**МБДОУ «Детский сад № 72»**

**Мониторинг педагогического процесса**

**во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)**

**Воспитатели:**

Лхасаранова Дарима Цыденовна

2022г-2023г

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательною процесса в любом учреждении, работающим с группой детей 3—4 лет, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневым подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

**1 балл-** не сформирован ;

**2 балла** -частично сформирован ;

**3 балла** - сформирован.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

***Этап I.*** Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются "баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

***Этап 2.*** Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому мсдико-психолого-иедагогичсскому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методичсскую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и\или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области. (***Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)***

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

**Рекомендации по описанию инструментария педагогической диагностики во второй младшей группе**

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание rex проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые вы используете для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Следует отметить, что часто в период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Эго возможно, когда ребенок длительно отсутствовал в группе или когда имеются расхождения в оценке определенного параметра между педагогами, работающими с этой группой детей. Музыкальные и физкультурные руководители, педагоги дополнительного образования принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно отмстить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

* наблюдение;
* проблемная (диагностическая) ситуация;
* беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

Обратите внимание, что диагностируемые параметры могут быть расширены/сокращены в соответствии с потребностями конкретного учреждения, поэтому описание инструментария педагогической диагностики в разных образовательных организациях будет различным. Это объясняется разным наполнением развивающей среды учреждений, разным контингентом воспитанников, разными приоритетными направлениями образовательной деятельности конкретной организации.

**Примеры описания инструментария по образовательным областям**

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

1. Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.

Методы: наблюдение в быту и в организованной деятельности.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Задание: фиксировать па прогулке, в самостоятельной деятельности стиль поведения и общения ребенка.

1. Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений.

Методы: беседа, проблемная ситуация.

Материал: сказка «Теремок».

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Задание: «Почему звери расстроились? Кто поступил правильно? Кто поступил нечестно? Почему?»

1. Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.

Методы: проблемная ситуация.

Материал: игрушки герои сказок по количеству детей.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Задание: «Давайте расскажем сказку „Колобок"».

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

1. Знает свои имя и фамилию, имена родителей.

Методы: беседа.

Форма проведения: индивидуальная.

Задание: «Скажи, пожалуйста, как тебя зовут? Как твоя фамилия? Как зовут папу/маму?»

1. Умеет 1руппировать предметы по цвету, размеру, форме.

Методы: проблемная ситуация.

Материал: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал одного цвета и разного размера, муляжи и картинки овощей, фруктов, кукольная посуда/ одежда/мебель.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Задание: «Найди все красное, все круглое, все большое»

***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух.

Методы: проблемная ситуация, наблюдение.

Материал: дидактическая игра «Какой звук».

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Задание: «Повтори за мной — А, У. О, Э, Ы. Хлопни тогда, когда услышишь А».

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

1. Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы.

Методы: проблемная ситуация, наблюдение.

Материал: геометрические фигуры из бумаги разных цветов и фактур (круг, квадрат, треугольник), заготовка ваза.

Форма проведения: подгрупповая.

Задание: «Укрась вазу».

***Образовательная область «Физическое развитие»***

1. Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого.

Методы: проблемная ситуация, наблюдение в быту и организованной деятельности.

Материал: зонтик.

Форма проведения: подгрупповая. групповая.

Задание: «Сейчас мы будем играть в игру „Солнышко и дождик“. Когда я скажу „солнышко», дети бегают. Когда скажу „дождик“, дети бегут под зонт

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений | Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений | Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию | Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх | Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Антаканова Надежда | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1,5** | **1,8** |
|  | Арсентьев Андрей | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1,8** | **2,5** |
|  | Аюржанаева Аяна | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1,5** | **2** |
|  | Баиров Тимур  | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,1** | **2,8** |
|  | Ведерников Константин  | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2,5** |
|  | Гусейнова Лйла | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,3** | **2,8** |
|  | Дармаева Дарья  | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,1** |
|  | Дармаева Хада | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1,6** | **2,5** |
|  | Домышев Адам | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2,8** |
|  | Доржиев Алдар  | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1,3** | **1,6** |
|  | Железная Надежда | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,6** | **2,1** |
|  | Жаргалова Нарана | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,1** | **2** |
|  | Ибрагимова Алия  | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,5** | **2,8** |
|  | Иванов Сергей | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Копылов Андрей | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1,1** | **1,1** |
|  | Кривцов Сергей Кучин Даниил | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,1** | **2,5** |
|  | Малафеева Елизавета | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2,3** |
|  | Мамонтова София  | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,6** | **2,3** |
|  | Мишина Елизавета | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2,8** |
|  | Никифорова Соня | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1,8** | **2,5** |
|  | Очирова Ариана | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** |
|  | Палетаева Марьяна  | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Садовская Юлиана  | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1,8** | **2** |
|  | Трафимова Ольа | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,1** | **2** |
|  | Цыбикдоржиева Александра | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2,8** |
|  | Цыбиков Баир | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,1** | **2** |
|  | Черников Артем  | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1,8** | **2,5** |
|  | Федотов Артем  | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1,1** | **1,1** |
|  | Цедашиева Аделина  | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1,3** | **1,6** |
|  | Шаргаев Роман | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,1** | **2** |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **2,3** | **2,4** | **1,9** | **2,4** | **1,5** | **2,2** | **1,8** | **2,2** | **2,6** | **2,7** | **1,7** | **2,3** | **1,8** | **2,3** |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитатели : Лхасаранова Д.Ц

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.ребенка | Знает свои ими и фамилию, имена роди гелей | Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним | Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город | Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки | Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше, «меньше», «столько же» | Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму | Умеет группировать предметы но цвету, размеру, форме | Понимает смысл обозначения: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над- под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Антаканова Надежда | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1,8** |
|  | Арсентьев Андрей | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1,7** | **2,2** |
|  | Аюржанаева Аяна | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1,8** | **2** |
|  | Баиров Тимур  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Ведерников Константин  | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,2** | **3** |
|  | Гусейнова Лйла | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,7** | **3** |
|  | Дармаева Дарья  | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1,6** | **2,2** |
|  | Дармаева Хада | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **1,8** | **2,2** |
|  | Домышев Адам | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,6** | **2,3** |
|  | Доржиев Алдар  | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Железная Надежда | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1,7** | **2,5** |
|  | Жаргалова Нарана | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | Ибрагимова Алия  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Иванов Сергей | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,7** | **3** |
|  | Копылов Андрей | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Кривцов Сергей Кучин Даниил | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Малафеева Елизавета | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2,5** |
|  | Мамонтова София  | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2,5** |
|  | Мишина Елизавета | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** |
|  | Никифорова Соня | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,1** | **3** |
|  | Очирова Ариана | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Палетаева Марьяна  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Садовская Юлиана  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1,7** | **2** |
|  | Трафимова Ольга | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Цыбикдоржиева Александра | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1,7** | **2,5** |
|  | Цыбиков Баир | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Черников Артем  | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1,6** | **2,2** |
|  | Федотов Артем  | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Цедашиева Аделина  | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,2** | **3** |
| 30. | Шаргаев Роман | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2,5** |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **2,2** | **2,6** | **2,2** | **2,6** | **1,7** | **2,4** | **1,7** | **2,4** | **1,8** | **2,3** | **1,8** | **2,3** | **1,8** | **2,3** | **2,1** | **2,4** | **1,9** | **2,4** |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Воспитатели : Лхасаранова Д.Ц.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.ребенка | Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном | Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения | Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами | Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Антаканова Надежда | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1,7** |
|  | Арсентьев Андрей | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,5** | **2** |
|  | Аюржанаева Аяна | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Баиров Тимур  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,5** | **3** |
|  | Ведерников Константин  | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** |
|  | Гусейнова Лйла | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,7** | **3** |
|  | Дармаева Дарья  | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2,2** |
|  | Дармаева Хада | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2.5** | **2,7** |
|  | Домышев Адам | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,5** | **3** |
|  | Доржиев Алдар  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Железная Надежда | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,5** | **2** |
|  | Жаргалова Нарана | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | Ибрагимова Алия  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,5** | **3** |
|  | Иванов Сергей | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Копылов Андрей | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Кривцов Сергей Кучин Даниил | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,5** | **3** |
|  | Малафеева Елизавета | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,5** | **2,2** |
|  | Мамонтова София  | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | Мишина Елизавета | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,5** | **2,5** |
|  | Никифорова Соня | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** |
|  | Очирова Ариана | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,7** | **3** |
|  | Палетаева Марьяна  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Садовская Юлиана  | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,5** | **2** |
|  | Трафимова Ольга | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,7** | **3** |
|  | Цыбикдоржиева Александра | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2.5** | **2,7** |
|  | Цыбиков Баир | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1,7** |
|  | Черников Артем  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2.5** | **2,7** |
|  | Федотов Артем  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Цедашиева Аделина  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,7** | **3** |
|  | Шаргаев Роман | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,5** | **2,2** |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **2** | **2,4** | **2,1** | **2,4** | **1,7** | **2,3** | **1,6** | **2,3** | **1,8** | **2,4** |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитатели : Лхасаранова Д.Ц

                 **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.ребенка | Знает, называем и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими | Изображает/создает отдельные предметы, простые но композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы | Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы | Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других | Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами | Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании(тихо — громко) | Итоговый показательпо каждому ребенку(среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | октябрь | май | сентябрь | май |
|  | Антаканова Надежда | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,1** | **2** |
|  | Арсентьев Андрей | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,8** | **2** |
|  | Аюржанаева Аяна | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1,5** | **2,3** |
|  | Баиров Тимур  | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,5** | **3** |
|  | Ведерников Константин  | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2,5** |
|  | Гусейнова Лйла | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Дармаева Дарья  | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,8** | **2,5** |
|  | Дармаева Хада | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,6** | **2,1** |
|  | Домышев Адам | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,8** | **2,5** |
|  | Доржиев Алдар  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1,3** |
|  | Железная Надежда | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,8** | **2,6** |
|  | Жаргалова Нарана | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,1** | **2** |
|  | Ибрагимова Алия  | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** |
|  | Иванов Сергей | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Копылов Андрей | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1,1** |
|  | Кривцов Сергей Кучин Даниил | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1,8** | **2,8** |
|  | Малафеева Елизавета | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,8** | **2** |
|  | Мамонтова София  | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1,8** | **2,6** |
|  | Мишина Елизавета | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,8** | **2,8** |
|  | Никифорова Соня | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,5** | **2,3** |
|  | Очирова Ариана | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Палетаева Марьяна  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Садовская Юлиана  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1,8** | **2** |
|  | Трафимова Ольга | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Цыбикдоржиева Александра | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1,8** | **2,8** |
|  | Цыбиков Баир | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1,1** |
|  | Черников Артем  | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1,5** | **2,3** |
|  | Федотов Артем  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1,3** |
|  | Цедашиева Аделина  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1,8** | **2** |
|  | Шаргаев Роман | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,8** | **3** |
| Итоговый показатель по группе(среднее значение) | **2,2** | **2,5** | **1,9** | **2,4** | **2** | **2,5** | **1,8** | **2,4** | **1.7** | **2,4** | **1,2** | **2,1** | **1,7** | **2,4** |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Воспитатели : Лхасаранова Д.Ц.                                                                                                            Группа  2 младшая

         **Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.ребенка | Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания | Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде | Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом | Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места | Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками | Итоговый показательпо каждому ребенку(среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Антаканова Надежда | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2,6** |
|  | Арсентьев Андрей | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2,3** | **2,8** |
|  | Аюржанаева Аяна | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,3** |
|  | Баиров Тимур  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2,5** | **2,8** |
|  | Ведерников Константин  | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Гусейнова Лйла | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2,8** | **3** |
|  | Дармаева Дарья  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2,3** | **2,8** |
|  | Дармаева Хада | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,3** | **2,8** |
|  | Домышев Адам | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,1** | **3** |
|  | Доржиев Алдар  | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1.3** | **1,8** |
|  | Железная Надежда | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Жаргалова Нарана | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2,8** |
|  | Ибрагимова Алия  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Иванов Сергей | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Копылов Андрей | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1,5** |
|  | Кривцов Сергей Кучин Даниил | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Малафеева Елизавета | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,1** | **2,8** |
|  | Мамонтова София  | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** |
|  | Мишина Елизавета | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Никифорова Соня | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Очирова Ариана | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Палетаева Марьяна  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Садовская Юлиана  | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2,3** | **2,5** |
|  | Трафимова Ольга | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,3** | **3** |
|  | Цыбикдоржиева Александра | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1.3** | **1,8** |
|  | Цыбиков Баир | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1.3** | **1,8** |
|  | Черников Артем  | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2,1** | **2,8** |
|  | Федотов Артем  | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1,5** |
|  | Цедашиева Аделина  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Шаргаев Роман | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2,3** | **2,8** |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | **2,4** | **2,8** | **2,4** | **2,6** | **2,1** | **2,7** | **2,2** | **2,8** | **2,2** | **2,5** | **2,2** | **2,8** | **2,3** | **2,7** |

**Сводная таблица**

**мониторинга образовательного процесса**

  **во второй младшей  группе за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная область | **Начало года****Сентябрь 2022г.** | **Конец года****Май 2023г.** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |  |
| **1.** | **Познавательное развитие** | 1255**0 %****0 чел.** | **60**55**%****12 чел.** | **40  %****11 чел** | 55**45 %****10  чел.** | 55**45**55**%****10  чел.** | 55**10 %****3  чел.** |  |
| **2.** | **Речевое****развитие** | 55**103 %****2 чел.** | 55**45**55**%****10 чел.** | 55**45 %****11 чел.** | 55**303 %****15 чел.** | 55**50**55**%****5 чел.** | 55**20 %****3 чел.** |  |
| **3.** | **Социально-коммуникативное****развитие** | **ь****310 %****1 чел.** | **ь**55**45 %****11 чел** | **45 %****11 чел.** | 55**453 %****10 чел.** | 55**45  %****10 чел.** | 55**10 %****3 чел.** |  |
| **4.** | **Художественно - эстетическое развитие** | 55**03 %****0 чел.** | 55**35**55**%****7 чел.** | 55**65 %****16 чел.** | 55**35  %****8чел.** | 55**50**55**%****12 чел.** | 55**15 %****3 чел.** |  |
| **5.** | **Физическое развитие** | 55**25 %****5 чел** | 5555**65 %****16 чел.** | 55**10 %****2 чел.** | **50%****12 чел.** | **40%****9 чел.** | **10%****2 чел** |  |

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**



**Образовательная область «Познавательное развитие»**



**Образовательная область «Речевое развитие»**

 

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**



**Образовательная область «Физическое развитие»**



**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **Итоги (чел./ %)** | **динамика** |
| **сентябрь** | **Май** |
| **Высокий** | **ь****310 %    1 чел.** | **ь**55**453 %   10 чел.** |  |
| **Средний** | 55**45 %  11 чел** | 55**45  %  10 чел.** |
| **Низкий** | **45 %  11 чел.** | 55**10 %   3 чел.** |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **Итоги (чел./ %)** | **динамика** |
| **сентябрь** | **май** |
| **Высокий** | **ь**1255**0 %    0 чел.** | **ь**55**45 %   10  чел.** |  |
| **Средний** | **60**55**%    12 чел.** | 55**45**55**%   10  чел.** |
| **Низкий** | **40  %     11 чел** | 55**10 %     3  чел.** |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **Итоги (чел./ %)** | **динамика** |
| **сентябрь** | **май** |
| **Высокий** | **ь**55**103 %    2 чел.** | **ь**55**303 %   15 чел.** |  |
| **Средний** | 55**45**55**%     10 чел.** | 55**50**55**%   5 чел.** |
| **Низкий** | 55**45 %     11 чел.** | 55**20 %     3 чел.** |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **Итоги (чел./ %)** | **динамика** |
| **сентябрь** | **май** |
| **Высокий** | **ь**55**03 %   0 чел.** | **ь**55**35  %   8чел.** |  |
| **Средний** | 55**35**55**%  7 чел.** | 55**50**55**%  12 чел.** |
| **Низкий** | 55**65 %    16 чел.** | 55**15 %     3 чел.** |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **Итоги (чел./ %)** | **динамика** |
| **сентябрь** | **май** |
| **Высокий** | 55**25 %    5 чел.** | **50%  12 чел.** |  |
| **Средний** | 5555**65 %  16 чел.** | **40%  9 чел.** |
| **Низкий** | 55**10 %     2 чел.** | **10%  2 чел** |