Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

[Детский сад № 72 «Аленушка»](https://ds29himki.edumsko.ru/)

**ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

***Бурлаковой Екатерины Сергеевны***

***Воспитателя средней группы***

**О РАБОТЕ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г. Улан-Удэ 2023г.

1. **Общая характеристика группы.**

Состав группы на начало года: всего человек- 40

В течение года выбыло 1 человек - поменял адрес проживания-

На конец года: всего человек- 39.

Возраст детей – 4-5 лет. Все дети 2018 года рождения. Атмосфера в детском коллективе в большей мере доброжелательная, позитивная.

Большая часть детей научились дружить друг с другом, вступать в совместную деятельность друг с другом и с воспитателем. Конфликты между детьми если и есть, то быстро решаются.

Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Дети все прошли адаптацию хорошо.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

1. **Результат выполнения образовательной программы.**

Работа средней группы осуществлялась по основной общеобразовательной программе МБДОУ №72 «Аленушка», по программе «Детство», а также в соответствии с календарно-тематическим планированием для детей среднего дошкольного возраста.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация учебно- воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущие цели которой:

-  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- формирование основ базовой культуры личности,

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

- подготовка к жизни в современном обществе,

- формирование предпосылок к учебной деятельности,

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

*- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;*

*- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;*

*- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;*

*- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;*

*- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;*

*- уважительно относиться к результатам детского творчества;*

*- развивать интерес, воображение;*

*- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;*

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребенка и группы в целом.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательско-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Можно выделить три основных направления моей работы:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня моей квалификации.

1. **Краткая характеристика мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию**.** Были проведены тематические недели: «До свиданья лето, здравствуй, детский сад», «День дошкольного работника», «С Днем Рождения, Улан-Удэ», «День матери», «Золотая Осень», «Зимующие птицы нашей области», «Я и моя семья», «Зимние забавы», «Новогодний праздник», «Рождественские колядки», «Одежда людей в зимний период», «Комнатные растения», «День защитника отечества», «Весна-красна пришла», «Женский день-8 марта», «День любимой игрушки», «День здоровья», «Весна в лесу», «Безопасность на дорогах», «Правила пожарной безопасности», «День победы».

Дети средней группы участвовали в утренниках: «Праздник осени», «День Матери», «Новогодний утренник», «До свидания, елочка», «Белый месяц- Сагаалган», «8 марта».

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: «Осень золотая», выставка фотографий ко Дню Матери, выставка новогодних поделок «Зимняя сказка», выставка фотографий «Зимние забавы», выставка рисунков и поделок ко Дню Космонавтики, выставка рисунков ко Дню Города.

Были организованы и проведены в группе мной совместно с детьми: проектная деятельность «Мой домашний питомец», «Моя семья»; эксперимент-наблюдение за ростом лука «Веселый огород», проведение опытов: «вода прозрачная», «вода и воздух», «вода растворяет вещества», «вода бывает теплой, холодной, горячей», «лед-твердая вода».

1. **Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; родительские собрания, участие в праздниках, благоустройстве в весенний период – субботнике. В родительском уголке можно было найти полезную информацию: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Проведено 2 родительских собрания - в начале учебного года- организационное, 2 собрание-итоговое «Вот и стали мы на год взрослей», просмотр спектакля «МойДодыр».

Родители группы активно работали в обратной связи с ДОУ, принимали активное участие в обще-городских голосованиях, принимали участие в анкетировании ДОУ, активно принимали участие по благоустройству участка нашей группы.

1. **Работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды.**

В начале учебного года были созданы такие предметно-развивающие центры, как книжный уголок, уголок природы, уголок здоровья. Мною были созданы уголок рисования, уголок ПДД, нравственно-патриотический уголок, центр сюжетно-ролевой игры.

Также подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Мебель: столы, стулья, книжный уголок, уголок природы, в приемной– соответствуют возрастным особенностям.

1. **Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 г.г.**

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы- объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

1. **Вывод о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.**

*Положительным результатом в своей работе считаю следующее*:

- высокая посещаемость детьми средней группы ДОУ,

- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,

- активное участие воспитателей и родителей средней группы в жизни дошкольного учреждения,

- участие воспитанников в различных видах деятельности,

- дети научились играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты, материал,

- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

*Проблемы:*

- несколько детей имеют частые пропуски ДОУ, из-за этого снижается уровень показателей итоговой диагностики из-за не усвоения материала в полной степени,

- в группе 3 плохоговорящих ребенка,

- не полностью укомплектована предметно - пространственная развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС.

1. **Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.**

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям,

- работать по календарно-тематическому планированию работы с детьми старшей группы,

- продолжить целенаправленную работу с детьми с использованием проектных технологий.

- внедрить и совершенствовать профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей,

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями ( провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия, провести открытые занятия для родителей)

- продолжение совершенствования ППРС в соответствии с ФГОС:

Усовершенствовать следующие центры ППРС:

- уголок рисования,

- театральный центр,

- музыкальный уголок,

- книжный уголок,

- уголок природы,

- уголок здоровья,

- нравственно-патриотический уголок,

- ПДД и центр безопасности,

- дополнить уголок сюжетно-ролевых игр ( ателье, почта)