

*Проект  
«День народного  
единства»*

*в подготовительной группе №11  
информационно – творческий*

*Воспитатель: Петрова М.Ю.*

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети подготовительной группы группы, воспитатель, родители

**Продолжительность проекта:**

Среднесрочный (*2 недели*)

**Срок проведения проекта:** 23.10-03.11.2023



# Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

# Проблема

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной. Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «День народного единства»

## **Цель проекта:**

формирование у детей патриотических чувств к стране и к малой Родине.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

дать сведения об истории страны, ее символике;  
познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;  
познакомить детей с разными национальностями нашей страны, с традициями русского и бурятского народа,  
рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

### **Развивающие:**

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;  
развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

### **Воспитательные:**

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;  
воспитывать любовь и уважение к Российским героям;  
вовлекать родителей в активное сотрудничество.

## **Информационно-коммуникативные технологии:**

использование компьютера, мультимедийной установки, акустической системы.

**Формы работы:** наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, художественное творчество, развлечения, конкурсы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео- фильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность

## **Предполагаемый результат:**

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знать историю своей страны, ее героев.

# СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

## 1. Организационный этап

- выбор форм и методов работы с детьми;
- определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;
- изучение условий реализации проекта;

## 2. Продуктивный

### **Познавательное развитие.**

- Занятие. Познавательное развитие.  
Тема: «Наша Родина-Россия», «Велики просторы русские», «народные промыслы»;
- рассказ воспитателя с просмотром презентации: «День народного единства»;
- рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»;
- дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».
- викторина «Что? Где? Когда?» «Моя Россия».
- рисование «Моя Россия», лепка «Хоровод дружбы»
- создание альбома «Моя родина»
- спортивный праздник «День народного единства»
- заучивание стихотворения «Российский герб»

## Заключительный этап

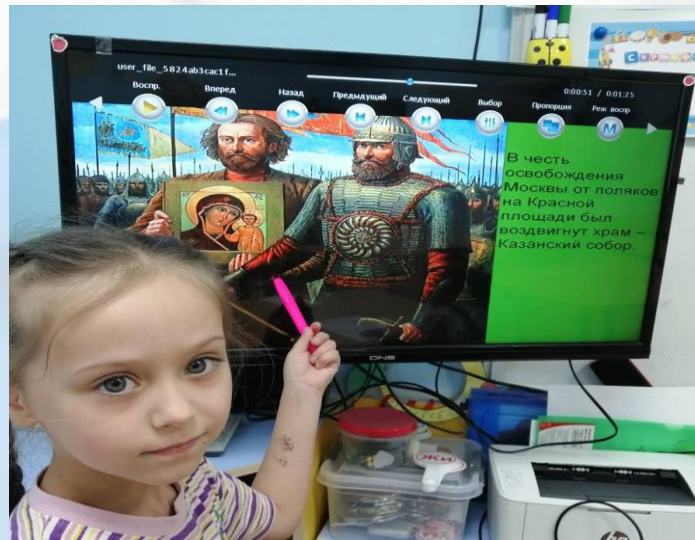
- Обновление “Патриотического уголка”
- Презентация проекта



# Лепка «Хоровод дружбы»



# Занятие «4 ноября-день народного единства»



# Рисование «Моя Россия»



# Раскрашивание раскрасок



# Создание альбома «Моя Родина»



# Дидактическая игра «Народы России»



# конструирование



# Стенгазета «День народного единства»





# Викторина «Что, где, когда» «Моя Россия»



# Чтение литературы о Родине и ее героях



# Спортивный праздник «День народного единства»





# Обновление Патриотического уголка



# Оценка результата

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории страны, символике, достопримечательностях; знают имена тех, кто прославил свою Родину; начали проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Можно считать, что цель и задачи проекта выполнена.