

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

ПРОЕКТ
в старшей группе
«Масленица»



ВОСПИТАТЕЛЬ:
ПЕТРОВА М.Ю

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: педагогический

Вид проекта: познавательно
–творческий.

Срок реализации:
19.02 – 27.02.2023 года



Участники проекта: воспитатель старшей группы, воспитанники, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность

Мир русской культуры поражает поэтическим откровением своей красоты, восхищает тем, как грамотно и гармонично все в нем устроено по законам добра и мудрости. Основной путь восхождения общества к духовным ценностям видится в сохранении и возрождении культуры своего народа.

Огромный воспитательный потенциал заложен в народных традициях, обрядах, произведениях устного народного творчества, музыке, где высвечены национальные идеи и гражданские ценности. Именно праздник выступал той культурной формой взаимодействия людей друг с другом, когда осуществлялась передача потомкам культурных традиции.



Цель: формировать у детей представление о русском народном празднике Масленице.

Задачи:

- Познакомить детей с народными традициями, символами праздника, конкретизировать и углублять представления детей о народном празднике «Масленица», народными гуляньями, играми и забавами Масленичной недели;
- Приобщить к ценностям русской культуры, развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками культуры;
- Воспитывать чувство патриотизма основанного на русских традициях;
- Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье;
- Развивать навыки коммуникации со взрослыми и детьми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог и монолог по теме;
- Формировать положительно – эмоциональный отклик на тематические мероприятия;
- Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, повышать уровень познавательной активности;
- Совершенствовать навыки продуктивной деятельности детей в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.

Ожидаемые результаты

- Владеют знаниями о традициях, символах праздника, народных гуляньях, играх и забавах праздника Масленицы.
- Умеют организовывать народные подвижные игры, выступать в роли организатора, водящего.
- Знакомы с произведениями народного искусства (заклички, заигрыши, загадки, песни)
- Выражают эстетические чувства, проявляют эмоции от участия в народных праздниках, прослушивании произведений музыкального фольклора.



Продукты проектной деятельности

- Рисунки
- Праздник «Широкая Масленица»
- Презентация проекта



Реализация проекта.

I этап – подготовительный



- Изучение методической литературы, Интернет-ресурсов;
- постановка цели, задач;
- разработка проекта;
- выбор форм и методов работы с детьми;
- определение содержания работы;
- изучение условия для проведения проекта;
- определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап – практический

Работа с воспитанниками

- Тематические беседы: «Что за праздник Масленица?», «Как отмечать Масленицу»,
 - Чтение художественной литературы
 - Рассматривание иллюстраций
 - Лепка, рисование и аппликация
 - Подвижные игры : «Солнышко», «Бег в валенке», «Карусель», эстафета «Испеки блины», «Перетягивание каната»
 - Заучивание стихов про Масленицу
 - Пение песенок и частушек, разучивание хороводов
 - Разгадывание загадок

Работа с родителями

- Папка-передвижка по теме «Что за праздник на Руси, целую неделю блины пеки?»

III этап – заключительный

- Подведение итогов проекта;
- Оформление фотовыставки «Масленица» (фотографии празднования «Масленицы»);
- Создание презентации проекта «Широкая Масленица».



Реализация проекта

Тематические беседы:
«Что за
праздник Масленица?»,

«Как отметить
Масленицу»



Рисование «Масленица»



Рисование мелками : «Проводы зимы»



Лепка

«Масленица», «Блины на тарелке»



«Мы давно блинов не ели, мы блиночков захотели!»



Дома с
родителями
испекли
вкусные
блинчики и
в группе
попили чай.



Итоги проекта, мы подвели на веселом развлечении «Масленица». Дети вспомнили все, что они делали в ходе проекта, оценили проделанную работу, делились впечатлениями, строили планы на будущее.



Наша красавица- Масленица





Масленица

Понедельник (первый день)
Встреча
Сегодня в гости к своим
друзьям, парням, девочкам,
соседям, учителям. Масленица
делитесь гостями и угощениями.

Вторник (второй день)
Заигрыш
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.

Среда (третий день)
Разгуляй
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.

Четверг (четвертый день)
Тещины вечерки
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.

Пятница (пятый день)
Пылушка
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.

Суббота (шестой день)
Зажиганье масленицы
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.

Воскресенье (седьмой день)
Позимье, воскресенье
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.
Собираются в школу, садик,
к друзьям и соседям.

ДНИ НЕДЕЛИ



Развлечение «Веселая Масленица»





Оценка результатов

- В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленице, символах праздника, народных гуляньях; повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям;
- Проект способствовал развитию у детей кругозора, любознательности, творческих способностей, двигательной активности; все проводимые мероприятия повлияли на стремление изучить традиции родной страны не только у детей, но и у их родителей.

Перспектива

Продолжать знакомить детей с народными праздниками, традициями.