Комитет по образованию г. Улан - Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 72 «Аленушка»

Годовой отчет по дополнительному образованию

за 2022-2023 учебный год

Кружок «Умелые ручки»

Выполнила:

воспитатель Лхасаранова Д.Ц

г. Улан-Удэ

2023г.

Определив направление в работе, я приступила к их реализации.

На занятиях использовались игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Диалоги на занятиях между преподавателем и ребенком были направлены на совместное обсуждение ситуации и предполагают активное участие обеих сторон. Беседа является одним из основных методов формирования нравственно-оценочных критериев у детей. Беседа на тему «почему нравится...» или «почему не нравится...» с помощью наводящих вопросов побуждает ребенка к осмысливанию объекта. Необходимо, чтобы ребенок уточнил для себя те критерии, по которым он оценивает предмет.

Большое внимание уделялось творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность. В процессе обучения широко использовались наглядные пособия. Это способствует сокращению времени на изложение теории.

Целью моей работы является: развитие творческих способностей у детей  дошкольного возраста посредством художественного труда.

Задачи:

 1. Развитие творческих способностей у детей, оригинальности подхода к

 решению задач, умения свободно ориентироваться в окружающем мире;

 2. Совершенствование мелкой моторики руки;

 3. Формирование умений и навыков работы с различными материалами,

 приспособлениями и инструментами;

 4. Воспитание аккуратности, самостоятельности.

 В работе раскрываются организационные и содержательные подходы к организации работы с детьми  дошкольного возраста по развитию творческих способностей через проведение обучающей, развивающей, игровой деятельности в изготовлении поделок из нетрадиционных художественных материалов на базе бесплатной дополнительной услуги в ДОУ: в кружке «Умелые ручки».

 Содержательным компонентом программы кружка «Умелые ручки» является развитие творческих способностей у детей  дошкольного возраста через продуктивную деятельность в художественном труде.

 В программе приводятся методики и технологии по решению педагогических задач направленных на развитие творческих способностей дошкольника через продуктивную деятельность в самостоятельной деятельности, совместной деятельности ребенка с воспитателем.

 Диагностика результативности работы кружка «Умелые ручки».

 Обобщение результатов реализации педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы

 1. Развиты творческие способности у детей; оригинальность подхода к

 решению задач, умения свободно ориентироваться в окружающем мире;

 2. Совершенствована мелкая моторика руки;

 3. Сформированы умения и навыки работы с различными материалами,

 приспособлениями и инструментами;

 4. Воспитана аккуратность, самостоятельность при выполнении творческих заданий.

 Развитие творческих способностей  дошкольников происходило в условиях той или иной деятельности при овладении общественно выработанными ее средствами . Однако наилучшим образом этому способствовала практическая деятельность детей, в том числе занятия ручным трудом  . Изготовление поделок из различных материалов (бумаги, шерстяных нитей, солёного теста, плодов растений, бросового материала и т. д.) в полной мере отвечала потребностям, интересам и возможностям детей  дошкольного возраста. Такая работа благодаря своей доступности, высокой результативности и целесообразности позволила ребенку непосредственно реализовывать задуманное, совершенствовать, творить и видеть конечный продукт

 В процессе ручного труда создавались условия для развития аналитико-синтетического склада мышления, речи, памяти, внимания, воображения, совершенствования познавательных и художественно-конструктивных способностей детей. Это, в свою очередь, обеспечило успешное овладение более сложным учебным материалом.

 В процессе занятий в кружке «Умелые ручки» художественным трудом у детей  дошкольного возраста формировались все психические процессы, развивающие творческие способности и положительно –эмоциональное восприятие окружающего мира.

 Формирование трудовых навыков и умений происходило в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями.

 В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

 В конце учебного года дети дошкольного возраста могут:

 - владеть элементарными трудовыми умениями при работе с бумагой, картоном, соленым тестом, самоклеящейся бумагой, шерстяными нитками, природным материалом, бросовым и таким инструментом как (ножницы) .

 - выполнять правила безопасного пользования ножницами и клеем;

 - планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;

 - разрезать бумагу по нанесенным меткам;

 - работать с пластилином и соленым тестом приемами параллельного и кругового скатывания;

 - изготовлять поделки из природного и бросового материала.

 Владеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса: экономное расходование материала; бережное обращение с инструментами; поддержание порядка на рабочем месте.

 Обобщая результаты первоначальной диагностики творческих способностей, следует констатировать, что у одного ребёнка творческие способности в ручном труде находятся на низком уровне, у большей части обследуемых детей творческие способности в ручном труде находятся на среднем (подражательно-исполнительском) уровне, у четверых на высшем уровне.

 Организация работы кружка художественного труда «Умелые ручки» с детьми  дошкольного возраста активизировала творческий потенциал детей: выполняемые детьми поделки обогатились новыми оригинальными образами, закрепились навыки и умения, полученные в процессе изготовления поделок из различных материалов, также способствовала развитию ручной умелости, самостоятельности, усидчивости, созданию возможности использовать продукты собственного творчества в игровой, театральной деятельности в группе.

 В целом, подводя итоги проделанной работы, следует отметить, что система развития творческих способностей детей  дошкольного возраста посредством художественного труда, является исключительной возможностью развивающих, творческих занятий ручным трудом в педагогической работе с дошкольниками, позволяет развивать способности воспитанников к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявлять отступления от образца, проявляя индивидуальность, художество, развивать детскую фантазию, воображение, особое видение мира, высказывать свою точку зрения на окружающую действительность.

                 