

Комитет по образованию г. Улан - Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Аленушка»
670034, г. Улан – Удэ, ул. Пестеля, 37А, тел. 446500, т/факс 446510,
E-mail: UUCadik72@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
От 25.05.2023 г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 72
«Аленушка»
Е.В. Сагакова

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД НА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;

- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам.по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) – Музыкальное развитие (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детство»	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели

	музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).		
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детство»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра

4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: - «Режим детей в ЛОП» - «Что такое двигательная активность» - «Закаливающие мероприятия летом» - «Музыкотерапия» - «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра

6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	ззам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) – Музыкальное развитие (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детство»	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детство»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Воспитатели групп

6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп

2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду»	июнь, июль, август	Старший воспитатель

	в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	ззам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Младшие группы гр	Средняя группа №4, №6	Старшая группа №5, 8, 10,11	Подготовит. группы №7, №9, №12 с 6 до 7 лет
------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------	---

	№ 1, №2, №3 с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:30 – 8:00	7:30 – 8:10	7:30 – 8:15	7:30 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 - 8:10	8:10 – 8:25	8:20– 8:30	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:10 – 8:40	8:25 – 8:40	8:30 – 8:50	8:35 – 8:55
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:40 – 9:00	8:40 – 9:00	8:50 – 9:00	8:55 – 09:00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.30	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:40 – 11:50	09.50 – 12.00	10.30– 12.20	10:50– 12:20
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:50 – 12:10	12.00– 12.15	12.20-12.50	12:20 – 12:30
Обед.	12.10– 12:30	12.15 – 12:45	12.30-12.50	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 – 15:00	12:15– 15:00	13.00 – 15:00	13.00- 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику	15:00 – 15:30	15:00 – 15:35	15:00 – 15:50	15:00 – 15:45
Полдник.	15:30 – 15:50	15:35– 15:55	15:50 – 16.00	15:45– 16.05
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:50 – 16:55	15:55 – 16:45	16.00 – 16:25	15:05 – 16:30
Чтение художественной литературы, подготовка к прогулке.	16.55-17.10	16.45-17.15	16.25 - 17.20	16.30- 17.25
Самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Уход детей домой.	17:10 – 18:00	17:15 – 18:00	17:20– 18:00	17:25 – 18:00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин	8 – 10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 – 10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин	10 – 12 мин	0 – 15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Физкультурно-оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Расписание тематических недель

Июнь

- 1 неделя - «Детство-это ты и я»
- 2 неделя - «Моя Родина»
- 3 неделя - «Интеллектуала»
- 4 неделя - «Неделя игр»
- 5 неделя - «Неделя хорошего настроения»

Июль

- 1 неделя – «Азбука безопасности»
- 2 неделя – «Неделя воды»
- 3 неделя –» Неделя семьи»
- 4 неделя- «Неделя спортивных игр»

Август

- 1 неделя – «Российской армии»
- 2 неделя – «Урожайная»
- 3 неделя - «Дружбы и добра»
- 4 неделя – «Сказочная»
- 5 неделя – «Прощай, лето»

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ➤ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	Музыкальные руководители, воспитатели групп
02 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». ➤ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). ➤ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». ➤ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	
03 июня День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление книжных уголков в группах. ➤ Чтение художественной литературы. ➤ Рисование «По страницам любимых сказок». ➤ Изготовление книжек-малышек. ➤ Литературная викторина «В мире сказки». ➤ Выставка книг «Русские народные сказки». ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. ➤ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». ➤ Экскурсия в библиотеку СОШ; ➤ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. ➤ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». ➤ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. ➤ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	Воспитатели групп
Вторник 06 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ➤ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» ➤ Рисование по замыслу «Подарок другу». ➤ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. ➤ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». ➤ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». ➤ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	Воспитатели групп
Среда 07 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Улан-Удэ»; ➤ Рассматривание открыток из набора «Бурятия-мой край родной». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». ➤ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). ➤ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). ➤ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». ➤ Дидактическая игра «Найди на плане». ➤ Русская народная игра «Серый волк». <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	
<p>Четверг 08 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». ➤ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». ➤ Подвижная игра «Передай – встань». ➤ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». ➤ Рассматривание иллюстраций о Родине. 	Воспитатели групп
<p>Пятница 09 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». ➤ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». ➤ Русские народные игры. ➤ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». ➤ Рисование: «Мы живем в России». ➤ Чтение стихов о России. ➤ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». ➤ Тематическое развлечение «День России» 	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник 13 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ➤ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ➤ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ➤ Лепка «Герои любимых сказок». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ➤ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ➤ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ➤ Акция «Подари книгу детскому саду». 	Воспитатели групп

<p>Среда 14 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). ➤ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ➤ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ➤ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». ➤ Малоподвижная игра «Дни недели». ➤ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». ➤ Дидактическая игра «Чудесный мешочек». ➤ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое искусство». ➤ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ➤ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». ➤ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». ➤ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». ➤ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 16 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Любимый мульттик», «Мы с мамой смотрим мульттик». ➤ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». ➤ Викторина «По следам знакомых мультфильмов». ➤ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». ➤ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». ➤ Речевая игра «Кто рассказывает?». ➤ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». ➤ Конструирование «Теремок». ➤ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. ➤ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 июня День спортивных игр «Спортигра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». ➤ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. ➤ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ➤ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ➤ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ➤ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители</p>
<p>Вторник 20 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». ➤ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». ➤ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». ➤ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». ➤ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». ➤ Малоподвижная игра «Найди мяч». ➤ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители</p>
<p>Среда 21 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». ➤ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ➤ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ➤ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». ➤ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». ➤ Игра-драматизация: «Витаминная семья». ➤ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ➤ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ➤ Изготовление атрибутов к народным играм. ➤ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ➤ Дидактическая игра «Узнай меня». ➤ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень». 	
<p>Пятница 23 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ➤ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ➤ Рассмотрение фотографий специализированных залов, стадионов. ➤ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». ➤ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». ➤ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». ➤ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». ➤ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». ➤ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители</p>

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ➤ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». ➤ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ➤ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ➤ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай». ➤ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ➤ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ➤ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ➤ Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ➤ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ➤ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ➤ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ➤ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
Среда 28 июня День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление стенда в группах «Поздравляем». ➤ Поздравление именинников. ➤ Изготовление подарков именинникам. ➤ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». ➤ Веселая дискотека. ➤ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». ➤ Шоу мыльных пузырей. 	Воспитатели групп
Четверг 29 июня День солнца	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ➤ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. ➤ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ➤ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). ➤ Опытная деятельность «Солнечные зайчики». ➤ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). ➤ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	Воспитатели групп
Пятница 30 июля День радуги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое радуга». ➤ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ➤ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». ➤ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». ➤ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». ➤ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». ➤ Аппликация - «Над рекой радуга». ➤ Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). 	Воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ➤ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». ➤ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ➤ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». ➤ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Генерал дорожных знаков». ➤ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ➤ Игра-моделирование «Три сигнала светофора». ➤ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». ➤ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ➤ Изготовление макетов светофора. ➤ Дидактическая игра «Светофор». ➤ Игра в песочнице «Построим улицу». ➤ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 05 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. ➤ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. ➤ Сюжетно-ролевая игра «Автобус». ➤ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». ➤ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». ➤ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 06 июля Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» ➤ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание фотографий «Моя семья». ➤ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». ➤ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ➤ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». ➤ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>Пятница 07 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о дорожных знаках. ➤ Отгадывание загадок по ПДД. ➤ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ➤ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». ➤ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». ➤ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ➤ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». ➤ Игра в песочнице «Построим улицу». ➤ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». ➤ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». ➤ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический праздник «День Здоровья». ➤ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». ➤ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». ➤ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». ➤ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») ➤ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; ➤ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	
<p>Вторник 11 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему: «Мыльные пузыри». ➤ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ➤ Наблюдение за мыльными пузырями. ➤ Подвижная игра «Пузырь». ➤ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» ➤ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	Воспитатели групп
<p>Среда 12 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения за погодными явлениями. ➤ Рассматривание альбомов «Времена года». ➤ Конкурс загадок о природе. ➤ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ➤ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ➤ Игры с природным материалом. ➤ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. ➤ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ➤ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	Воспитатели групп
<p>Четверг 13 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» ➤ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ➤ Наблюдение «Цвет и тени». ➤ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ➤ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» ➤ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	Воспитатели групп
<p>Пятница 14 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ➤ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ➤ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ➤ Лепка «Морское царство». ➤ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». ➤ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». ➤ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
--	---	--

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». ➤ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». ➤ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». ➤ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. ➤ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, ➤ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». ➤ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т.Маршалова. ➤ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ➤ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ➤ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». ➤ Худ. творчество (Рисование). Тема: «Порвненькой дорожке». ➤ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» ➤ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ➤ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». ➤ Составление рассказов по картине «Семья». ➤ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». ➤ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». ➤ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
<p>Четверг 20 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание изображений различных тортов. ➤ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». ➤ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ➤ Художественное творчество – лепка тортов различной формы. ➤ «Парад тортов» -выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. ➤ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». ➤ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	Воспитатели групп
<p>Пятница 21 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ➤ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». ➤ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». ➤ Рисование «Мой домашний питомец» ➤ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ➤ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	Воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». ➤ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». ➤ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ➤ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». ➤ Конкурс поделок «Летние виды спорта». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эстафеты «Чему мы научились». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». ➤ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	
<p>Вторник 25 июля День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». ➤ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». ➤ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). ➤ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». ➤ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». ➤ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». ➤ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ➤ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	Воспитатели групп
<p>Среда 26 июля День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. ➤ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». ➤ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». ➤ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. ➤ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». ➤ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ➤ Турнир для девочек «Резиночки». 	Воспитатели групп
<p>Четверг 27 июля Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «Назови спортсмена». ➤ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. ➤ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». ➤ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ➤ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ➤ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	Воспитатели групп
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление стенда в группах «Поздравляем». 	Воспитатели

28 июля День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поздравление именинников. ➤ Изготовление подарков именинникам. ➤ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». ➤ Веселая дискотека. ➤ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». ➤ Шоу мыльных пузырей. 	групп
----------------------------	---	-------

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 31 июля День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра – путешествие «По дну океана». ➤ Беседа «Моряки». ➤ Рассматривание альбома «Защитники Родины». ➤ Чтение и заучивание стихотворений о моряках. ➤ Лепка «Лодочка». ➤ Рисование «По морям, по волнам». ➤ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». ➤ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	Воспитатели групп
Вторник 01 августа День военных игр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление альбома «Наша Армия родная». ➤ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», <ul style="list-style-type: none"> ➤ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». ➤ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ➤ Лепка «Самолет», «Танк». ➤ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	Воспитатели групп
Среда 02 августа День десантника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». ➤ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ➤ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». ➤ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». ➤ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг 03 августа День флага России	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». ➤ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. ➤ Настольно-печатная игра «Собери флаг». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». ➤ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». ➤ Пластилинография «Российский флаг». ➤ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». ➤ Дидактическая игра «Белый, синий, красный». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	
<p>Пятница 04 августа День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». ➤ Рассмотрение сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». ➤ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь». ➤ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». ➤ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ➤ Подвижная игра «Сигнальные флажки». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	Воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 07 августа День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». ➤ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». ➤ Барельефная лепка «Праздник Земли». ➤ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». ➤ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». ➤ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	Воспитатели групп
<p>Вторник 08 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». ➤ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ➤ Рассмотрение - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ➤ Дидактическая игра «Что сделано из муки?». ➤ Театр на фланелеграфе «Колобок». ➤ Рисование «Каравай». ➤ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	
<p>Среда 09 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». ➤ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ➤ Чтение Ю. Тувим «Овощи». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ➤ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ➤ Лепка «Морковка для зайчика». ➤ Хороводная игра «Урожайная». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». ➤ Театрализованная деятельность по сказке «Репка». ➤ Подвижная игра «Кабачок». 	Воспитатели групп
<p>Четверг 10 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации различных ягод. ➤ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ➤ Настольная игра «По лесной тропинке». ➤ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». ➤ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ➤ Загадки о ягодах. 	Воспитатели групп
<p>Пятница 11 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». ➤ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». ➤ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. ➤ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ➤ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ➤ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ➤ Подвижная игра «Охотники и грибы». 	
--	---	--

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» ➤ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ➤ Рисование «Веселые смайлики» ➤ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ➤ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ➤ Конкурс на самый смешной рисунок ➤ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. ➤ Подвижная игра «Весёлый танец». ➤ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	Воспитатели групп
<p>Вторник 15 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». ➤ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ➤ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. ➤ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». ➤ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). ➤ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ➤ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	Воспитатели групп
<p>Среда 16 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ➤ Рассматривание альбома «Насекомые». ➤ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ➤ Конструирование «Страна Насекомия». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ➤ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ➤ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ➤ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». ➤ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	
<p>Четверг 17 августа День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». ➤ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». ➤ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». ➤ Рисование на песке силуэтов птиц. 	Воспитатели групп
<p>Пятница 18 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое доброта». ➤ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ➤ Дидактическая игра «Что изменилось?». ➤ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». ➤ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ➤ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». ➤ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	Воспитатели групп

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа День сказок А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». ➤ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». ➤ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». ➤ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ➤ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Султане», «Сказка о золотом петушке». ➤ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». ➤ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». ➤ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина. 	
<p>Вторник 22 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». ➤ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ➤ Беседа с детьми «Что такое сказка?». ➤ Рисование «Любимая сказка». ➤ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ➤ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. ➤ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. ➤ Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	Воспитатели групп
<p>Среда 23 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». ➤ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». ➤ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». ➤ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». ➤ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». ➤ Настольная игра «Баба-Яга». ➤ Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	Воспитатели групп
<p>Четверг 24 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». ➤ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». ➤ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». ➤ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». ➤ Театрализованное представление «Рукавичка». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка поделок из природного и бросового материала. ➤ Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	
<p>Пятница 25 августа День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение стихов, посвященных именинникам. ➤ Разгадывание кроссвордов. ➤ Конкурс рисунка «Фантастическое животное». ➤ «Лучшее пожелание». ➤ Загадывание загадок. ➤ Изготовление подарков для именинников. ➤ Поздравления именинников. ➤ Исполнение песни о дне рождения. ➤ Хороводы. ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	Воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 28 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ➤ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - ➤ Аппликация «Летний денек». ➤ Рисование «Что нам лето подарило?». ➤ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	Воспитатели групп
<p>Вторник 29 августа Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр презентации «Права детей». ➤ Рассматривание иллюстраций по теме. ➤ Подвижная игра «Кенгуру». ➤ Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». ➤ Подвижная игра «Ловишка с мячом». ➤ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». ➤ Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	Воспитатели групп
<p>Среда 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». ➤ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». ➤ Составление рассказов на тему «Замечательное лето». ➤ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ➤ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. ➤ Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	Воспитатели групп