

Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Алёнушка» комбинированного вида г. Улан – Удэ
670034, г. Улан – Удэ, ул. Пестеля, 37а, тел/факс 446510, тел. 446500
E-mail: UUCadik72@yandex.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022/2023 учебный год

Молодой педагог:

Должность: *Воспитатель*

Педагог–наставник:

Должность: Воспитатель

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Тема для самообразования: «Здоровьесберегающие технологии как средство воспитания у детей стремления к здоровому образу жизни»

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>2. Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>3. Ознакомление с нормативно - правовой базой</p> <p>4. Мониторинг</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</p> <p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года</p> <p>Помощь в проведении мониторинга</p>	Сентябрь
2.	<p>1. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. 2. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>3. Родительское собрание.</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	Октябрь
3.	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей</p>	<p>Обсуждение. Помощь в составлении конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p>	Ноябрь
4.	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>2. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	Декабрь

	3.Подготовка к новогодним мероприятиям.		
5.	1.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 3. Развивающая среда дошкольника	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала	Январь
6.	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации, советы по целесообразности их использования.	Февраль
7.	1.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	1.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2.Роль игры в развитии дошкольников. 3.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	1.Подготовка к мониторингу развития детей 2. Подведение итогов работы. 3.Подготовка как летне – оздоровительному периоду	Оказание помощи. Контроль Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.	Май