosice to mining t | 0                 |
| Познавательно-исследовательская                 | 1                      | 4                 |
| деятельность:                                   |                        |                   |
| формирование элементарных математических        | 1                      | 1                 |

| представлений                                |                   |                 |
|--|-------------------|-----------------|
| формирование целостной картины мира          | 0                 | 2               |
| конструктивная деятельность                  | 0                 | 1               |
| Коммуникативная деятельность                 | 2                 | 1               |
| Изобразительная                              | 2                 | 2               |
| деятельность                                 |                   |                 |
| рисование                                    | 1                 | 1               |
| лепка/аппликация                             | 1 (лепка)         | 1               |
| чередуются понедельно                        |                   |                 |
| Музыкальная                                  | 2                 | 2               |
| деятельность                                 |                   |                 |
| Двигательная                                 | 3                 | 3               |
| деятельность                                 |                   |                 |
| физкультурное занятие в спортивном зале      | 1                 | 1               |
|  |                   |                 |
| физкультурное занятие на спортивной площадке | 1                 | 1               |
| ВСЕГО  | 9                 | 10              |
| Объем недельной образовательной нагрузки     | 2-3 года - 1,5 ч. | 3-4 года - 3 ч. |

# 5.2. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленностей для детей с ${ m PAC}$

| Группа/возраст детей в годах   | Старшая группа<br>5-6 лет    | Подготовительная группа 6-7 лет |
|--|------------------------------|---------------------------------|
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день              | Не более 25 минут            | Не более 30 минут               |
| Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня                                    | Не более 45 минут            | Не более 1,5 часа               |
| Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня                                   | Не более 25 минут            | Не более 30 минут               |
| Коррекционно-развивающая деятельность, осуи  | цествляемая учителем-дефекто | ологом                          |
| «Познавательное развитие»:<br>Формирование целостной картины<br>мира                           | 2                            | 2                               |
| «Познавательное развитие»: РЭМП  | 2                            | 3                               |
| «Речевое развитие»: Развитие речевого (фонематического) восприятия                             | 1                            | 0                               |
| «Речевое развитие»:<br>Подготовка к обучению грамоте   | 0                            | 2                               |
| «Речевое развитие»: Ознакомление с художественной литературой                                  | 1                            | 1                               |
| Образовательная деятельность, осуществляема  | я воспитателем               |                                 |
| Изобразительная деятельность   | 3                            | 3                               |
| рисование  | 2                            | 2                               |
| лепка  | 1                            | 1                               |
| Конструктивно-модельная<br>деятельность<br>конструирование/аппликация<br>чередуются понедельно | 1                            | 1                               |
| Образовательная деятельность, осуществляем   | ая специалистами             | •                               |
| Музыкальная<br>деятельность  | 2                            | 2                               |
| Двигательная деятельность  | 3                            | 3                               |
| физкультурное занятие в  | 1                            | 1                               |

| спортивном зале                 |                        |                        |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| физкультурное занятие на        | 1                      | 1                      |
| спортивной площадке             |                        |                        |
| ВСЕГО                           | 14                     | 16                     |
| Объем недельной образовательной | 5-6 лет – 6 ч. 25 мин. | 6-7 лет – 8 ч. 50 мин. |
| нагрузки                        |                        | ļ                      |

# 5.3. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей и комбинированной направленностей для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Группа/возраст детей в годах             | Старшая группа<br>5-6 лет                     | Подготовительная<br>группа 6-7 лет |
|--|---|------------------------------------|
| Продолжительность                        |   |                                    |
| непрерывной                              | Не более 25 минут                             | Не более 30 минут                  |
| непосредственно                          |   |                                    |
| образовательной                          |   |                                    |
| деятельности в день                      |   |                                    |
| Максимально                              |   |                                    |
| допустимый объем                         | Не более 45 минут                             | Не более 1,5 часа                  |
| нагрузки в первой                        |   |                                    |
| половине дня                             |   |                                    |
| Максимально                              |   |                                    |
| допустимый объем                         | II. 5 25                                      | Не более 30 минут                  |
| нагрузки во второй                       | Не более 25 минут                             |                                    |
| половине дня                             |   |                                    |
|  | азвивающая деятельность, осуществляемая учите | глем-логопедом                     |
| Коррекционная                            | 4   | 4                                  |
| деятельность                             |   |                                    |
| Образовательная д                        | ятельность, осуществляемая воспитателем       |                                    |
| Познавательная                           | 4   | 4                                  |
| деятельность:                            |   |                                    |
| формирование                             | 2   | 2                                  |
| элементарных                             |   |                                    |
| математических                           |   |                                    |
| представлений                            |   |                                    |
| формирование                             | 1   | 2                                  |
| целостной картины                        |   |                                    |
| мира                                     |   |                                    |
| конструктивная                           | 1   | 1                                  |
| деятельность                             |   |                                    |
| Изобразительная                          | 2   | 2                                  |
| деятельность                             |   |                                    |
| рисование                                | 1   | 1                                  |
| лепка/аппликация                         | 1   | 1                                  |
| чередуются понедельно                    |   |                                    |
|  | ьность, осуществляемая специалистами          | 1                                  |
| Музыкальная                              | 2   | 2                                  |
| деятельность                             |   |                                    |
| Двигательная                             | 3   | 3                                  |
| деятельность                             |   |                                    |
| физкультурное занятие                    | 1   | 1                                  |
| в спортивном зале                        |   |                                    |
| физкультурное занятие                    |   |                                    |
| на воздухе                               |   |                                    |
| физкультурное занятие                    | 1   | 1                                  |
| на спортивной площадке                   |   |                                    |
| ВСЕГО                                    | 14  | 14                                 |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 5-6 лет – 6 ч. 25 мин.                        | 6-7 лет – 7 ч. 50 мин.             |

#### 6. Ответственность

- 6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

#### 7. Документация

- 7.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в Учреждении:
  - Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);
  - Годовой план деятельности на учебный год;
  - Перспективный комплексно-тематический план;
  - Расписание занятий;
  - Календарный план образовательной деятельности.
- 7.2. Посещение воспитанниками занятий фиксируется педагогами в табелях посещаемости.

### 8. Заключительные положения

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Сагакова Елена Владимировна

Действителен С 03.09.2021 по 03.09.2022