

*«Уча других, мы учимся сами»*

*(Л. Сенека)*

*Наставничество как фактор  
профессионального роста  
молодых педагогов*



Петрова М.Ю., воспитатель

## Наставничество –

*отношение в которых  
опытный или более сведущий  
человек помогает менее  
опытному или менее  
сведущему усвоить  
определенные компетенции*



**Наставник** - человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией»



Просветитель  
Тренер

Связной  
Лидер

Коуч

Наставник

Эксперт

Друг  
Информатор

Проводник  
Защитник интересов



## *Цель наставничества*



*Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.*



Основными задачами  
наставничества в детском  
саду являются

Обеспечить  
теоретическую,  
психологическую,  
методическую  
поддержку молодых  
педагогов

Отслеживать  
динамику развития  
профессиональной  
деятельности  
каждого педагога.

Стимулировать  
повышение  
теоретического и  
практического уровня  
педагогов, овладение  
современными  
педагогическими  
технологиями

Способствовать  
планированию  
карьеры молодых  
специалистов,  
мотивации к  
повышению  
квалификационного  
уровня

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ:



# Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется

Положением о  
наставничестве

Приказом  
заведующего о  
назначении  
наставника

Утвержденным  
планом работы с  
наставляемым

# мероприятия

Составление индивидуального плана наставничества, утверждение его у старшего воспитателя

Изучение ФГОС дошкольного образования

Ознакомление с основополагающими документами учреждения: Устав, годовой план, ООП, рабочая программа, программа развития ДОУ. цели и задачи, направления текущей деятельности.

Освоение и совершенствование профессиональных навыков: контакт с родителями, взаимоотношения с коллегами, общение с детьми. Организация детского коллектива

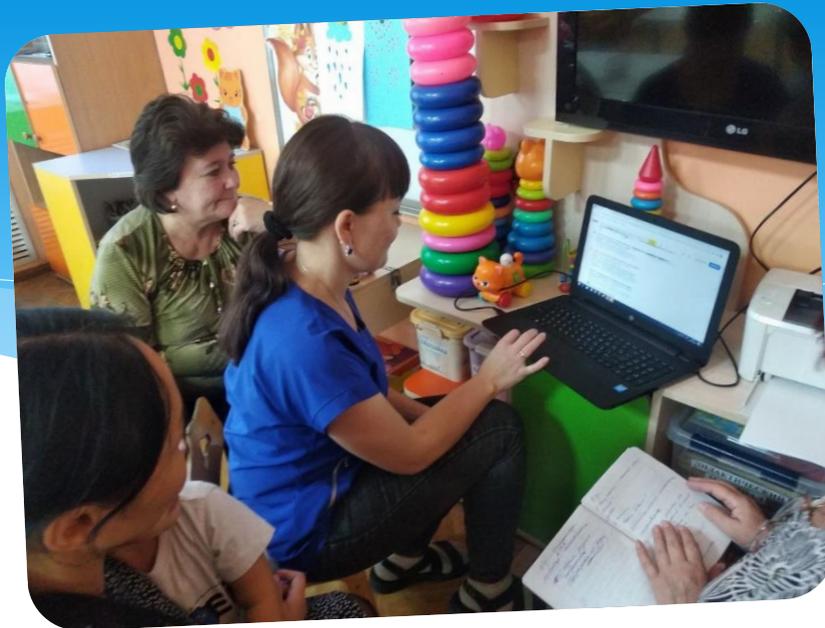
Ознакомление с Кодексом педагогической этики.

Подготовка к аттестации

Порядок оформления официальных документов.

Участие в общественной жизни ОУ

Проверка индивидуальных планов



Взаимосвязь всех  
звеньев  
методической  
деятельности, ее  
форм и методов.

Системность и  
непрерывность в  
организации всех  
форм  
взаимодействия  
педагога наставника и  
наставляемого  
молодого педагога

Условия  
эффективности  
работы по  
наставничеству

Анализ результатов  
работы  
(диагностика  
развития детей)

Сочетание  
теоретических и  
практических форм  
работы

Своевременное  
обеспечение  
педагогов  
педагогической и  
учебно-  
методической  
информацией

## Деятельность наставника:

### 1- й этап -

адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

### 2- й этап - основной (проектировочный)

. Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

### 3- й этап -

контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

# Ожидаемые результаты:

Для молодого педагога

Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).  
Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.  
Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Для наставника

эффективный способ самореализации;  
повышение квалификации;  
достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации

успешная адаптация молодых специалистов;  
повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.